

Studijski program	MEDICINA			
Ciklus	INTEGRIRANI	Vrsta	SVEUČILIŠNI	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	1.	Semestar	I.	
Naziv predmeta	UVOD U MEDICINU I POVIJEST MEDICINE	Kod predmeta	MFM103	
ECTS	4	Status	OBVEZNI	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari
		44	15	31
Nastavnici	dr. sc. Miro Leventić, izv. prof.	12		7
	dr.sc.Monika Tomić,prof	1		
	dr.sc. Milenko Bevanda, prof	1		
	dr.sc Irena Musa, izv. prof	6		
	dr.sc. Josip Grubeša,doc	12		
	dr.sc Jadranka Nikolić, izv. prof.	1		1
	dr.sc.Fila Raguž, doc	2		2
	dr.sc. Josip Lesko,doc			2
	dr.sc. Zoran Karlović,doc	1	5	4
	dr.sc.Josip Mišković, izv. prof		5	
	dr.sc Mislav Čavka ,doc	8		6
	dr.sc Goran Moro , v. ass		5	
	dr. sc. Borko Raič, doc.		5	5
	dr.sc. Marija Bender, doc.			4
	dr. sc. Marko Pavlović, doc.		5	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente medicine sa studiranjem na Medicinskom fakultetu, upoznati studente s razvojem medicine kroz povijest, proći kroz pregled načina studija u Europi i svijetu te pobliže upoznati studente s ulogom liječnika u zdravstvenom sustavu i u društvu. Također, cilj je analizirati definiciju zdravlja i zdravstvenog sustava u užem i širem okruženju te kroz osnove latinskog jezika stvoriti temelje za upoznavanje jedinstvene medicinske terminologije.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja (IU) Student:	Kod ishoda učenja predmeta		Kod IU na razini studijskoga programa
	Planira samostalno učenje kroz studij na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih istina.	IU- MFM103-1		IU-M7 IU-M12 IU-M21
	Opisuje razvoja medicinske misli i prakse kroz povijest različitih kultura.	IU- MFM103-2		IU-M9
	Ispravno vrjednuje znanstvena dostignuća u razvoju medicine.	IU- MFM103-3		IU-M7
	Demonstrira posjedovanje osobnih kvaliteta ličnosti (rad u timu i osobni doprinos, zainteresiranost, aktivno slušanje i izgradnja pozitivnih odnosa s članovima grupe).	IU- MFM103-4		IU-M9
	Objašnjava značaj preventivne i kurativne medicine.	IU- MFM103-5		IU-M9 IU-M10 IU-M11
	Opisuje i objašnjava postupke prve pomoći.	IU- MFM103-6		IU-M11 IU-M21

	Tvori pravilne i nepravilne morfološke oblike prema deklinacijskom i konjugacijskom sustavu (latinski jezik).		IU- MFM103-7	IU-M16 IU-M21
Preduvjeti za upis predmeta	Sukladno pravilniku o integriranom studiju.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Predavanja	P1.) Što je medicina? P2.) O studiju medicine, podjela medicine i o liku liječnika P3.) Dominantni zdr.problemi u Hercegovini, susjednim zemljama P4.) Kako učiti i naučiti? P5.) Što je bolest, kako spriječiti i liječiti njene posljedice P6.) Pogled u prošlost medicine P7.) Prirodno znanstvene osnove medicine P8.) Prirodno znanstvene osnove medicine P9.) Čovjek kao objekt medicine P10.) Znanstvena, narodna i neslužbena medicina P11.) Bihevioralne znanosti i medicina. Koncepti i definicije zdravlja P12.) Koncepti i definicije bolesti P13.) Teorije stresa i socijalna podrška P14.) Glavni oblici socijalne anomalije. Karijera bolesnika P15.) Zdravstveno ponašanje: pozitivno, promotivno i bolesničko P16.) Teorijski pristupi odnosu liječnik-pacijent P17-22.) LATINSKI JEZIK P23.) Uvod u medicinsku pomoć P24.) Akutna otrovanja i prva pomoć (identifikacija i eliminacija otrova iz organizma, antidotska i simptomatska terapija najčešćih trovanja) P25.) Uzroci zastoja srca i disanja i postavljanje dijagnoze zastoja srca. P26.) Osnovni postupci oživljavanja i naknadne metode oživljavanja, razlika postotka kisika koji dobiva bolesnik iz zraka izdahnute smjese spasioca i primjene mehaničke ventilacije P27.) Prepoznavanje opstrukcije gornjih dišnih putova i način otklanjanja opstrukcije P28.) Psihološka medicina i njen značaj u svakodnevnoj djelatnosti liječnika P29.) Psihološki pristup u suvremenoj medicini P30.) Povijest medicine u kontekstu kulturoloških i socijalnih promjena te razvoja prirodnih znanosti. P31.) Razvoj liječničke profesije i medicinskih škola P32.) Povijesni izazovi u razvoju medicinske etike P33.) Medicina najstarijih naroda P34.) Antička medicina P35.) Medicina srednjeg vijeka P36.) Medicina srednjeg vijeka P37.) Povijesni razvoj sestrinstva. Definicije i teorije zdravstvene njege. Osnovne ljudske potrebe i njihov odnos prema zdravstvenoj njezi P38.) Sestra kao osoba, profesionalna, etička i moralna pitanja P39.) Klinička medicina P40.) Pristup zdravstvene njege u pedijatriji. P41.) Postupak s djetetom u konvulzijama P42.) Kardiopulmonalna reanimacija novorođenčeta P43.) Renesansa u medicini P44.) Značajne osobe u medicini		
	Seminari	S1.) Uvod u seminare S2.) Znanstvena i narodna medicina – odnos S3.) Ugrizi i ubodi otrovnih životinja, te opekotine.a, otrovanje biljkama		

		S4.) Definicija kardiopulmonalne reanimacije Klinička slika koja nalaže osnovne postupke oživljavanja i osjetljivost stanica mozga na prestanak cirkulacije (ishemija, hipoksija) S5.) Prepoznavanje zastoja srca na monitoru i elektrokardiografska razlika normalne krivulje i slika fibrilacije klijetki, totalnog atrioventrikularnog bloka i elektromehaničke disocijacije S6.) Položaj bolesnika za vrijeme masaže srca, moguće komplikacije kod vanjske masaže srca (ruptura srca, fraktura rebra sternuma, ruptura jetre, ruptura slezene) S7.) Primjena električne defibrilacije, važnost punkcije vene, 9.30 – 10.15postavljanja infuzije i primjena medikamenata (Adrenalina, Na bikarbonata, Atropina) S8.) Zarazne bolesti i medicina nekad i sada S9.) Prepoznavanje opstrukcije gornjih dišnih putova i način otklanjanja opstrukcije S10.) Rađanje moderne medicine S11.) Akcidentna stanja i prva pomoć (hiper-hipotermija, utapljanja, električni udar) S12.) Razvoj zdravstva i zdravstvenih ustanova S13.) Povijest epidemija u starom vijeku S14.) Medicina renesanse i početka novog vijeka S15.) Doprinos franjevacu zdravstvu u BiH, značajne osobe u povijesti medicine na našim prostorima S16.) Patenti u medicini; primjer Elizabeth Holmes S17.) Najčešći zdr.problemi u pedijatriji S18.) Najčešći zdr.problemi u pedijatriji S19.) Što je zdravlje (definicija po WHO), kako ga očuvati i unaprijediti? S20.) Osnovne vještine procjene pacijentova stanja S22.) Savladavanja osnovnih vještina njegovanja bolesnika, osobna higijena bolesnika i higijena njegove okoline, briga za udobnost S23.) Sprječavanje infekcija, uvjeti bitni za nastanak infekcije S24.) Antiseptika. Asepsa. Dezinfekcija. Sterilizacija S25.) Intrahospitalne infekcije i njihovo sprječavanje S26.) Ponavljanje pređenog gradiva S27.) Ponavljanje pređenog gradiva S28.) Kako unaprijediti zdravlje S29.) Organizacija zdravstvenih ustanova S30.) Epidemije i pandemije S31.) Čovjek kao objekt u medicini
	Vježbe	V1.) Anamneza V2.) Klinički pregled V3.) Načela asepse V4.) Kirurško pranje ruku V5.) Kretanje u operacijskom traktu V6.) Njega bolesnika V7.) Rad u jedinici intenzivnog liječenja V8.) Operacijska dvorana V9.) Ambulanta za pregled pacijenta V10.) Razgovor s pacijentom V11.) Medicinski nalaz V12.) Dijagnoza V13.) Terapija V14.) Pacijent u bolnici V15.) Pacijent s malignom bolesti
Jezik	Hrvatski jezik	
E-učenje	Nastava se izvodi uživo. U slučaju potrebe, predavanja i seminari se mogu odvijati kombinirano (uživo i online) ili u cijelosti online putem platformi za e-učenje (Google Meet) do maksimalno 20%.	
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne i aktivno iskustvene.	
Oblici provjere znanja (označiti - Bold)		

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/ referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		IU- MFM103-4		90	3		0%				
Kolokvij - kvizovi na seminarima		IU- MFM103-1		5	0,16		10%				
Predrok/pismeni ispit		IU- MFM103-2 IU- MFM103-3 IU- MFM103-5 IU- MFM103-6 IU- MFM103-7		20	0,67		60%				
Usmeni ispit		IU- MFM103-2 IU- MFM103-3 IU- MFM103-5 IU- MFM103-6		5	0,16		30%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Ispit iz predmeta je <u>pismeni</u> i <u>usmeni</u> .											
<u>Pismeni test</u> (cjelokupni pismeni test čini 60% ocjene)											
Pravo na polaganje testova imaju svi oni koji nisu izostali s nastave. Također, testovima mogu pristupiti oni koji su kolokvirali nastavne jedinice tijekom kojih nisu bili na nastavi ili na kojima nisu pokazali dostatno znanje. Po završetku nastave organizirati će se test koji obuhvaća gradivo iz uvoda u medicinu, medicinske sociologije, prve pomoći, zdravstvene njege i povijesti medicine u obliku integriranog testa te poseban ispit iz latinskog jezika.											
Kriteriji ocjenjivanja pismenog ispita: Ukupan postotak točnih odgovora potreban za pozitivnu ocjenu je 60% na pismenim testovima. Za pozitivnu ocjenu također je potrebno postići 50% točnih odgovora iz svake pojedine podjedinice. Ocjena iz ovog vida provjere znanja iznosi:											
36-41=dovoljan (2);											
42-48=doobar (3);											
49-54=vrlo dobar (4);											
55-60=izvrstan (5).											
<u>Kvizovi na seminarima</u> (10% završne ocjene)											
Nakon svakog seminara provodi se pisani kviz koji se sastoji od 10 pitanja. Maksimalan broj osvojenih bodova je 210. Točni odgovori će se vrednovati i kontinuirano zbrajati, a nakon završetka turnusa i ocijeniti. Ocjena iz ovog vida provjere znanja iznosi:											
126-146=dovoljan (2);											
147-167=doobar (3);											
168-188=vrlo dobar (4);											
189-210=izvrstan (5).											
<u>Usmeni ispit</u> (30% završne ocjene)											
Usmeni ispit se sastoji od 4 pitanja (uvod u medicinu – 2 pitanja, zdravstvena njega - 1 pitanje, prva pomoć – 1 pitanje).											
Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj pondera = cjelokupni pismeni ispit (60%) + kvizovi na seminarima (10%) + usmeni ispit (30%).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Uvod u Medicinu Grmek, Budak A: Uvod u medicinu ,Nakladni zavod Globus,3. izdanje, Zagreb 1996		x	x				x			

	Vnuk V.: Urgentna medicina ,3. dopunjeno izdanje, Zagreb, 1995.		x	x				x			
	Prlić N,: Zdravstvena njega ,Školska Knjiga,3 dopunjeno izdanje, Zagreb, 1997.		x	x				x			
Dopunska	Fatović-Ferenčić S, Tucak A. Medicinska etika. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Orešković S.: Medicinska sociologija (skripta)		x	x						x	
	Habek D. Povijest medicine. Zagreb, 2015		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu:											