

Studijski program	MEDICINA				
Ciklus	INTEGRIRANI	Vrsta	SVEUČILIŠNI		
Smjer	-	Modul	-		
Godina studija	4.	Semestar	VIII		
Naziv predmeta	PSIHIJARIJA	Kod predmeta	MFM806		
ECTS	5	Status	OBVEZNI		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		40	30	30	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Psihijatrija je: - upoznavanje s odrednicama mentalnog zdravlja i mentalnim poremećajima - razumijevanje mentalnih bolesti u sklopu biopsihosocijalnog koncepta - prepoznavanje kliničkih slika i diferencijalne dijagnoze mentalnih poremećaja - upoznavanje s organizacijskim mogućnostima mentalno zdravstvene skrbi - upoznavanje s mogućnošću liječenja blažih mentalnih poremećaja - savladavanje osnovnih terapijskih algoritama				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja (IU) Student:	Kod ishoda učenja predmeta	Kod IU na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava temelje psihijatrije, psihičkih bolesti, psihičkih poremećaja i duševne zaostalosti	IU-MFM806-1	IU-M2 IU-M13		
	Analizira i objašnjava načela određivanja psihičkog statusa i postavlja psihijatrijsku dijagnozu uz diferencijalno dijagnostičko razmatranje	IU-MFM806-2	IU-M8		
	Analizira i objašnjava primjenu prikladne psihofarmakološke i psihosocijalne metode liječenja	IU-MFM806-3	IU-M10 IU-M11		
	Prepoznaje hitna psihijatrijska stanja i povezuje primjenu urgentne terapije u izvanbolničkim uvjetima	IU-MFM806-4	IU-M12		
	Analizira i objašnjava psihijatrijske poremećaje koji zahtijevaju bolničko liječenje	IU-MFM806-5	IU-M16		
	Analizira i objašnjava provođenje terapije složenih i kroničnih duševnih poremećaja	IU-MFM806-6	IU-M17 IU-M18		
Preuvjeti za upis predmeta	Sukladno pravilniku o integriranom studiju				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predavanja	(P1) Uvod u psihijatriju. Psihijatrija u suvremenoj medicini (P2) Opća psihopatologija/psihički status (P3) Opća psihopatologija/psihički status (P4) Psihopatološka procjena (P5) Etiološki koncepti u psihijatriji/Osnovne paradigme u psihijatriji (P6) Dijagnostika i klasifikacija duševnih poremećaja (P7) Poremećaji raspoloženja (P8) Poremećaji raspoloženja (P9) Anksiozni poremećaji (P10) Anksiozni poremećaji (P11) Mentalni poremećaji specifično povezani sa stresom (P12) Etika u psihijatriji (P13) Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji (P14) Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji (P15) Rani prediktori psihoza (P16) Hitna stanja u psihijatriji (P17) Opći principi liječenja psihijatrijskih poremećaja (P18) Biološke metode liječenja (P19) Osnove racionalne psihofarmakoterapije (P20) Psihološke metode liječenja (P21) Poremećaji ličnosti			

		<p>(P22) Poremećaji ličnosti-klasifikacija (P23) Gerontopsihijatrija (P24) Pravni aspekti psihijatrijske skrbi (P25) Osnove forenzičke psihijatrije (P26) Mentalni poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima (P27) Mentalni poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima (P28) Dječje i adolescentno mentalno zdravlje (P29) Klinički sindromi u djetinjstvu i adolescenciji (P30) Klinički sindromi u djetinjstvu i adolescenciji</p>
	<p>Seminari</p>	<p>(S1) Neurobiološki doprinosi u etiologiji mentalnih poremećaja (S2) Neželjeni učinci psihofarmaka i moguće komplikacije tijekom liječenja (S3) Neurorazvojni poremećaji - poremećaji iz spektra autizma i poremećaji s tikom/vima. (S4) Neurorazvojni poremećaji – deficit pažnje, specifični poremećaji učenja i motorički poremećaji (S5) Disruptivni poremećaj, poremećaj kontrole poriva i poremećaj ophođenja (S6) Suicidi i suicidalno ponašanje (S7) Normalno i patološko žalovanje (S8) Poremećaji hranjenja (S9) Poremećaji spavanja-budnosti (S10) Psihijatrija u zajednici (S11) Trajne promjene osobnosti nakon katastrofičnih doživljaja (S12) Poremećaj prilagodbe (S13) Psihijatrijski poremećaji u palijativnoj skrbi (S14) Psihosocijalni pristup u liječenju i rehabilitaciji alkoholičara (S15) Timski rad u psihijatriji (S16) Znanstvena istraživanja u psihijatriji (S17) Seksualne disfunkcije (S18) Parafilni poremećaji (S19) Dijagnostički postupci u psihijatriji (S20) Krizna stanja (S21) Organski uvjetovani/ simptomatski mentalni poremećaji (akutni moždani sindrom) (S22) Kronični moždani sindrom/demencije (S23) Specifični psihijatrijski poremećaji u žena (S24) Obitelj i mentalno zdravlje (S25) Opći principi liječenja bolesnika s mentalnim poremećajima (S26) Suradna psihijatrija-psihosomatska medicina (S27) Psihijatrijski komorbiditet (S28) Rehabilitacija u psihijatriji (S29) Socioterapijske metode u liječenju i rehabilitaciji duševnih bolesnika (S30) Duševni poremećaji i stigma</p>
	<p>Vježbe</p>	<p>V1) Anamneza i heteroanamneza (V2) Psihički status (V3, V4) Pretrage u psihijatriji (V5) Medicinska dokumentacija (V6) Zaštita bolesnika sa duševnim smetnjama (V7, V8) Trijaža bolesnika (V9, V10) Akutna stanja u psihijatriji (V11, V12) Intenzivna njega duševnog bolesnika (V13) Neurotski pacijent (V14) Terapijski pristup neurotskom pacijentu (V15) Depresivni bolesnik (V16) Terapijski pristup depresivnom bolesniku (V17) Shizofrenija (V18) Terapijski pristup shizofrenom bolesniku</p>

		(V19) Organski psihički poremećaj (V20) Terapijski pristup organskom psihičkom poremećaju (V21) PTSP (V23) Bolesti ovisnosti (V24) Terapijski pristup bolestima ovisnosti (V25) Psihički poremećaji adolescentne dobi (V26) Terapijski pristup razvojnim poremećajima (V27, V28) Socioterapijske metode liječenja (V29) Terapijska zajednica (V30) Uloga timskog rada u psihijatriji										
Jezik	Hrvatski jezik											
E-učenje	Nastava se izvodi uživo. U slučaju potrebe, predavanja i seminari i dio mogu se odvijati kombinirano (uživo i online) ili u potpunosti online putem platformi za e-učenje (Google-Meet)											
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne i aktivno-iskustvene											
Oblici provjere znanja (označiti- Bold)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi i priprema za praktični ispit		-	100			3,4		5%				
Seminarski rad		IU-MFM806-3 IU-MFM806-4 IU-MFM806-5 IU-MFM806-6	10			0,3		10%				
Kolokvij (3)		IU-MFM806-5 IU-MFM806-6	10			0,3		20%				
Predrok/Pismeni ispit		IU-MFM806-1 IU-MFM806-2 IU-MFM806-3	10			0,3		30%				
Predrok/Praktični ispit		IU-MFM806-2 IU-MFM806-3	5			0,2		10%				
Završni usmeni ispit		IU-MFM806-3 IU-MFM806-4 IU-MFM806-5 IU-MFM806-6	15			0,5		30%				
Ukupno			150			5		100% (+5%)				
Način izračuna konačne ocjene												
Završna ocjena formira se zbrojem bodova iz svih pondera (bodovi odgovaraju postotcima):												
Kolokvij iz opće psihopatologije (test): 2,75 - 5 bodova Test u formi kazuističkog prikaz slučaja: 2 - 5 bodova Seminarski rad: 5,5 - 10 bodova Test iz gradiva seminara: 5,5 - 10 bodova Završni pismeni ispit: 16,5 - 30 bodova Praktični dio ispita: 5 - 10 bodova Usmeni dio ispita: 18 - 30 bodova Prisutnost nastavi (predavanja, vježbe, seminari): 1 -5 bodova (može se dobiti kada student kroz položeno nastavno gradivo skupi 55 i više bodova)												
Detaljan opis naveden je u dodatnim informacijama o predmetu.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Frančičković T.& Moro Lj. i sur. Psihijatrija. Medicinska Naklada Zagreb, 2011.		x	x					x			

	Kaplan HI &Sadock BJ. Priručnik kliničke psihijatrije. «Naklada Slap», Jastrebarsko, 1999.		x	x				x		
	Kaplan HI &Sadock BJ. Priručnik za uporabu lijekova u psihijatriji. «Naklada Slap», Jastrebarsko, 1998.		x	x				x		
Dopunska	Materijali s nastave	x	x	x					x	x
	Klarić M. & Babić D. Gerontopsihijatrija. U: Šantić Ž. i sur. Medicinska gerontologija u kliničkoj praksi. Sveučilište u Mostaru, Medicinski fakultet: Grafotisak Grude; 2015; str. 537-561.		x	x				x		

Dodatne informacije o predmetu:

Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave organizirati će se seminarski radovi i tri provjere znanja (kolokvija) i to: *kolokvij iz opće psihopatologije, test u formi kazuističkog prikaza i test iz seminara.*

Prisutnost nastavi (predavanja, vježbe, seminari) vrednovat će se maksimalno s 5 bodova ali na kraju uspješno položenih svih provjera znanja. Ovi bodovi mogu utjecati na visinu ocjene ali ne i na osnovni broj bodova potrebnih za uspješno položen ispit.

5 bodova - 100% prisutnost na svim sadržajima nastave (*predavanja, seminari, vježbe*)

4 boda - jedan izostanak sa bilo kog oblika nastave

3 bodova - dva izostanka

1 bod - tri izostanka

0 bodova - četiri izostanka

Seminarski rad uključuje pismeni rad i prezentaciju. Vrednovanje seminarskog rada izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj. vrednovat će se pismeni uradak (čini 70% ocjene) i prezentacija (čini 30% ocjene).

Pismeni:

rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan - izvrstan (5).

rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške - vrlo dobar (4).

rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške - dobar (3).

rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu - dovoljan (2).

rad nije napisan, plagijat je ili ne zadovoljava formalne kriterije - nedovoljan (1).

Prezentacija:

rad je izvrsno prezentiran, gotovo bez jezičnih pogreški, izvrsna suradnja i odnos sa a slušateljima - izvrstan (5).

rad je vrlo dobro prezentiran, rijetke su gramatičke ili izgovorne pogreške, vrlo dobar odnos sa slušateljima - vrlo dobar (4).

rad je solidno prezentiran, povremene pogreške u izgovoru ili gramatici - dobar (3)

rad je prezentiran uz dosta često pogreške u izgovoru i gramatici - dovoljan (2).

rad nije prezentiran ili je prezentiran uz puno pogreški u gramatici, izgovoru, nerazgovjetno obraćanje - nedovoljan (1).

Ova parcijalna provjera sveukupno traje 45 min i vrednuje se s maksimalno 10 bodova.

izvrstan (5) - 10 bodova

vrlo dobar (4) - 8,5 bodova

dobar (3) - 7,0 bodova

dovoljan (2) - 5,5 boda

nedovoljan (1) - 0 bodova.

Dva kolokvija (*opća psihopatologija i test u formi kazuističkog prikaza*) studenti polažu na vježbama.

Provjera znanja iz opće psihopatologije organizirat će se na 14. Vježbi. Provjera će biti u obliku testa s 25 pitanja s 5 ponuđenih odgovora (*točan odgovor nosi 0,2 boda*). Ova provjera sveukupno traje 30 minuta a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju: (91-100% točnih odgovora - izvrstan (5), 79-90% vrlo dobar (4), 67-78% dobar (3), 55-66% dovoljan (2), 0 do 55% nedovoljan (1).

Maksimalan broj bodova je 5, a minimalan broj bodova za prolaznost je 2,75.

Test u formi kazuističkog prikaza radi se na predzadnjoj vježbi (V27,V28) a sastoji se od prikaza pacijenata na način kako se on prezentira liječniku u prvom susretu. Na temelju podataka u testu student razmatra diferencijalno dijagnostičke orijentacije i kliničke procedure koje je potrebno poduzeti (*radna dijagnoza, dijagnostičke smjernice, diferencijalno dijagnostičke mogućnosti, terapijske smjernice i naglaske*).

Ova parcijalna provjera sveukupno traje 30 min i vrednuje se s maksimalno 5 bodova.

izvrstan (5) - 5 bodova

vrlo dobar (4) - 4 boda
dobar (3) - 3 boda
dovoljan (2) - 2 boda
nedovoljan (1) - 0 bodova.

Na kraju seminarske nastave (S30) obaviti će se **provjera znanja iz gradivakoje je obuhvaćeno seminarima**. Provjera će se izvršiti testom koji će činiti 40 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora (*točan odgovor nosi 0,25 bodova*). Ova provjera sveukupno traje 45 minuta a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju: (91-100% točnih odgovora - izvrstan (5), 79-90% vrlo dobar (4), 67-78% dobar (3), 55-66% dovoljan (2), 0 do 55% nedovoljan (1).

Maksimalan broj bodova je 10, a minimalan broj bodova za prolaznost je 5,5.

Završni ispit se sastoji iz pismenog, praktičnog i usmenog dijela. Pravo na polaganje završnog ispita imaju studenti koji su po Pravilniku fakulteta uredno odslušali nastavu.

Pismeni ispit će biti u formi testa s 100 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora, a trajat će 90 minuta (točan odgovor nosi 0,3 boda).

Pitanjima će biti obuhvaćeno sveukupno gradivo iz psihijatrije, a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj. 91-100% točnih odgovora - 5 (izvrstan), 79-90% 4 (vrlo dobar), 67-78% 3 (dobar), 55-66% 2 (dovoljan), 0 to 54% 1 (nedovoljan).

Pismeni ispit se vrednuje s maksimalno 30 bodova, a minimalan broj bodova za prolaznost je 16,5.

Praktični dio ispita sastoji se iz dva dijela: uzimanja anamneze i prikaza pacijenta, te usmenog ispita. Sveukupno trajanje praktičnog dijela ispita je 60 minuta a vrednuje se s maksimalno 10 bodova.

izvrstan (5) - 10 bodova

vrlo dobar (4) - 8,5 bodova

dobar (3) - 7,0 bodova

dovoljan (2) - 5,5 bodova

nedovoljan (1) - 0 bodova.

Usmeni dio ispita se vrednuje s maksimalno 30 bodova. Studenti izvlače kartice s pet pitanja iz cjelokupnog gradiva psihijatrije.

izvrstan (5) - 30 bodova

vrlo dobar (4) - 26 boda

dobar (3) - 22 boda

dovoljan (2) - 18 bodova

nedovoljan (1) - 0 bodova.