

<i>Naziv kolegija</i>	<b>Nasilje u životnoj i radnoj sredini</b>			<b>Kod kolegija</b>	M410
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, medicina			<b>Godina Studija</b>	<b>IV.</b>
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	<b>1,5</b>	<i>Semestar</i>	VIII.	Broj sati po semestru (p+s+v)	25 (8+7+10)
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>				<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Prof.dr.sc. Marija Definis-Gojanović				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	marija.dg@gmail.com +385912016431				
<i>Asistent</i>	Doc.dr.sc. Kristijan Bečić				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>					
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>					
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi ovog kolegija su: Prepoznati nasilje u životnoj i radnoj sredini te pravilno reagirati u smislu zaštite, bilježenja i sprječavanja				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon što odslušaju i polože ovaj kolegij, studenti će znati / moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planirati samostalno učenje kroz studij na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih istina</li> <li>Demonstrirati posjedovanje osobnih kvaliteta ličnosti (rad u timu i osobni doprinos, zainteresiranost, aktivno slušanje i izgradnja pozitivnih odnosa s članovima grupe)</li> <li>Pokazati, tumačiti i interpretirati: pojavnost, vrste i posljedice nasilnog ponašanja, zlostavljanje vulnerabilnih skupina, zakonsku regulativu nasilničkog ponašanja, obveze liječnika.</li> <li>Identificirati i pokazati: odnos prema žrtvi, tretiranje počinitelja; postupak zaštite, dokumentiranja, prijavljivanja, suradnje s nadležnim organima; načine prevencije.</li> </ul> <p>Ishodi će se vrjednovati aktivnim oblicima učenja tijekom nastave, rješavanjem problema iz svakodnevne prakse te pripremom i prezentacijom seminara.</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sadržaj predmeta uključuje teorijska i praktična znanja iz sudske medicine u svezi nasilničkog ponašanja i obveze djelovanja zdravstvenih djelatnika u prepoznavanju i prevenciji nasilja. Svaka tema predavanja bit će dodatno obrađena na seminarima i vježbama, detaljno razrađena kroz rješavanje problema te potkrijepljena konkretnim primjerima iz prakse.				
<i>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</i>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminari</b>	<b>Samostalni zadaci</b>	
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	<b>Ostalo</b>	
	Napomena: tijekom izvođenja ovog kolegija studenti sudjeluju (u manjim grupama) u radionicama, parlaonicama, igraonicama.				
<i>Studentske obveze</i>	Pohađanje nastave, individualna angažiranost, izrada seminarskog rada				
<i>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</i>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Praktični rad</b>	
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova</b>					

OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	25	1	0%
Seminarski rad	5	0,17	30%
Praktični rad	10	0,33	70%
Ukupno	45	1,5	
Dodatna pojašnjenja: Budući se radi o izbornom predmetu, nije predviđeno održavanje ispita već se konačni cilj ovog (pr)ocjenjuje za svakog studenta temeljem svakodnevnog pohađanja nastave te aktivnog učešćivanja u istoj.			
<b>Obvezna literatura:</b>	1. Payne-James J, Busuttil A, Smock W: Forensic Medicine - Clinical and Pathological Aspects. San Francisco: GMM, 2003. 2. McLay WDS: Clinical Forensic Medicine. 2nd ed. London: GMM, 1996.		
<b>Dopunska literatura:</b>	1. Richters A: Women, culture and Violence. Lieden: VENA, 1994. 2. Kozarić-Kovačić D: Medicinski i pravni mehanizmi za zaštitu djece od zloporabe sredstava ovisnosti i zlostavljanja. Zageb: MM usluge, 2001. 3. Anderson WR: Forensic Science in Clinical Medicine – a case study approach. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1998.		
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	Način praćenja kvalitete nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentska anketa</li> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>- Izvješće Ureda za kvalitetu nastave</li> <li>- Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</li> </ul>		

PRILOG: Kalendar nastave

Broj nastavne jedinice	TEME I LITERATURA
<b>I.</b>	Naslov: Definicija nasilja; U kakvom društvu živimo? (uzroci i pojavnost)
	Kratki opis: Sukob, nasilje, zlostavljanje. Pojam nasilja, definicije, istraživanja. Polazišta za razumijevanje društvenih uzroka nasilja. Etiologija, epidemiologija. Zašto djeca šute, zašto odrasli ne pomažu?
	Literatura: navedeno
<b>II.</b>	Naslov: Vrste i posljedice nasilnog ponašanja
	Kratki opis: Klasifikacije nasilja. Simptomatologija (znakovi nasilja na žrtvi). Obilježja zlostavljača. Posljedice nasilja (žrtva/počinitelj/obitelj/društvo).
	Literatura: navedeno
<b>III.</b>	Naslov: Zlostavljanje odraslih; Nasilje nad vulnerabilnim skupinama
	Kratki opis: Zlostavljanje odraslih: dinamika nasilja, «kotač moći i kontrole», nasilje na radnom mjestu. Nasilje nad djecom, ženama, starijim osobama, osobama s mentalnim ili fizičkim poteškoćama.
	Literatura: navedeno
<b>IV.</b>	Naslov: Pristup žrtvi; Zakonska regulativa (žrtva/počinitelj)
	Kratki opis: Pristup i obrada žrtve. Kvalifikacije ozljeda. Postupak zaštite, prijavljivanja i suradnja s istražnim organima. Međunarodni pravni okvir. Zakonodavni okvir u RH: zakoni, protokoli. Obveza prijavljivanja.
	Literatura: navedeno
<b>V.</b>	Naslov: Prevencija: dužnosti pojedinca, društva i države
	Kratki opis: Kako prepoznati zlostavljače? Uloga zdravstvenih djelatnika. Uloga društvene zajednice (centri za socijalni rad, nevladine udruge), nacionalne strategije zaštite od nasilja.
	Literatura: navedeno