

Naziv kolegija	<b>Pedijatrija</b>			Kod kolegija	M602
Studijski program Ciklus	Integrirani sveučilišni studij, medicina			Godina Studija	<b>VI.</b>
ECTS vrijednost boda:	12	Semestar	XI.	Broj sati po semestru (p+s+v)	200 (50+60+90)
Status kolegija:	obvezni	Preduvjeti:	Položeni svi ispiti V. godine	Usporedni uvjeti:	
Pristup kolegiju:	Studenti VI. godine studija			Vrijeme održavanja nastave:	Prema rasporedu
Nositelj kolegija/nastavnik:	Prim.prof.dr.sc. Marjana Jerković Raguž				
Kontakt sati/konzultacije:	Po dogovoru				
E-mail adresa i broj telefona:	<a href="mailto:marjanajerkovic@yahoo.co.uk">marjanajerkovic@yahoo.co.uk</a>				
Nastavnici/Asistenti	Prim.prof.dr.sc. Marjana Jerković Raguž Prof.dr.sc. Darinka Šumanović Glamuzina Prof.dr.sc. Marijan Saraga Prof.dr.sc. Veselin Škrabić Prof.dr.sc. Ernest Bilić Prof.dr.sc. Senka Mesihović-Dinarević Doc.dr.sc. Iva Hojsak Doc.dr.sc. Zdravko Kuzman Dr.sc. Danijela Kraljević Dr.sc. Ana Boban Raguž Dr.sc. Marija Šandrk Beslać Mr.sc. Ivona Letica Dr.sc. Borko Raič Mr.sc. Vladimir Jegdić Dr.med. Sanja Džida Dr.med. Jelena Nikolić Dr.med. Tamara Nikše Dr.med. Delfina Skender				
Kontakt sati/konzultacije:					
E-mail adresa i broj telefona					
Ciljevi kolegija:	1. Ciljevi ovog kolegija su: upoznati studente sa osnovama pedijatrije kao discipline te ih upoznati sa osnovnim vještinama potrebnim za rad sa djecom u okruženju primarne medicinske skrbi.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<u>Opći ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati sposobnosti nadogradnje vlastitih vještina te sposobnosti učenja i unapređivanja znanja uz unapređenje i modifikaciju već usvojenih znanja pod pritiskom novih znanstvenih dokaza.</li> </ul> <u>Specifični ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shvatiti osnovne postavke vezane uz djecu različite dobi (dojenče, malo dijete, adolescent) kao objekt interesa pedijatrije.</li> <li>• Shvatiti mjere prevencije i liječenja bolesti, kao i rehabilitacije bolesne djece</li> <li>• Shvatiti važnost vitalne statistike te osnovnih aspekta organizacije zdravstvene zaštite majki i djece,</li> <li>• Opisati provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja, i ostalih mjera prevencije i očuvanja zdravlja djece.</li> <li>• Shvatiti potrebu i nadzor nad normalnim rastom i razvojem djece.</li> <li>• Upoznati, definirati i klasificirati kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava.</li> <li>• Upoznati i objasniti najčešće akutne i kronične bolesti dječje dobi kako bi studenti kao budući liječnici opće medicine znali samostalno prepoznati i rješavati probleme bolesne djece na razini ambulantnog rada, odnosno primarne zdravstvene zaštite.</li> <li>• Pokazati sposobnost rješavanja najčešćih hitna stanja u medicini dječje dobi.</li> </ul>				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Nastava predmeta pedijatrija sastoji se od 200 šk.sati u kojima se obrađuje 10 nastavnih cjelinina kroz predavanja, vježbe i seminare i to: socijalna medicina, neonatologija, imunologija i hematologija, nefrologija, kardiologija, pulmologija, endokrinologija, gastroenterologija, genetika, neurologija, dječja ortopedija i hitna stanja				

<b>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminari</b>	<b>Samostalni zadaci</b>
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene: Nastava iz svake cjeline započinje jutarnjim vježbama koje uvedu studenta u praktični aspekt prepoznavanja i liječenja određeni bolesti dječje patologije. U jutarnjim sestrinskim vježbama izvode samostalno jednostavne dijagnostičke procedure. U vježbama sa asistentima uz praktični rad imaju svakodnevne provjere prethodno stečenog znanja kao i vježbanje pristupa pacijentu i njegovoj terapiji. Na seminarima se radi interaktivno, sve grupe imaju priliku pripremiti tekuću programiranu kazuistiku i uvježbavati proces diferencijalne disgnostike. Radni dan završava blokom predavanja iz programirane cjeline.			
<b>Studentske obveze</b>	Pohađanje jutarnjih vježbi prvo sa sestrama a kasnije s mentorima. Pohađanje predavanja i seminara. Uraditi barem jedan seminarski rad ili biti dio seminarskog kružoka.			
<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Praktični rad</b>
	<b>Usmeni ispit</b>	<b>Pismeni ispit</b>	<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>Esej</b>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova</b>				
<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	200	6,7	0%	
Seminarski rad	10	0,3	0%	
Pismeni ispit	60	2	50%	
Praktični ispit	30	1	0%	
Usmeni ispit	60	2	50%	
Dodatna pojašnjenja:				
<b>Ispit iz predmeta je pismeni, praktični i usmeni</b>				
Pismeni test sastoji se od 50 pitanja tzv. Problemskog ili kazuističkog stila gdje student odabire najtočniji od pet ponuđenih odgovora. Budući ima ponegdje više točnih, a student izabire <b>najtočniji odgovor, ovaj način ispitivanja traži precizno poznavanje materije.</b>				
Test je 50% ocjene.				
Na praktičnom ispitu student kod asistenta polaže poznavanje praktičnih aspekata prepoznavanja i liječenja djece. Dobiva jednog pacijenta a nekoliko aspekata pri tomu je važno : anamneza, fizikalni status, diferencijalna dijagnoza, analiza laboratorijskih i ostalih pretraga. Udio u ukupnoj ocjeni je 0%.				
Usmeni ispit se sastoji od pet pitanja koja student izvlači sam od stotinu propisanih nastavnim programom i vezanim za udžbenik D. Mardešića „Pedijatrija“, a datih na web stranicama katedre. Student mora znati odgovore na sva pitanja, a na ocjenu utječe kvaliteta odgovora, tj. Poznavanje patofizioloških procesa, dif. dijagnoze i interpretacija nalaza. U ukupnoj ocjeni sudjeluje s 50%.				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:				
A = 91-100% 5 (izvrstan)				
B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar)				
C = 67 to 78% 3 (dobar)				
D = 55 to 66% 2 (dovoljan)				
F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)				
<b>Obvezna literatura:</b>	D. Mardešić i sur: <i>Pedijatrija</i> , Školskknjiga, Zagreb, 2003. M. Boranić: <i>Zbirka dataka iz pedijatrije – Priručnik za pripremanje ispita i provjeru znanja</i> , Školskknjiga, Zagreb 2004.			
<b>Dopunska literatura:</b>				
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	Način praćenja kvalitete nastave: - Studentska anketa - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Ureda za kvalitetu nastave - Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)			

PRILOG: Kalendar nastave

<b>Broj nastavne Jedinice</b>	<b>TEME I LITERATURA</b>
<b>I.</b>	Naslov: Socijalna pedijatrija

	Kratki opis: Morbiditet i mortalitet djece, pokazatelji zdravstvenog stanja, prava djece u okviru društva, dječja psihologija Literatura: obavezna i dopunska
<b>II.</b>	Naslov: Novorođenčće Kratki opis: fiziološki aspekti prilagodbe, patološka stanja, procjena vitalnosti, procjena dobi, refleksi Literatura: obavezna i dopunska
<b>III.</b>	Naslov: Hematoonkologija dječje dobi Kratki opis: Razvoj i funkcije krvotvornog i imunostava; anemije, leukemije, solidni tumori, poremećaji hemostaze, imunodeficijencije, interpretacija lab. nalaza Literatura: obavezna i dopunska
<b>IV.</b>	Naslov: Endokrinologija dječje dobi Kratki opis: Dijabetes mellitus I i II, bolesti štitne žlijezde, hipofiza, nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde, osnovni principi terapije elektrolitske i acidobazne neravnoteže Literatura: obavezna i dopunska
<b>V.</b>	Naslov: Nefrologija dječje dobi Kratki opis: Specifične bolesti bubrega novorođenčeta, infekcija urotrakta, anomalije urotrakta, glomerulske nefropatije, noćno mokrenje u djece, tubulopatije, rahitis Literatura: obavezna i dopunska
<b>VI.</b>	Naslov: Gastroenterologija Kratki opis: Prirodna i umjetna prehrana dojenčeta, prehrana predškolskog i školskog djeteta, parenteralna prehrana, akutne i kronične bolesti probavnog trakta, bolesti jetre u djece Literatura: obavezna i dopunska
<b>VII.</b>	Naslov: Neurologija dječje dobi Kratki opis: Cerebralni napadi i epilepsije, anomalije CŽS, tumori mozga, degenerativne bolesti mozga, krvarenja, ishemije i kranio cerebralne ozljede, bolesti kralješničke moždine, upale SŽS, dijagnostičke procedure, neurokutani sindrom; Literatura: obavezna i dopunska
<b>VIII.</b>	Naslov: Genetika Kratki opis: Nasljedno i stečeno u razvoju, osnove humane genetike, prenatalna oštećenja ploda, antenatalna i postnatalna dijagnoza, kromosomske bolesti, metaboličke bolesti, odabrana kazuistika Literatura: obavezna i dopunska
<b>IX.</b>	Naslov: Dječja pulmologija Kratki opis: Akutne infekcije gornjeg dišnog trakta, Pnevmonije, tuberkuloza, cistična fibroza, bronhilitis, opstruktivni bronhitis, alergijske bolesti dišnog trakta, malformacije, strano tijelo Literatura: obavezna i dopunska
<b>X.</b>	Naslov: Kardiologija dječje dobi Kratki opis: Dijagnostičke metode, osobitosti KVS u djece, šumovi na srcu, prirodne srčane mane, miokarditisi, poremećaji srčanog ritma, reumatska vrućica, Kawasakijska bolest, kolagenoze, arterijska hipertenzija, cirkulacijski šok Literatura: obavezna i dopunska

Nastava predmeta pedijatrija sastoji se od 200 školski sati u kojima se obrađuju nastavne cjeline kroz predavanja, vježbe i seminare, a to su:

- 1) Socijalna medicina
- 2) Rast i razvoj djeteta
- 3) Medicinska psihologija
- 4) Nasljedne bolesti, prehrana i poremećaji prehrane
- 5) Poremećaj vode, elektrolita, minerala i abs
- 6) Neonatologija
- 7) Imunologija
- 8) Alergologija
- 9) Reumatologija
- 10) Infektivne bolesti
- 11) Cijepljenje
- 12) Hemato-onkologija dječje dobi
- 13) Nefrologija,
- 14) Kardiologija,
- 15) Pulmologija,
- 16) Endokrinologija,
- 17) Gastroenterologija i bolesti jetre
- 18) Neurologija
- 19) Dječja ortopedija
- 20) Akutno ugroženo dijete
- 21) Simptomatsko liječenje djece.

