

Studijski program	MEDICINA			
Ciklus	INTEGRIRANI	Vrsta	SVEUČILIŠNI	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	2.	Semestar	IV.	
Naziv predmeta	MEDICINSKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	MFM402	
ECTS	3,5	Status	OBVEZNI	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari
		20	20	20
Nastavnici	dr. sc. Martina Krešić Čorić, doc.	10		5
	dr. sc. Marko Pavlović, doc.	3		
	dr.sc. Ana Kaštelan, izv. prof.	5		
	dr. sc. Romana Barbarić, doc.	2		5
	dr.sc. Sanjin Lovrić, v. asist.	0		10
	Bojan Bender, dr. med.	0	10	
	Sanja Burić, dr. med.	0	10	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje psihičkih funkcija, te proširiti postojeća znanja iz medicinske psihologije. - Osposobiti studente za razumijevanje medicinske psihologije			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja (IU) Student:		Kod ishoda učenja predmeta	Kod IU na razini studijskoga programa
	Opisuje i objašnjava osnovne psihičkih funkcija te razvojni proces čovjeka		IU- MFM402-1	IU-M1 IU-M2
	Opisuje i objašnjava osnove psihopatologije		IU- MFM402-2	IU-M4 IU-M5
	Analizira i povezuje razne psihičke funkcije i procese koji pomažu u boljem razumijevanju psihologije		IU- MFM402-3	IU-M2 IU-M7
	Razumijevanje odnosa na relaciji bolesnik-liječnik-bolest		IU- MFM402-4	IU-M4 IU-M6
	Analizira i tumači psihičke poremećaje koji su važni za bolje razumijevanja psiholoških procesa i za ukupno ljudsko funkcioniranje		IU- MFM402-5	IU-M3 IU-M13
Preduvjeti za upis predmeta	Sukladno pravilniku o integriranom studiju			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Predavanja	1. Uvod u psihološku medicinu 2. Razvojne teorije 3. Psihosocijalni pristup razvoju kroz život 4. Razdoblje trudnoće, prenatalni razvoj i rani razvoj 5. Rano djetinjstvo; Srednje djetinjstvo 6. Adolescencija 7. Rano, srednje i kasnije odraslo doba 8. Starenje 9. Smrt i umiranje 10. Tjelesno i psihičko u nastanku bolesti 11. Reakcija bolesnika na bolest 12. Odnos bolesnik-liječnik 13. Odnos liječnik-bolesnik / kontratransfer 14. Psihosomatske bolesti 15. Mentalni mehanizmi 16. Psihologija boli 17. Komunikacija liječnik bolesnik / empatija 18. Psihoterapija		

		19. Medicinski tim 20. Grupni procesi u psihologiji
	Seminari	1. Intervju bolesnika 2. Zdravlje i bolest 3. Doživljaj tijela (body image) 4. Anksioznost 5. Agresivnost 6. Psihička trauma i stres 7. Narcizam 8. Mehanizmi obrane 9. Liječnik/liječnica (motivacija za izbor zvanja) 10. Religija i psihološka medicina 11. Psihoedukacija bolesnika 12. Psihološka pomoć žrtvama masovnih nesreća 13. Psihosomatsko savjetovanje 14. Bolesnik u skupini 15. Rezilijencija 16. Gubitak i žalovanje 17. Terminalna bolest i bol 18. Gerijatrijski pacijent 19. Suradna psihijatrija 20. Emocije i empatija
	Vježbe	1-20. Prikaz bolesnika
Jezik	Hrvatski jezik	
E-učenje	Nastava se izvodi uživo. U slučaju potrebe, predavanja, seminari i dio vježbi može se odvijati kombinirano (uživo i online) ili u potpunosti online putem platformi za e-učenje (Google-Meet) do maksimalno 20% sukladno odluci ustrojbene jedinice.	
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje, demonstracija)	
Oblici provjere znanja (označiti- Bold)		
Vrsta predispitne obveze		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat
praktični/projektni zadatak		
ostalo		
Vrsta ispita		
pismeni		
usmeni		
praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata		Kod ishoda učenja
Sati opterećenja		Udio u ECTS-u
Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		60
2		5%
Seminarski rad		15
0,5		30 %
Predrok / Pismeni ispit		IU- MFM402-1,2,3,4,5
15		40 %
Predrok / Usmeni ispit		IU- MFM402-1,2,3,4,5
15		30 %
Ukupno		105
3,5		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.		
Prisutnost nastavi (predavanja, seminari) vrednovat će se maksimalno s 5 bodova ali na kraju uspješno položenih svih provjera znanja. Ovi bodovi mogu utjecati na visinu ocjene ali ne i na osnovni broj bodova potrebnih za uspješno položen ispit.		
- 5 bodova - 100% prisutnost na svim sadržajima nastave (predavanja, seminari)		
- 4 boda - jedan izostanak s bilo kojeg oblika nastave		
- 3 boda - dva izostanka		
- 1 bod - tri izostanka		
- 0 bodova - četiri izostanka		
Seminarski rad uključuje pismeni rad i prezentaciju. Seminarski rad se vrednuje s maksimalno 30 bodova.		

Pismeni:

- rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan - izvrstan (5).
- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške - vrlo dobar (4).
- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške - dobar (3).
- rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu - dovoljan (2).
- rad nije napisan, plagijat je ili ne zadovoljava formalne kriterije - nedovoljan (1).

Prezentacija:

- rad je izvrsno prezentiran, gotovo bez jezičnih pogreški, izvrsna suradnja i odnos sa a slušateljima - izvrstan (5).
- rad je vrlo dobro prezentiran, rijetke su gramatičke ili izgovorne pogreške, vrlo dobar odnos sa slušateljima - vrlo dobar (4).
- rad je solidno prezentiran, povremene pogreške u izgovoru ili gramatici - dobar (3)
- rad je prezentiran uz dosta često pogreške u izgovoru i gramatici - dovoljan (2).
- rad nije prezentiran ili je prezentiran uz puno pogreški u gramatici, izgovoru, nerazgovjetno obraćanje - nedovoljan (1).

Ova parcijalna provjera sveukupno traje 15-30 min (po studentu) i vrednuje se s maksimalno 30 bodova.

- izvrstan (5) -30 bodova
- vrlo dobar (4) -27 bodova
- dobar (3) -23.4 boda
- dovoljan (2) -19.8 boda
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Pravo na polaganje završnog ispita imaju studenti koji su po Pravilniku fakulteta uredno odslušali nastavu.

Pismeni ispit će biti u formi testa od 40 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora, a trajat će maksimalno 60 minuta. Pitanjima će biti obuhvaćeno sveukupno gradivo iz predavanja i seminara, a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj. 91-100% točnih odgovora - 5 (izvrstan), 79-90% 4 (vrlo dobar), 67-78% 3 (dobar), 55-66% 2 (dovoljan), 0 to 54% 1 (nedovoljan).

Pismeni ispit se vrednuje s maksimalno 40 bodova, a minimalan broj bodova za prolaz je 22.

Uvjet za pristupanje usmenom ispitu jest da je student položio pismeni ispit.

Usmeni dio ispita se vrednuje s maksimalno 30 bodova.

- izvrstan (5) - 30 bodova
- vrlo dobar (4) - 27 bodova
- dobar (3) - 23.4 boda
- dovoljan (2) - 19.8 bodova
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

Završna ocjena: Završna ocjena formira se zbrojem bodova iz svih pondera (seminarski rad, pismeni i usmeni ispit).

- Seminarski rad: 19.8 - 30 bodova
- Pismeni dio ispit: 22- 40 bodova
- Usmeni dio ispita: 19.8 - 30 bodova
- **Prisutnost na nastavi (predavanja, seminari):** 1 -5 bodova (mogu se dobiti tek kada student kroz položeno nastavno gradivo skupi 55 i više bodova)

Formiranje završne ocjene izvršit će se prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru: (91-100% bodova - izvrstan (5), 79-90% vrlo dobar (4), 67-78% dobar (3), 55-66% dovoljan (2), 0 do 55% nedovoljan (1) na način da se zbroje svi skupljeni bodovi gdje će konačni zbroj bodova biti jednak konačnom postotku.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost

Obvezna	R.Gregurek. Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. Klain E i sur. Psihološka medicina; GOLDEN M, Zagreb, 1999. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
			x	x				x			
Dopunska	Materijali s nastave										
	Babić D. i sur. Psihologija u medicini i zdravstvu. SUM Mostar. 2020.	X		X				X			
	Pernar M., Frančišković T. Psihološki razvoj čovjeka, e-skripta, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.		X	x						x	
	Begovac I, Majić G. Pregled razvoja ličnosti - teorijski modeli 1. U Begovac I, Ur., <i>Dječja i adolescentna psihijatrija</i> . e-izdanje, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet, 2021. [Online] Dostupno na: https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:105:694914		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu:											