

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalna medicina i menadžment u zdravstvu				Kod kolegija	M307		
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, medicina				Godina Studija	III.		
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>		I.	Broj sati po semestru (p+v+s)	70 (30+10+30)		
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Položeni svi predmeti s II. godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>		/		
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti III. godine medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	o			
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Prof.dr.sc. Boris Hrabač, dr.med.							
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Kontinuirano tijekom trajanja nastave							
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	bhrabac yahoo.com; 061-203-628							
<i>Asistent</i>	Prof.dr.sc. Boris Hrabač, dr.med.							
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Kontinuirano tijekom trajanja nastave							
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>	bhrabac yahoo.com; 061-203-628							
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati studenta s osnovama organizacije sustava zdravstva, zdravstvene ekonomike, principima alokacije resursa u zdravstvu, metodama i mehanizmima plaćanja i ugovaranja u zdravstvu, analizi troškova, isplativosti pojedinih metoda liječenja, te javno-zdravstvenim zakonitostima kretanja zdravlja i bolesti u društvu, itd. • Prikazati važnost komunikacijskih vještina u poslu menadžera, kao i uposlenika, definirati motivaciju i razlučiti utjecaj motivacije od drugih čimbenika na produktivnost, spoznati specifičnosti motivacije zdravstvenih profesionalaca, prepoznati razloge konflikata u zdravstvenim ustanovama, upoznati različite tehnike rješavanja konflikta, identificirati osnovne značajke i dimenzije pregovaranja, te upoznati se s konceptom emocionalne inteligencije. 							
<i>Ishodi učenja</i>	<p>Nakon što odslušaju i polože ovaj kolegij, studenti će znati / moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojasniti koncept zdravlja staničništva, sa svim njegovim biološkim, demografskim i epidemiološkim determinantama, a u kontekstu utjecaja društvenih čimbenika (socio-ekonomski) i čimbenika okoliša, kao i funkcioniranje zdravstvenog sustava i njegovih sastavnica u okviru svih njihovih interakcija; • Pojasniti značaj motivacijskih i drugih čimbenika, kao što su organizacija i resursi, na produktivnost zdravstvenog osoblja, sve s ciljem većeg zadovoljstva osoblja, bolje kvalitete zdravstvenih usluga i veće produktivnosti; 							

	<ul style="list-style-type: none"> • Pojasniti i primijeniti osnove zdravstvenog menadžmenta, koje su relevantne za menadžere niže i srednje razine u zdravstvenim ustanovama; • Pojasniti principe interpersonalnih vještina, koncepta emocionalne inteligencije, savladavanja stresa, upravljanja vremenom, rješavanja konflikta, vještina timskog rada, te motivacije i planiranja na mikronivou. 								
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Dio „socijalna medicina“: koncept zdravlja i bolesti; determinante zdravlja; socijalno-medicinska dijagnostika; potrebe i zahtjevi za zdravstvenom zaštitom; bolesti socijalne patologije; zdravstveni sustav i podsustavi; mjere zdravstvene zaštite; promocija zdravlja i prevencija bolesti; mreža zdravstvenih institucija i zdravstveni djelatnici; zdravstvena ekonomika; planiranje i programiranje u zdravstvenoj zaštiti; zdravstveni menadžment; komunikacijske vještine; etičke teorije u izboru prioriteta zdravstvene zaštite.</p> <p>Dio „Zdravstveni menadžment“: pojam i djelokrug zdravstvenog menadžmenta; zdravstveni sustav i ciklus reforme; interpersonalne vještine uspješnog menadžmenta; komunikacija u sestrinskoj njezi; emocionalna inteligencija; menadžment vremena; menadžment konflikta; upravljanje ljudskim resursima u zdravstvu; ocjena suradnika i uposlenika; timski rad; uspješno vođenje sastanka; kreativno rješavanje problema; motivacija suradnika i uposlenika; liderstvo u zdravstvu; menadžment promjene.</p>								
<i>Način izvođenja nastave</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Predavanja</th> <th style="text-align: center;">Vježbe</th> <th style="text-align: center;">Seminari</th> <th style="text-align: center;">Samostalni zadaci</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Konzultacije</td> <td style="text-align: center;">Mentorski rad</td> <td style="text-align: center;">Terenska nastava</td> <td style="text-align: center;">Ostalo</td> </tr> </tbody> </table>	Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci						
Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo						
<i>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Pohađanje nastave</th> <th style="text-align: center;">Aktivnosti u nastavi</th> <th style="text-align: center;">Seminarski rad</th> <th style="text-align: center;">Praktični rad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;">Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">Kontinuirana provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">Esej</td> </tr> </tbody> </table>	Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Praktični rad	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej
Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Praktični rad						
Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej						
<i>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova</i>									
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI						
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	(30+10+30)=70	2,3							
Seminarski rad	10	0,3	20%						
Pismeni ispit	20	0,7	60%						
Usmeni ispit	20	0,7	20%						
UKUPNO	120	4							
Dodatna pojašnjenja:									
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:									
A = 91-100% 5 (izvrstan)									
B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar)									
C = 67 to 78% 3 (dobar)									

D = 55 to 66% 2 (dovoljan)
F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)

Obvezna literatura:	Hrabač,B., i sur.: Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostar, ISBN 978-9958-690-72-3), 2010, 225 str. Hrabač,B., Lugonja,M., i Bošnjak,R.: Zdravstvena ekonomika. Sveučilišnacknjjižnica (ISBN 978-9958-16-007-3), Mostar, 2013, 250 str.
Dopunska literatura:	Marmot,M.: Sindrom statusa. Kako društveni položaj utječe na naše zdravlje i dugovječnost. Zagreb, Algoritam, svibanj 2007, 359 st. (ISBN 978-953-220-353-0) Šunje,A.: Top-menadžer; vizionar i strateg. Sarajevo, 2002, 255 st. (ISBN 9958-9678-0-4)
Dodatne informacije o kolegiju	Način praćenja kvalitete nastave: - Studentska anketa - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Ureda za kvalitetu nastave - Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)

PRILOG: Kalendar nastave

<i>Broj nastavne jedinice</i>	TEME I LITERATURA
<i>I.</i>	Naslov: Pojam i djelokrug socijalne medicine i javnog zdravstva. Pojam zdravlja i bolesti. Socijalno-medicinska dijagnostika.
	Kratki opis: Literatura: Hrabač,B., i sur.: Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostaru, ISBN 978-9958-690-72-3), 2010, 225 str.
<i>II.</i>	Naslov: Potrebe i zahtjevi stanovništva za zdravstvenom zaštitom. Zdravstveni sustav i njegove komponente. Mjere zdravstvene zaštite. <u>Promocija zdravlja i prevencija bolesti.</u> Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., i sur.: Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostar, ISBN 978-9958-690-72-3), 2010, 225 str.
<i>III.</i>	Naslov: Mreža zdravstvenih institucija i zdravstveni djelatnici. Sastav i djelokrug rada tima obiteljske medicine. Sastav tima u bolnicama. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., i sur.: Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostaru,ISBN 978-9958-690-72-3), 2010, 225 str.
<i>IV.</i>	Naslov: Socijalne bolesti kao javno-zdravstveni problemi. Zdravstvena ekonomika. Analiza troškova i koristi. Isplativost screening programa. Uloga „vratar“ u kontroli troškova. Pitanja jednakosti i pravičnosti u zdravstvu. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., i sur.: Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostaru,ISBN 978-9958-690-72-3), 2010, 225 str.

V.	Naslov: Primarna zdravstvena zaštita utemeljena na konceptu obiteljske liječničke prakse. Registracija pacijenata u praksi obiteljske medicine – izbor liječnika. Zdravstvena statistika i informacijski sustav. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., i sur.: Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostaru,ISBN 978-9958-690-72-3), 2010, 225 str.
VI.	Naslov: Planiranje i programiranje u zdravstvenoj zaštiti. Godišnji program rada tima obiteljske medicine. Implementacija reforme zdravstva – sadržaj, kontekst, akteri i proces. Koncept reforme zdravstva u F BiH. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., i sur.: Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostar, ISBN 978-9958-690-72-3), 2010, 225 str.
VII.	Naslov: Medicinska etika / deontologija. Etičke teorije od značaja za organizaciju zdravstva. Europska Deklaracija o pravima pacijenata. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., i sur.: Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostaru, ISBN 978-9958-690-72-3), 2010, 225 str.
VIII.	Naslov: Uvod u menadžment u zdravstvu. Organizacija i upravljanje zdravstvenim ustanovama. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.
IX.	Naslov: Strategijski menadžment s strategijskim planiranjem. SWOT analiza kao alat strategijskog planiranja. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.
X.	Naslov: Organiziranje; bazični tip poslovne organizacije. Operativno vođenje i operativna kontrola. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.
XI.	Naslov: Upravljanje ljudskim resursima. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.
XI.	Naslov: Upravljanje kvalitetom zdravstvene zaštite; standardi i akreditacija u zdravstvu. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni

	zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.
XII.	Naslov: Komunikacijske vještine i menadžment. Komunikacijski stilovi. Neverbalna komunikacija. Komunikacija za izgradnju odnosa s pacijentom. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.
XIII.	Naslov: Koncept emocionalne inteligencije. Procjena emocionalne inteligencije. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.
XIV.	Naslov: Upravljanje stresom i značaj za menadžment; izvori i posljedice stresa. Mobbing – zlostavljanje na poslu. Upravljanje vremenom. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.
XV.	Naslov: Trening asertivnosti. Psihologija liderstva i emocionalno intelligentno liderstvo. Kratki opis: Literatura:Hrabač,B., Šunje,A., i sur.: Trening iz zdravstvenog menadžmenta. (Priručnik za menadžere) Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zenica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju, 2007, 117 str.