

<i>Naziv kolegija</i>	<b>Obitelj u zdravlju i bolesti</b>			<b>Kod kolegija</b>	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, medicina			<b>Godina Studija</b>	III
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	1,5	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	25 (20+0+5)
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 6. semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti III godine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	izv. prof. dr. sc. Miro Klarić, neuropsihijatar				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	utorak i četvrtak od 11,00 do 13,00 <sup>h</sup> ili po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	<a href="mailto:klaricmiro@gmail.com">klaricmiro@gmail.com</a>				
<i>Asistent</i>	dr. med. Sanjin Lovrić, psihijatar				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	ponedjeljak i srijeda od 11,00 do 13,00 <sup>h</sup> ili po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>	<a href="mailto:sanjin_lovric@hotmail.com">sanjin_lovric@hotmail.com</a>				
<b><i>Ciljevi kolegija:</i></b>	<p>Ciljevi ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje uvida u značaj obiteljskih odnosa na psihičko i tjelesno zdravlje članova obitelji kao i razvoj psihičkih i somatskih oboljenja.</li> <li>- Stjecanje uvida u značaj obitelji za prevenciju mnogih psihosocijalnih problema, poremećaja i bolesti, kao i u liječenju, osobito kroničnih, psihičkih i somatskih oboljenja.</li> </ul>				
<b><i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i></b>	<p>Nakon što odslušaju i polože ovaj kolegij, studenti će znati / moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasniti proces obiteljskog razvoj kroz životni ciklus obitelji;</li> <li>- pojasniti osnovne zadaće obitelji povezane sa zdravljem tijekom životnog ciklusa;</li> <li>- prepoznati funkcionalnu-disfunkcionalnu obitelj (zdravu i nezdravu obitelj);</li> <li>- prepoznati patologija bračnih odnosa i roditeljstva;</li> <li>- argumentirati značaj emocionalne klime u obitelji za razvoj djece;</li> <li>- prepoznati posljedice utjecaja vanjskih stresora na obitelj kao i obitelj kao izvore stresa;</li> <li>- pojasniti ulogu liječnika u pomoći obitelji u stresu;</li> <li>- prepoznati utjecaj teških kroničnih somatskih oboljenja na obiteljski sustav i na svakog člana obitelji posebice.</li> <li>- prepoznati reakcije obitelji na psihičku bolest člana obitelji i suportivno intervenirati.</li> <li>- prepoznati utjecaj PTSP-a na roditeljstvo i prepoznati rane posljedice na razvoj djece.</li> <li>- pojasniti i primijeniti principe obiteljske i bračne psihoterapije</li> <li>- pojasniti i primijeniti principe obitelji usmjerenog liječenja kroničnih oboljenja.</li> </ul>				
<b><i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i></b>	<p>Kolegij Obitelj u zdravlju i bolesti čini 10 tematskih jedinica. Svaka tematska jedinica sadrži tri sata predavanja ili seminara. Provjera znanja bit će izvršena na kraju kolegija i to testom i usmenim dijelom ispita. Test će sadržavati 100 pitanja iz cjelokupnog gradiva, a bit će ponuđena 4 i 5 odgovora. Na usmenom dijelu ispita studenti će izvlačiti pet pitanja.</p>				

<b>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Predavanja</b>	Vježbe	<b>Seminari</b>	Samostalni zadaci
	<b>Konzultacije</b>	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene: Kroz predavanja i seminare obradit će se sve tematske cjeline. Seminarske teme bit će pripremane u grupama od po dva studenta koji će svoju temu prezentirati a nakon toga će se raspravljati o problemskim zadacima obrađene teme.			
<b>Studentske obveze</b>	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Pripremanje nastavnih cjelina za seminare. Aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama. Čitanja nastavnih tekstova i razvijanje vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu, te izražavanje tog mišljenja. Završni ispit; pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni ispit iz cjelokupnog gradiva i usmeni ispit.			
<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	Praktični rad
	Usmeni ispit	<b>Pismeni ispit</b>	Kontinuirana provjera znanja	Esej
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova</b>				
<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	(20+0+5) = 25	1	20%	
Seminarski rad	5	0,17	30%	
Pismeni ispit	10	0,33	50%	
UKUPNO	45	1,5		
<p>Dodatna pojašnjenja: Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave organizirati će se seminarski radovi. <b>Seminarski rad</b> uključuje pismeni rad i prezentaciju. Vrednovanje seminarskog rada izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj. vrednovat će se pismeni uradak (čini 70% ocjene) i prezentacija (čini 30% ocjene). <u>Pismeni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan – izvrstan (5).</li> <li>- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške - vrlo dobar (4).</li> <li>- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške – dobar (3).</li> <li>- rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu – dovoljan (2).</li> <li>- rad nije napisan, plagijat je ili ne zadovoljava formalne kriterije – nedovoljan (1).</li> </ul> <p><u>Prezentacija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad je izvrsno prezentiran, gotovo bez jezičnih pogreški, izvrsna suradnja i odnos sa a slušateljima - izvrstan (5).</li> <li>- rad je vrlo dobro prezentiran, rijetke su gramatičke ili izgovorne pogreške, vrlo dobar odnos sa slušateljima - vrlo dobar (4).</li> <li>- rad je solidno prezentiran, povremene pogreške u izgovoru ili gramatici – dobar (3)</li> </ul>				

- rad je prezentiran uz dosta često pogreške u izgovoru i gramatici – dovoljan (2).
- rad nije prezentiran ili je prezentiran uz puno pogreški u gramatici, izgovoru, nerazgovjetno obraćanje – nedovoljan (1).

**Završni ispit** se sastoji iz pismenog ispita koji će biti u formi testa s 100 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora, a trajat će 90 minuta. Pitanjima će biti obuhvaćeno sveukupno gradivo iz kolegija, a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj.

91-100% točnih odgovora - 5 (izvrstan),

79-90% 4 (vrlo dobar),

67-78% 3 (dobar),

55-66% 2 (dovoljan),

0 - 54% 1 (nedovoljan).

### **Završna ocjena:**

Konačna ocjena je zbroj pondera=

ocjena seminarskog rada (20%) + pismeni ispit (80%)

<b>Obvezna literatura:</b>	<p>Obitelj u zdravlju i bolesti. Medicina fluminensis 2010, Vol. 46, No. 3. <a href="http://hrcak.srce.hr">http://hrcak.srce.hr</a></p> <p>Klarić M, Mandić V. Sistemski traumatski stres: obitelj i psihotrauma. Motrišta. 2013;69-70:140-150. <a href="http://www.maticahrvatska-mostar.ba">http://www.maticahrvatska-mostar.ba</a></p> <p>Obitelj i kronična bolest. <a href="http://neuron.mefst.hr">http://neuron.mefst.hr</a></p> <p>Zdrav život obitelji duševnog bolesnika. <a href="http://sretnaobitelj.odlican.net">http://sretnaobitelj.odlican.net</a></p>
<b>Dopunska literatura:</b>	<p>Shelley MacDermid Wadsworth &amp; David S. Riggs (editors). Military Deployment and its consequences for families. NY, Heidelberg, London : Springer, 2013. Str. 281-292.</p> <p>Klarić M, Frančišković T, et al. Psychiatric and health impact of primary and secondary traumatization in wives of veterans with posttraumatic stress disorder. Psychiatr Danub. 2012;24(3):280-6.</p> <p>Klarić M, Frančišković T, et al. Psychological Problems in Children of War Veterans with Posttraumatic Stress Disorder in Bosnia and Herzegovina: Cross-Sectional Study. Croat Med J. 2008 Aug;49(4):491-8.</p> <p>Klarić M, Frančišković T, et al. Caregiver Burden and Burnout in Partners of War Veterans with Post-traumatic Stress Disorder. Coll. Antropol. 2010; 34 Suppl.1:15–21.</p>
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	<p>Način praćenja kvalitete nastave:          Studentska anketa          Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika          Analiza prolaznosti na ispitima          Izvješće Ureda za kvalitetu nastave          Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</p>

Broj nastavne jedinice	TEME I LITERATURA
I.	Naslov: <b>Definicija, dinamika i uloga obitelji</b>
	Kratki opis: Razvoj obitelji kroz životni ciklus obitelji; Brak; Teorijski koncepti za razumijevanje funkcioniranja obitelji; Funkcionalna-disfunkcionalna obitelj (zdrava i nezdrava obitelj).
	Literatura: obavezna i dopunska
II.	Naslov: <b>Psihološke odrednice braka</b>
	Kratki opis: Izbor bračnog partnera i razlozi ulaska u brak; Početak braka; Razvoj bračnog odnosa nakon rođenja djeteta; Brak srednje generacije; Karakteristike braka u starijoj dobi; Bračno (ne)zadovoljstvo i razvod braka; Patologija bračnih odnosa.
	Literatura: obavezna i dopunska
III.	Naslov: <b>Roditeljstvo</b>
	Kratki opis: Majčinstvo i očinstvo; Roditeljski stilovi.
	Literatura: obavezna i dopunska
IV.	Naslov: <b>Adolescent u obitelji</b>
	Kratki opis: Adolescencija; Razvojne zadaće adolescencije; Ponašanje adolescenta; Normalno i patološko u adolescenciji; Krizna stanja u adolescenciji; Emocionalna klima u obitelji.
	Literatura: obavezna i dopunska
V.	Naslov: <b>Obitelj i stres</b>
	Kratki opis: Utjecaj vanjskih stresora na obitelj; Obitelj kao izvor stresa; Uloga liječnika u pomoći obitelji u stresu.
	Literatura: obavezna i dopunska
VI.	Naslov: <b>Obitelj i psihotrauma</b>
	Kratki opis: Socijalni aspekti psihotraume; Obitelj i PTSP; Utjecaj PTSP-a na roditeljstvo.
	Literatura: obavezna i dopunska
VII.	Naslov: <b>Obitelj i kronična bolest</b>
	Kratki opis: Osnovne zadaće obitelji povezane sa zdravljem tijekom životnog ciklusa; Kronična bolest i promjene u obiteljskim odnosima (bolest djeteta, bolest roditelja, bolest brata ili sestre, bolest partnera); Obitelj i usmjereno liječenje kronične bolesti i terapija obitelji.
	Literatura: obavezna i dopunska
VIII.	Naslov: <b>Reakcija obitelji na psihičku bolest člana obitelji</b>
	Kratki opis: Negacija; Tuga i žalovanje; Doživljaj neuspješnosti; Stigma, sram i izolacija; Što pomaže obitelji u boljem nošenju s bolesti oboljelog člana.
	Literatura: obavezna i dopunska
IX.	Naslov: <b>Nasilje u obitelji</b>
	Kratki opis: Određenje i oblici nasilja u obitelji; Učestalost i posljedice nasilja u obitelji; Prepoznavanje i prijavljivanje nasilja u obitelji; Što liječnik može učiniti?
	Literatura: obavezna i dopunska
X.	Naslov: <b>Obiteljska i bračna psihoterapija</b>
	Kratki opis: Različiti teorijski i terapijski pristupi u obiteljskoj terapiji; Bračna terapija; Obiteljska terapija.
	Literatura: obavezna i dopunska

