

Studijski program	MEDICINA				
Ciklus	INTEGRIRANI	Vrsta	SVEUČILIŠNI		
Smjer	-	Modul	-		
Godina studija	1.	Semestar	I.		
Naziv predmeta	UVOD U MEDICINU I POVIJEST MEDICINE	Kod predmeta	MFM103		
ECTS	4	Status	OBVEZNI		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		44	15	31	0
Nastavnici	dr.sc.Miro Leventić ,doc.	12		7	
	dr.sc.Monika Tomić,prof	1			
	dr.sc. Milenko Bevanda, prof	1			
	dr.sc Irena Musa ,doc	6			
	dr.sc. Josip Grubeša,doc	12			
	dr.sc Jadranka Nikolić,doc	1		1	
	dr.sc. Mirjana Vasilj,doc	1		1	
	dr.sc. Josip Lesko,doc			2	
	dr.sc. Zoran Karlović,doc	1	3	4	
	dr.sc. Jasna Zeljko Penavić,doc	1		1	
	dr.sc.Josip Misšković,doc		3		
	dr.sc Mislav Čavka ,doc	8		6	
	dr.sc Goran Moro , v. ass		3		
	dr.med Borko Raič,v.ass		3	5	
	dr.sc Marija Bender,v. ass			4	
dr.med.Marko Pavlović,v.ass		3			
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente medicine sa studiranjem na Medicinskom fakultetu, upoznati studente s razvojem medicine kroz povijest, proći kroz pregled načina studija u Europi i svijetu te pobliže upoznati studente s ulogom liječnika u zdravstvenom sustavu i u društvu.</p> <p>Također, cilj je analizirati definiciju zdravlja i zdravstvenog sustava u užem i širem okruženju te kroz osnove latinskog jezika stvoriti temelje za upoznavanje jedinstvene medicinske terminologije.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja (IU) Student:	Kod ishoda učenja predmeta	Kod IU na razini studijskoga programa		
	Planira samostalno učenje kroz studij na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih istina.	IU- MFM103-1	IU-M7 IU-M12 IU-M21		
	Opisuje razvoja medicinske misli i prakse kroz povijest različitih kultura.	IU- MFM103-2	IU-M9		
	Ispravno vrjednuje znanstvena dostignuća u razvoju medicine.	IU- MFM103-3	IU-M7		
	Demonstrira posjedovanje osobnih kvaliteta ličnosti (rad u timu i osobni doprinos, zainteresiranost, aktivno slušanje i izgradnja pozitivnih odnosa s članovima grupe).	IU- MFM103-4	IU-M9		
	Objašnjava značaj preventivne i kurativne medicine.	IU- MFM103-5	IU-M9 IU-M10 IU-M11		
	Opisuje i objašnjava postupke prve pomoći.	IU- MFM103-6	IU-M11		

			IU-M21
	Tvori pravilne i nepravilne morfološke oblike prema deklinacijskom i konjugacijskom sustavu (latinski jezik).	IU- MFM103-7	IU-M16 IU-M21
Preuvjeti za upis predmeta	Sukladno pravilniku o integriranom studiju.		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	Predavanja	<p>P1.) Što je medicina?</p> <p>P2.) O studiju medicine, podjela medicine i o liku liječnika</p> <p>P3.) Dominantni zdr.problemi u Hercegovini, susjednim zemljama</p> <p>P4.) Kako učiti i naučiti?</p> <p>P5.) Što je bolest, kako spriječiti i liječiti njene posljedice</p> <p>P6.) Pogled u prošlost medicine</p> <p>P7.) Prirodno znanstvene osnove medicine</p> <p>P8.) Prirodno znanstvene osnove medicine</p> <p>P9.) Čovjek kao objekt medicine</p> <p>P10.) Znanstvena, narodna i neslužbena medicina</p> <p>P11.) Bihevioralne znanosti i medicina. Koncepti i definicije zdravlja</p> <p>P12.) Koncepti i definicije bolesti</p> <p>P13.) Teorije stresa i socijalna podrška</p> <p>P14.) Glavni oblici socijalne anomije. Karijera bolesnika</p> <p>P15.) Zdravstveno ponašanje: pozitivno, promotivno i bolesničko</p> <p>P16.) Teorijski pristupi odnosu liječnik-pacijent</p> <p>P17-22.) LATINSKI JEZIK</p> <p>P23.) Uvod u medicinsku pomoć</p> <p>P24.) Akutna otrovanja i prva pomoć (identifikacija i eliminacija otrova iz organizma, antidotska i simptomatska terapija najčešćih trovanja)</p> <p>P25.) Uzroci zastoja srca i disanja i postavljanje dijagnoze zastoja srca.</p> <p>P26.) Osnovni postupci oživljavanja i naknadne metode oživljavanja, razlika postotka kisika koji dobiva bolesnik iz zraka izdahnete smjese spasioca i primjene mehaničke ventilacije</p> <p>P27.) Prepoznavanje opstrukcije gornjih dišnih putova i način otklanjanja opstrukcije</p> <p>P28.) Psihološka medicina i njen značaj u svakodnevnoj djelatnosti liječnika</p> <p>P29.) Psihološki pristup u suvremenoj medicini</p> <p>P30.) Povijest medicine u kontekstu kulturoloških i socijalnih promjena te razvoja prirodnih znanosti.</p> <p>P31.) Razvoj liječničke profesije i medicinskih škola</p> <p>P32.) Povijesni izazovi u razvoju medicinske etike</p> <p>P33.) Medicina najstarijih naroda</p> <p>P34.) Antička medicina</p> <p>P35.) Medicina srednjeg vijeka</p> <p>P36.) Medicina srednjeg vijeka</p> <p>P37.) Povijesni razvoj sestrinstva. Definicije i teorije zdravstvene njege. Osnovne ljudske potrebe i njihov odnos prema zdravstvenoj njezi</p> <p>P38.) Sestra kao osoba, profesionalna, etička i moralna pitanja</p> <p>P39.) Klinička medicina</p> <p>P40.) Pristup zdravstvene njege u pedijatriji.</p> <p>P41.) Postupak s djetetom u konvulzijama</p> <p>P42.) Kardiopulmonalna reanimacija novorođenčeta</p> <p>P43.) Renesansa u medicini</p> <p>P44.) Značajne osobe u medicini</p>	
	Seminari	<p>S1.) Uvod u seminare</p> <p>S2.) Znanstvena i narodna medicina – odnos</p> <p>S3.) Ugrizi i ubodi otrovnih životinja, te opekotine.a, otrovanje biljkama</p>	

	<p>S4.) Definicija kardiopulmonalne reanimacije Klinička slika koja nalaže osnovne postupke oživljavanja i osjetljivost stanica mozga na prestanak cirkulacije (ishemija, hipoksija)</p> <p>S5.) Prepoznavanje zastoja srca na monitoru i elektrokardiografska razlika normalne krivulje i slika fibrilacije klijetki, totalnog atrioventrikularnog bloka i elektromehaničke disocijacije</p> <p>S6.) Položaj bolesnika za vrijeme masaže srca, moguće komplikacije kod vanjske masaže srca (ruptura srca, fraktura rebra sternuma, ruptura jetre, ruptura slezene)</p> <p>S7.) Primjena električne defibrilacije, važnost punkcije vene, 9.30 – 10.15 postavljanja infuzije i primjena medikamenata (Adrenalina, Na bikarbonata, Atropina)</p> <p>S8.) Zarazne bolesti i medicina nekad i sada</p> <p>S9.) Prepoznavanje opstrukcije gornjih dišnih putova i način otklanjanja opstrukcije</p> <p>S10.) Rađanje moderne medicine</p> <p>S11.) Akcidentna stanja i prva pomoć (hiper-hipotermija, utapljanja, električni udar)</p> <p>S12.) Razvoj zdravstva i zdravstvenih ustanova</p> <p>S13.) Povijest epidemija u starom vijeku</p> <p>S14.) Medicina renesanse i početka novog vijeka</p> <p>S15.) Doprinos franjevacu zdravstvu u BiH, značajne osobe u povijesti medicine na našim prostorima</p> <p>S16.) Patenti u medicini; primjer Elizabeth Holmes</p> <p>S17.) Najčešći zdr.problemi u pedijatriji</p> <p>S18.) Najčešći zdr.problemi u pedijatriji</p> <p>S19.) Što je zdravlje (definicija po WHO), kako ga očuvati i unaprijediti?</p> <p>S20.) Osnovne vještine procjene pacijentova stanja</p> <p>S22.) Savladavanja osnovnih vještina njegovanja bolesnika, osobna higijena bolesnika i higijena njegove okoline, briga za udobnost</p> <p>S23.) Sprječavanje infekcija, uvjeti bitni za nastanak infekcije</p> <p>S24.) Antiseptika. Asepsa. Dezinfekcija. Sterilizacija</p> <p>S25.) Intrahospitalne infekcije i njihovo sprječavanje</p> <p>S26.) Ponavljanje pređenog gradiva</p> <p>S27.) Ponavljanje pređenog gradiva</p> <p>S28.) Kako unaprijediti zdravlje</p> <p>S29.) Organizacija zdravstvenih ustanova</p> <p>S30.) Epidemije i pandemije</p> <p>S31.) Čovjek kao objekt u medicini</p>
	<p>Vježbe</p> <p>V1.) Anamneza</p> <p>V2.) Klinički pregled</p> <p>V3.) Načela asepse</p> <p>V4.) Kirurško pranje ruku</p> <p>V5.) Kretanje u operacijskom traktu</p> <p>V6.) Njega bolesnika</p> <p>V7.) Rad u jedinici intenzivnog liječenja</p> <p>V8.) Operacijska dvorana</p> <p>V9.) Ambulanta za pregled pacijenta</p> <p>V10.) Razgovor s pacijentom</p> <p>V11.) Medicinski nalaz</p> <p>V12.) Dijagnoza</p> <p>V13.) Terapija</p> <p>V14.) Pacijent u bolnici</p> <p>V15.) Pacijent s malignom bolesti</p>
Jezik	Hrvatski jezik
E-učenje	Nastava se izvodi uživo. U slučaju potrebe, predavanja i seminari se mogu odvijati kombinirano (uživo i online) ili u cijelosti online putem platformi za e-učenje (Google Meet) do maksimalno 20%.
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne i aktivno iskustvene.
<b>Oblici provjere znanja (označiti - Bold)</b>	

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		IU- MFM103-4		90	3		0%				
Kolokvij - kvizovi na seminarima		IU- MFM103-1		5	0,16		10%				
Predrok/pismeni ispit		IU- MFM103-1 IU- MFM103-2 IU- MFM103-3 IU- MFM103-5 IU- MFM103-6 IU- MFM103-7		20	0,67		60%				
Usmeni ispit		IU- MFM103-2 IU- MFM103-3 IU- MFM103-5 IU- MFM103-6		5	0,16		30%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Ispit iz predmeta je <u>pismeni</u> i <u>usmeni</u> .											
<u>Pismeni test</u> (cjelokupni pismeni test čini 60% ocjene)											
Pravo na polaganje testova imaju svi oni koji nisu izostali s nastave. Također, testovima mogu pristupiti oni koji su kolokvirali nastavne jedinice tijekom kojih nisu bili na nastavi ili na kojima nisu pokazali dostatno znanje. Po završetku nastave organizirati će se test koji obuhvaća gradivo iz uvoda u medicinu, medicinske sociologije, prve pomoći, zdravstvene njege i povijesti medicine u obliku integriranog testa te poseban ispit iz latinskog jezika.											
Kriteriji ocjenjivanja pismenog ispita: Ukupan postotak točnih odgovora potreban za pozitivnu ocjenu je 60% na pismenim testovima. Za pozitivnu ocjenu također je potrebno postići 50% točnih odgovora iz svake pojedine podjedinice. Ocjena iz ovog vida provjere znanja iznosi: 36-41=dovoljan (2); 42-48=dobar (3); 49-54=vrlo dobar (4); 55-60=izvrstan (5).											
<u>Kvizovi na seminarima</u> (10% završne ocjene)											
Nakon svakog seminarra provodi se pisani kviz koji se sastoji od 10 pitanja. Maksimalan broj osvojenih bodova je 210. Točni odgovori će se vrednovati i kontinuirano zbrajati, a nakon završetka turnusa i ocijeniti. Ocjena iz ovog vida provjere znanja iznosi: 126-146=dovoljan (2); 147-167=dobar (3); 168-188=vrlo dobar (4); 189-210=izvrstan (5).											
<u>Usmeni ispit</u> (30% završne ocjene)											
Usmeni ispit se sastoji od 4 pitanja (uvod u medicinu – 2 pitanja, zdravstvena njega - 1 pitanje, prva pomoć – 1 pitanje).											
<b>Završna ocjena:</b> Konačna ocjena je zbroj pondera = cjelokupni pismeni ispit (60%) + kvizovi na seminarima (10%) + usmeni ispit (30%).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Uvod u Medicinu Grmek, Budak A: Uvod u medicinu ,Nakladni		x	x				x			

	zavod Globus,3. izdanje, Zagreb 1996									
	Vnuk V,: Urgentna medicina ,3. dopunjeno izdanje, Zagreb, 1995.		x	x				x		
	Prlič N,: Zdravstvena njega ,Školska Knjiga,3 dopunjeno izdanje, Zagreb, 1997.		x	x				x		
Dopunsk a	Fatović-Ferenčić S, Tucak A. Medicinska etika. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. (odabrana poglavlja)		x	x				x		
	Orešković S.: Medicinska sociologija (skripta)		x	x					x	
	Habek D. Povijest medicine. Zagreb, 2015		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu:										