

Naziv kolegija	<b>Psihijatrija</b>			Kod kolegija	M407
Studijski program Ciklus	Integrirani sveučilišni studij, medicina			Godina Studija	<b>IV.</b>
ECTS vrijednost boda:	<b>5,5</b>	Semestar	VIII.	Broj sati po semestru (p+s+v)	100 (40+30+30)
Status kolegija:	obvezni	Preduvjeti:	položeni svi ispiti treće godine	Usporedni uvjeti:	
Pristup kolegiju:	Studenti IV. godine medicine			Vrijeme održavanja nastave:	Prema rasporedu
Nositelj kolegija/nastavnik:	Prof.dr.sc. Miro Klarić				
Kontakt sati/konzultacije:	Utorak i četvrtak od 11,00 do 13,00 <sup>h</sup> ili po dogovoru				
E-mail adresa i broj telefona:	<a href="mailto:klarimiro@gmail.com">klarimiro@gmail.com</a>				
Nastavnici/Asistenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red. prof.dr.sc. Miro Klarić</li> <li>- Izv. prof. dr.sc. Marko Martinac</li> <li>- V.as.dr. sc. Marko Pavlović</li> <li>- V.as.dr. sc. Martina Krešić Ćorić</li> <li>- V.as.dr.sc. Romana Barbarić</li> <li>- Dr.med. Sanjin Lovrić, viši asistent</li> <li>- Dr.med. Nikolina Zovko, psihijatar, subsp. socijalne psih., asistent</li> <li>- Dr.med. Krešimir Grbavac, psihijatar, subsp. bolesti ovisnosti, asistent</li> </ul>				
Kontakt sati/konzultacije:	Tijekom vježbi dogovarati konzultacije				
E-mail adresa i broj telefona					
<b>Ciljevi kolegija:</b>	<p>Ciljevi ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s odrednicama mentalnog zdravlja imentalnim poremećajima</li> <li>- razumijevanje mentalnih bolesti u sklopu biopsihosocijalnog koncepta</li> <li>- prepoznavanje kliničkih slika i diferencijalne dijagnoze mentalnih poremećaja</li> <li>- upoznavanje s organizacijskim mogućnostima mentalno zdravstvene skrbi</li> <li>- upoznavanje s mogućnošću liječenja blažih mentalnih poremećaja</li> <li>- savladavanje osnovnih terapijskih algoritama</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</b>	<p>Nakon što odslušaaju i polože ovaj kolegij, studenti će znati / moći:</p> <p><u>Opći ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znati planirati samostalno učenje kroz studij na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih istina.</li> <li>- demonstrirati posjedovanje osobnih kvaliteta ličnosti uključujući sposobnosti za timski rad, aktivno slušanje i izgradnju pozitivnih odnosa s članovima multidisciplinarnog i interdisciplinarnog stručnog tima.</li> </ul> <p><u>Specifični ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevati temelje psihijatrije, psihičkih bolesti, psihičkih poremećaja i duševne zaostalosti</li> <li>- metode i načela određivanja psihičkog statusa kao dijela sveobuhvatnog pregleda pacijenta u primarnoj zdravstvenoj zaštiti,</li> <li>- postaviti psihijatrijsku dijagnozu uz diferencijalno dijagnostičko razmatranje</li> <li>- primijeniti za to prikladne psihofarmakološke i psihosocijalne metode liječenja;</li> <li>- prepoznati hitna psihijatrijska stanja i primijeniti urgentnu terapiju u izvanbolničkim uvjetima;</li> <li>- prepoznati psihijatrijske poremećaje koji zahtijevaju složenu obradu, odnosno bolničko liječenje i uputiti bolesnika na odgovarajuću psihijatrijsku službu/odjel/bolničku ustanovu;</li> <li>- pod nadzorom liječnika psihijatra provoditi terapiju složenih i kroničnih duševnih poremećaja;</li> </ul>				
<b>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</b>	Nastava predmeta Psihijatrija sastoji se od 10 jedinica, dvije parcijalne provjere znanja na vježbama ( <i>kolokvij iz opće psihopatologije i test u formi kazuističkog prikaza</i> ), dvije parcijalne provjere na seminarima i to jedna u obliku eseja sa dva esejska pitanja (na S15) i testovnim				

	dijelom s 20 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora na zadnjem seminaru (S30), provjere završnog pismenog s 100 pitanja a 4 i 5 ponuđenih odgovora, praktičnog i usmenog ispita. Svaka tematska jedinica sadrži: 1-5 sati predavanja, 1-5 sati seminara i 1-5 sati vježbi.			
<b>Način izvođenja nastave</b> (označiti masnim tiskom)	<b><u>Predavanja</u></b>	<b><u>Vježbe</u></b>	<b><u>Seminari</u></b>	Samostalni zadaci
	<b><u>Konzultacije</u></b>	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene: Nastava iz svake cjeline počinje sa predavanjima, zatim sa seminarima i vježbama. Na seminarima studenti dobivaju problemske zadatke koje rješavaju u manjim skupinama, na kraju seminara se provjerava znanje putem kviz-testa, a nakon toga se raspravlja o točnim odgovorima uz pojašnjenja problemskih zadataka. Na vježbama studenti uz pomoć asistenta i samostalno uzimaju psihijatrijske anamneze i psihijatrijske statuse, u grupi referiraju pregledane pacijente i raspravljaju o dijagnozi i diferencijalno-dijagnostičkim mogućnostima, te prave plan dijagnostičke obrade i terapijskih mogućnosti. Uz to, upoznaju se i učestvuju u radu grupnih psiho-socijalnih terapijskim procedura na klinici za psihijatriju i u CMZ DZ Mostar.			
<b>Studentske obveze</b>	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Pripremanje nastavnih cjelina za seminare. Aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama. Čitanja nastavnih tekstova i razvijanje vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu, te izražavanja tog mišljenja. Završni ispit; pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, položeni svi kolokviji, kvizovi na seminarima, pismeni ispit iz cjelokupnog gradiva, praktični i usmeni ispit.			
<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta</b> (označiti masnim tiskom)	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Praktični rad</b>
	<b>Usmeni ispit</b>	<b>Pismeni ispit</b>	<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>Esej</b>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja</b> unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>				
<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	15	0,5	0	
Seminarski rad	15	0,5	11 %	
Kolokvij (4)	30	1	22%	
Pismeni ispit	45	1,5	33%	
Praktični ispit	15	0,5	11%	
Usmeni ispit	40	1,5	23%	
<p>Dodatna pojašnjenja: Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave organizirati će se seminarski radovi i četiri provjere znanja (kolokvija) i to: kolokvij iz opće psihopatologije, test u formi kazuističkog prikaza i dvije provjere znanja na seminarima.</p> <p><b>Seminarski rad</b> uključuje pismeni rad i prezentaciju. Vrednovanje seminarskog rada izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj. vrednovat će se pismeni uradak (čini 70% ocjene) i prezentacija (čini 30% ocjene).</p> <p><b>Pismeni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan – izvrstan (5).</li> <li>- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške - vrlo dobar (4).</li> <li>- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške – dobar (3).</li> <li>- rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu – dovoljan (2).</li> <li>- rad nije napisan, plagijat je ili ne zadovoljava formalne kriterije – nedovoljan (1).</li> </ul> <p><b>Prezentacija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad je izvršno prezentiran, gotovo bez jezičnih pogreški, izvrsna suradnja i odnos sa a slušateljima - izvrstan (5).</li> <li>- rad je vrlo dobro prezentiran, rijetke su gramatičke ili izgovorne pogreške, vrlo dobar odnos sa slušateljima - vrlo dobar (4).</li> </ul>				

- rad je solidno prezentiran, povremene pogreške u izgovoru ili gramatici – dobar (3)
- rad je prezentiran uz dosta često pogreške u izgovoru i gramatici – dovoljan (2).
- rad nije prezentiran ili je prezentiran uz puno pogreški u gramatici, izgovoru, nerazgovjetno obraćanje – nedovoljan (1).

Ova parcijalna provjera sveukupno traje 45 min i vrednuje se s maksimalno 11 bodova.

- izvrstan (5) - 11 bodova
- vrlo dobar (4) - 8 boda
- dobar (3) -5 boda
- dovoljan (2) - 2 bod
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

Dva kolokvija (opća psihopatologija i test u formi kazuističkog prikaza) studenti polažu na vježbama. Provjera znanja iz opće psihopatologije organizirat će se na 14. Vježbi. Provjera će biti u obliku testa s 30 pitanja s 5 ponuđenih odgovora. Ova provjera sveukupno traje 45 minuta a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju: (91-100% točnih odgovora - izvrstan (5), 79-90% vrlo dobar (4), 67-78% dobar (3), 55-66% dovoljan (2), 0 do 54% nedovoljan (1), i vrednuje se s maksimalno 6 bodova.

- izvrstan (5) - 6 bodova
- vrlo dobar (4) - 4,5 boda
- dobar (3) -3 boda
- dovoljan (2) - 1,5 bod
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

Test u formi kazuističkog prikaza radi se na predzadnjoj vježbi (V27,V28)a sastoji se od prikazu pacijenata na način kako se on prezentira liječniku u prvom susretu. Na temelju podataka u testu student razmatra diferencijalno dijagnostičke orijentacije i kliničke procedure koje je potrebno poduzeti (*radna dijagnoza, dijagnostičke smjernice, diferencijalno dijagnostičke mogućnosti, terapijske smjernice i naglaske*).

Ova parcijalna provjera sveukupno traje 45 min i vrednuje se s maksimalno 6 bodova.

- izvrstan (5) - 6 bodova
- vrlo dobar (4) - 4,5 boda
- dobar (3) -3 boda
- dovoljan (2) - 1,5 bod
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

Dvije provjere znanja obaviti će se na seminarima i to jedna u obliku eseja (S15) i jedna u obliku testa s 30 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora. Esejska provjera obaviti će se na S15 a esej će činiti dva seminarska pitanja. Sveukupno trajanje seminara je 45 minuta a vrednuje se s maksimalno 5 bodova.

- izvrstan (5) - 5 bodova
- vrlo dobar (4) - 4 boda
- dobar (3) -3 boda
- dovoljan (2) - 1 bod
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

Provjera znanja u obliku testa izvršit će se na zadnjem seminaru (S30), a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju(91-100% točnih odgovora - izvrstan (5), 79-90% vrlo dobar (4), 67-78% dobar (3), 55-66% dovoljan (2), 0 do 54% nedovoljan (1). Ova parcijalna provjera sveukupno traje 45 min i vrednuje se s maksimalno 5 bodova.

- izvrstan (5) - 5 bodova
- vrlo dobar (4) - 4 boda
- dobar (3) -3 boda
- dovoljan (2) - 1 bod
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

**Završni ispit** se sastoji iz pismenog, praktičnog i usmenog dijela. Pravo na polaganje završnog ispita imaju studenti koji su uredno odslušali nastavu (po Pravilniku fakulteta) i položili kolokvije organizirane tijekom nastave (*kolokvij iz opće psihopatologije, test u formi kazuističkog prikaza, dvije provjere znanja na seminarima*).

Pismeni ispit će biti u formi testa s 100 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora, a trajat će 90 minuta. Pitanjima će biti obuhvaćeno sveukupno gradivo iz psihijatrije, a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj. 91-100% točnih odgovora - 5 (izvrstan), 79-90% 4 (vrlo dobar), 67-78% 3 (dobar), 55-66% 2 (dovoljan), 0 to 54% 1 (nedovoljan).

Pismeni ispit se vrednuje s maksimalno 44 boda.

- izvrstan (5) - 33 bodova
- vrlo dobar (4) - 25 boda
- dobar (3) -17 boda

<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) -9 bodova</li> <li>- nedovoljan (1) - 0 bodova.</li> </ul> <p>Praktični dio ispita sastoji se iz dva dijela: uzimanja anamneze i prikaza pacijenta, te usmenog ispita. Sveukupno trajanje praktičnog dijela ispita je 60 minuta a vrednuje se s maksimalno 11 bodova.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrstan (5) - 11 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 8 boda</li> <li>- dobar (3) - 5 boda</li> <li>- dovoljan (2) - 2 bod</li> <li>- nedovoljan (1) - 0 bodova.</li> </ul> <p>Usmeni dio ispita se vrednuje s maksimalno 23 boda. Studenti izvlače kartice s tri pitanja iz cjelokupnog gradiva psihijatrije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrstan (5) - 23 boda</li> <li>- vrlo dobar (4) - 17 bodova</li> <li>- dobar (3) -11bodova</li> <li>- dovoljan (2) - 5 bod</li> <li>- nedovoljan (1) - 0 bodova</li> </ul> <p><b>Završna ocjena:</b> Konačna ocjena je zbroj pondera= ocjena seminarskog rada (11%) + provjere znanja kroz nastavu - četiri kolokvija (22%) + cjelokupni pismeni ispit (33%) + praktični dio ispita (11%)+ usmeni dio ispit (23%).</p>	
<b>Obvezna literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frančšković T.&amp; Moro Lj. i sur. Psihijatrija. Medicinska Naklada Zagreb, 2011.</li> <li>- Kaplan HI &amp;Sadock BJ. Priručnik kliničke psihijatrije. «Naklada Slap», Jastrebarsko, 1999.</li> <li>- Kaplan HI &amp;Sadock BJ. Priručnik za uporabu lijekova u psihijatriji. «Naklada Slap», Jastrebarsko, 1998.</li> </ul>
<b>Dopunska literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klarić M. &amp;Babić D.Gerontopsihijatrija. U: Šantić Ž. i sur. Medicinska gerontologija u kliničkoj praksi. Sveučilište u Mostaru, Medicinski fakultet: Grafotisak Grude; 2015; str. 537-561.</li> <li>- Klarić M. &amp; Mandić V. Serotonin i depresija kod žena. U: Jakovljević M. i sur. Serotonin i depresija - mitovi i činjenice. Zagreb:Pro Mente; 2013, str. 168-177.</li> <li>- Klarić M. &amp;Lovrić S. Odnos između psihotraume i psihoze - uloga dopamina. U: Jakovljević M. i sur.Dopamin u zdravlju i bolesti – mitovi i činjenice. Zagreb:Pro Mente; 2015; str. 248-261.</li> <li>- Jakovljević M. Shizofrenija u teoriji i praksi. Pro Mente Zagreb. 2011.</li> <li>- Jakovljević M. I sur. Nove ideje i koncepti u suvremenoj psihijatriji. Pro Mente d.o.o. Zagreb; 2008.</li> <li>- Jakovljević M. i sur. Ličnost, tjeskoba i depresija u suvremenoj medicini. Pro Mente. Zagreb. 2006.</li> <li>- Jakovljević M: Depresivni poremećaji – Od ranog prepoznavanja do uspješnog liječenja. Pro Mente, Zagreb, 2003.</li> <li>- Frančšković T., Grković J., Kaštelan A.: Radna bilježnica iz psihijatrije za studente medicine. Medicinska naklada, Zagreb, 2014</li> <li>- Begić D.: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</li> <li>- HotujacLj., Jakovljević M.: Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb, 2006.</li> </ul>
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	<p>Način praćenja kvalitete nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentska anketa</li> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>- Izvješće Ureda za kvalitetu nastave</li> <li>- Samoevaluacija i Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</li> </ul>

PRILOG: Kalendar nastave

<b>Broj nastavne jedinice</b>	<b>TEME I LITERATURA</b>
<b>I.</b>	Naslov: <b>Psihijatrija u suvremenoj medicini</b>

	Kratki opis: Čemu učenje psihijatrije. Kratka povijest psihijatrije. Kamo ide suvremena psihijatrija. Mali psihijatrijski pojmovnik. Suvremena nozologija i klasifikacija duševnih poremećaja. Odnos liječnik-bolesnik. Literatura: obavezna i dopunska
<b>II.</b>	Naslov: <b>Opća psihopatologija</b> Kratki opis: Duševno zdravlje i duševni poremećaj. Zdrava i patološka ličnost. Normalan i poremećen psihosocijalni razvoj. Modeli duševnih poremećaja. Poremećaji psihičkih funkcija i znaci i simptomi bolesti. Pregled najvažnijih psihopatoloških sindroma. Psihijatrijski intervju. Ispitivanje psihičkog statusa. Literatura: obavezna i dopunska
<b>III.</b>	Naslov: <b>Osnovne paradigme etioloških koncepata u psihijatriji</b> Kratki opis: Biologijska psihijatrija: Osnove funkcionalne neuroanatomije i psihofiziologije. Osnove psihoneurobiokemije. Osnove psihijatrijske genetike. Osnove psihoneuroendokrinologije. BrainImaging. Psihodinamska paradigma- Psihodinamika ličnosti. Faze psihoseksualnog razvoja ličnosti. Psihološki mehanizmi obrana. Paradigma učenja. Kognitivna i bihevioralna paradigma. Dijateza-stres paradigma. Literatura: obavezna i dopunska
<b>IV.</b>	Naslov: <b>Socijalna psihijatrija</b> Kratki opis: Osnove socijalne patologije. Kulturološke specifičnosti duševnih poremećaja. Socioterapijske metode liječenja. Uloga socijalnog radnika. Psihijatrija u zajednici. Psihijatrija i spiritualnost. Literatura: obavezna i dopunska
<b>V.</b>	Naslov: <b>Klinička psihijatrija</b> Kratki opis: Organski i simptomatski duševni poremećaji (F00-F09). Duševni poremećaji i poremećaji ponašanja zbog uporabe psihoaktivnih tvari (F10-F19). Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji (F20-F29). Afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja (F30-F39). Neurotski poremećaji. Mentalni poremećaji specifično povezani sa stresom. Krizna stanja. Poremećaji prilagodbe.(F40-F48). Psihosomatska medicina i suradna (liaison) psihijatrija. Bihevioralni sindromi udruženi s fiziološkim poremećajima i fizikalnim faktorima (F50-F55). Osnove medicinske seksologije. Poremećaji ličnosti i poremećaji ponašanja odraslih (F60-F69). Duševna zaostalost (F70-F79). Osnove dječje i adolescentne psihijatrije. Poremećaji psihološkog razvoja (F80-F87). Poremećaji u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji (F90-F98). Osnove gerontopsihijatrije. Specifični psihijatrijski poremećaji u žena. Hitna stanja psihijatriji i njihovo zbrinjavanje. Dijagnostički postupci u psihijatriji. Literatura: obavezna i dopunska
<b>VI.</b>	Naslov: <b>Metode liječenja u psihijatriji</b> Kratki opis: Biologijske metode liječenja (psihofarmako terapija, EST, deprivacija sna, terapija svjetlom, hormonalna terapija). Psihoterapijske metode liječenja. Socioterapija. Literatura: obavezna i dopunska
<b>VII.</b>	Naslov: <b>Osnove forenzične psihijatrije</b> Kratki opis: Etički i pravni aspekti psihijatrije. Prisilna hospitalizacija i liječenje. Krivična odgovornost. Poslovna sposobnost. Literatura: obavezna i dopunska
<b>VIII.</b>	Naslov: <b>Etika u psihijatriji</b> Kratki opis: Ljudska prava duševnih bolesnika. Klinički pokusi na duševnim bolesnicima. Pitanje medicinske tajne. Literatura: obavezna i dopunska
<b>IX.</b>	Naslov: <b>Organizacija psihijatrijske službe</b> Kratki opis: Suvremene koncepcije. Liječnik primarne zdravstvene zaštite u zaštiti duševnog zdravlja. Literatura: obavezna i dopunska
<b>X.</b>	Naslov: <b>Znanstvena istraživanja u psihijatriji</b> Kratki opis: Dvostruko-slijepa kontrolirana istraživanja. Naturalističke studije. Prikaz slučaja. Evidence-based medicine u psihijatriji. Literatura: obavezna i dopunska

