

Naziv kolegija	Metode zdravstveno odgojnog rada u praksi doktora medicine			Kod kolegija	M612
Studijski program Ciklus	Integrirani sveučilišni studij, medicina			Godina Studija	VI.
ECTS vrijednost boda:	1,5	Semestar	XII.	Broj sati po semestru (p+s+v)	25 (8+7+10)
Status kolegija:	Izborni	Preduvjeti:	Položeni svi ispiti pete godine	Usporedni uvjeti:	/
Pristup kolegiju:	Studenti VI. godine medicine			Vrijeme održavanja nastave:	Prema rasporedu
Nositelj kolegija/nastavnik:	prof. dr. sc. Inga Marijanović				
Kontakt sati/konzultacije:	Po dogovoru (telefonom i e-poštom)				
E-mail adresa i broj telefona:	inga.marijanovic71@gmail.com				
Nastavnici/Asistenti	prof. dr. sc. Inga Marijanović				
Kontakt sati/konzultacije:	Po dogovoru (telefonom i e-poštom)				
E-mail adresa i broj telefona					
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente s metodama zdravstveno odgojnog rada u svakodnevnoj praksi doktora medicine				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p><u>Opće kompetencije:</u> Nakon održane nastave, student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati važnost zdravstveno-odgojnog rada u svakodnevnoj praksi doktora medicine kao mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije/intervencije; • Definirati i analizirati prednosti i nedostatke različitih oblika i metoda zdravstveno-odgojnog rada u praksi doktora medicine s različitim ciljnim skupinama; • Povezati klinička znanja (sadržaj) s izborom metoda zdravstveno-odgojnog rada; • Izgraditi pozitivan stav o osobnoj ulozi i vlastitim zadaćama u zdravstveno odgojnom radu, bez obzira na buduće radno mjesto. <p><u>Specifične kompetencije:</u> Nakon održane nastave, student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati i prikazati pristupe/koncepte u zdravstveno-odgojnom radu (racionalni pristup, bihevioralni pristup, psihodinamski pristup i socio-dinamski pristup); • Povezati koncepte/pristupe s oblicima i metodama rada u zdravstvenom odgoju u praksi doktora medicine; • Analizirati čimbenike zdravstvenog ponašanja pojedinca koji utječu na izbor zdravstveno-odgojnih metoda rada; • Izabrati metode zdravstveno-odgojnog rada s ciljnim skupinama 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologija: Zdravstveno prosvječivanje, zdravstveni odgoj, promicanje zdravlja, zdravstvena pismenost. • Čimbenici koji utječu na zdravstveno –odgojni rad s laicima: motivacija, stavovi, životni stilovi. • Razlike u pristupima/konceptima zdravstveno-odgojnog rada (racionalizam, biheviorizam, psihodinamski i socio-dinamski pristup). Različitošću ciljeva u primjeni pojedinih pristupa. • Izbor metoda zdravstveno-odgojnog rada s osobama različitih očekivanja i motivacije- primjer poruka za promjenu ponašanja u vrijeme korona pandemije. • Savjetovanje kao zdravstveno odgojna metoda rada s pojedincem – primjer rada s kroničnim bolesnikom. • Uloga liječnika u marketingu zdravlja (mediji i zdravlje) - primjer primjene SMOG formule. <p>U nastavi će se, uz video predavanje i power-point prezentacije, koristiti aktivne metode rada (kritičko čitanje tekstova, rješavanje problema, video kao poticaj u problemu usmjerenom učenju).</p>				

Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)	Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
Studentske obveze	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Studenti će se pratiti i ocjenjivati temeljem: <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnog sudjelovanja na predavanjima, seminarima i vježbama, • Prezentacije tema/problema na seminarima, • Analize nastavnih tekstova, razvijanja vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu te načina iznošenja i branjenja svoga stava, • Suradnje u malim skupinama na praktičnom radu u obradi bolesnika i bolesničkih materijala tijekom nastave, • Pokazanog znanja na pismenom završnom ispitu. 			
Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)	Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Praktični rad
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova				
Hitna stanja u otorinolaringologiji (1,5 ECTS bodova)				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	25	0,9	0 %	
Seminarski rad	5	0,1	0 %	
Pismeni ispit	15	0,5	100 %	

Ispit iz predmeta Metode zdravstveno odgojnog rada u praksi doktora medicine se realizira kroz svakodnevno ispunjenje zadataka kao i kroz završni test od 30 pitanja zadnjeg dana nastave.

Obvezna literatura:	Literatura je dostupna na SUMARUM sustavu za e-učenje. Pavleković G. Zdravstveni odgoj: ciljevi i izbor metodologije rada. U: Šogorić S i suradnici, ur. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. Zagreb: Medicinska naklada, 2018; 38-42. Donev D, Pavleković G, Zaletel Kragelj L, eds. Health promotion and disease prevention. Lage: Hans Jacobs Publishing Company; 2007 (odabrana poglavlja). Nastavni tekstovi pisani za potrebe e-kolegija. Prezentacije predavanja.
Dopunska literatura:	Koelen M. Health Promotion and Health Education. Wageningen: University Press Wageningen, 2004 (odabrana poglavlja).
Dodatne informacije o kolegiju	Način praćenja kvalitete nastave: <ul style="list-style-type: none"> - Studentska anketa (anketa MF Mostar) - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Ureda za kvalitetu nastave - Samoevaluacija i Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)