

<i>Naziv kolegija</i>	Pedijatrija			Kod kolegija	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, medicina			Godina Studija	VI.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	11	<i>Semestar</i>	XI.	Broj sati po semestru (p+v+s)	200 (70+40+90)
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Položeni svi ispiti V. godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti VI. godine studija			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	doc.dr.sc.Marjana Jerković Raguž				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Svaki dan u 8 h i 15 min. ili po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	marjanajerkovic@yahoo.co.uk				
<i>Asistent</i>	Doc.dr.sc.Marjana Jerković Raguž Prof.dr.sc.Darinka Šumanović Glamuzina Doc.dr.sc.Zdravko Kuzman Dr.sc. Daniela Kraljević Dr.sc.Ines Polić Mlinarević Mr.sc. Ivona Letica Mr.sc. Ana Boban Raguž Mr.sc. Borko Rajić Jerko Brzica dr.med. Sanja Džida dr.med.				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>					
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>					
<i>Ciljevi kolegija:</i>	1. Ciljevi ovog kolegija su: upoznati studente sa osnovama pedijatrije kao discipline te ih upoznati sa osnovnim vještinama potrebnim za rad sa djecom u okruženju primarne medicinske skrbi.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<u>Opći ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati sposobnosti nadogradnje vlastitih vještina te sposobnosti učenja i unapređivanja znanja uz unapređenje i modifikaciju već usvojenih znanja pod pritiskom novih znanstvenih dokaza. <u>Specifični ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti osnovne postavke vezane uz djecu različite dobi (dojenče, malo dijete, adolescent) kao objekt interesa pedijatrije. • Shvatiti mjere prevencije i liječenja bolesti, kao i rehabilitacije bolesne djece • Shvatiti važnost vitalne statistike te osnovnih aspekta 				

	<p>organizacije zdravstvene zaštite majki i djece,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja, i ostalih mjera prevencije i očuvanja zdravlja djece. • Shvatiti potrebu i nadzor nad normalnim rastom i razvojem djece. • Upoznati, definirati i klasificirati kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava. • Upoznati i objasniti najčešće akutne i kronične bolesti dječje dobi kako bi studenti kao budući liječnici opće medicine znali samostalno prepoznati i rješavati probleme bolesne djece na razini ambulantnog rada, odnosno primarne zdravstvene zaštite. • Pokazati sposobnost rješavanja najčešćih hitna stanja u medicini dječje dobi. 			
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Nastava predmeta pedijatrija sastoji se od 200 šk.sati u kojima se obrađuje 10 nastavnih cjelinina kroz predavanja, vježbe i seminare i to: socijalna medicina, neonatologija, imunologija i hematologija, nefrologija, kardiologija, pulmologija, endokrinologija, gastroenterologija, genetika, neurologija, dječja ortopedija i hitna stanja			
Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)	Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene: Nastava iz svake cjeline započinje jutarnjim vježbama koje uvedu studenta u praktični aspekt prepoznavanja i liječenja određeni bolesti dječje patologije. U jutarnjim sestrinskim vježbama izvode samostalno jednostavne dijagnostičke procedure. U vježbama sa asistentima uz praktični rad imaju svakodnevne provjere prethodno stečenog znanja kao i vježbanje pristupa pacijentu i njegovoj terapiji. Na seminarima se radi interaktivno, sve grupe imaju priliku pripremiti tekuću programiranu kazuistiku i uvježbavati proces diferencijalne disgnostike. Radni dan završava blokom predavanja iz programirane cjeline.			
Studentske obveze	Pohađanje jutarnjih vježbi s mentorima. Pohađanje predavanja i seminara. Uraditi barem jedan seminarski rad ili biti dio seminarskog kružoka.			
Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)	Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Praktični rad
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	40	1,5	
Seminarski rad			
Kolokvij (2) ili Pismeni ispit	75	2,5	50%
Praktični ispit	60	2	0%
Usmeni ispit	145	5	50%
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Ispit iz predmeta je pismeni, praktični i usmeni</p> <p>Pismeni test sastoji se od 50 pitanja teoretskog i kazuističkog stila gdje student odabire točan odgovor od pet ponuđenih odgovora. Test je 50% ocjene.</p> <p>Na praktičnom ispitu student kod asistenta polaže poznavanje praktičnih aspekata prepoznavanja i liječenja djece. Dobiva jednog pacijenta a nekoliko aspekata pri tomu je važno : anamneza, fizikalni status, diferencijalna dijagnoza, analiza laboratorijskih i ostalih pretraga. Udio u ukupnoj ocjeni je oko 0%, ali bez praktičnog ispita položenog tj. kolokviranog nije moguće pristupiti usmenom ispitu.</p> <p>Usmeni ispit se sastoji od tri do pet pitanja koja student izvlači sam od stotinu propisanih nastavnim programom i vezanim za udžbenik D.Mardešića „Pedijatrija“.2016 godine, a datih na web stranicama katedre. Student mora znati odgovore na sva pitanja, a na ocjenu utječe kvaliteta odgovora, tj.Poznavanje patofizioloških procesa, dif.dijagnoze i interpretacija nalaza.</p> <p>U ukupnoj ocjeni usmeni ispit sudjeluje s 50%. Tako da ukupna ocjena se dobiva zbrojem ocjena iz pismenog i usmenog dijela ispita i dijeli s brojem dva, te se dobiva konačna ocjena koja se upisuje u izvješće o položenom ispitu. S tim da student mora kolokvirati praktični ispit prije pristupanja na usmeni ispit.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: A = 91-100% 5 (izvrstan) B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar) C = 67 to 78% 3 (dobar) D = 55 to 66% 2 (dovoljan) F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)</p>			
Obvezna literatura:	D. Mardešić i sur: <i>Pedijatrija</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2016.		
Dopunska literatura:	Lj. Zergollern-Čupak: <i>Pedijatra</i> , IK Naprijed, Zagreb 1994.		

Dodatne informacije o kolegiju	Način praćenja kvalitete nastave: - Studentska anketa - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Ureda za kvalitetu nastave - Samoevaluacija i izvan institucijska evaluacija (posjet timova zakontrolu kvalitete)
---------------------------------------	--

PRILOG: Kalendar nastave

Broj nastavne jedinice	TEME I LITERATURA
I.	Naslov: Socijalna pedijatrija
	Kratki opis: Morbiditet i mortalitet djece, pokazatelji zdravstvenog stanja, prava djece u okviru društva, dječja psihologija
	Literatura: obavezna i dopunska
II.	Naslov: Novorođenčće
	Kratki opis: fiziološki aspekti prilagodbe, patološka stanja, procjena vitalnosti, procjena dobi, refleksi
	Literatura: obavezna i dopunska
III.	Naslov: Hematoonkologija dječje dobi
	Kratki opis: Razvoj i funkcije krvotvornog i imunostava; anemije, leukemije, solidni tumori, poremećaji hemostaze, imunodeficijencije, interpretacija lab. nalaza
	Literatura: obavezna i dopunska
IV.	Naslov: Endokrinologija dječje dobi
	Kratki opis: Dijabetes mellitus I i II, bolesti štitne žlijezde, hipofiza, nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde, osnovni principi terapije elektrolitske i acidobazne neravnoteže
	Literatura: obavezna i dopunska
V.	Naslov: Nefrologija dječje dobi
	Kratki opis: Specifične bolesti bubrega novorođenčeta, infekcija urotrakta, anomalije urotrakta, glomerulske nefropatije, noćno mokrenje u djece, tubulopatije, rahitis
	Literatura: obavezna i dopunska
VI.	Naslov: Gastroenterologija
	Kratki opis: Prirodna i umjetna prehrana dojenčeta, prehrana predškolskog i školskog djeteta, parenteralna prehrana, akutne i kronične bolesti probavnog trakta, bolesti jetre u djece
	Literatura: obavezna i dopunska
VII.	Naslov: Neurologija dječje dobi
	Kratki opis: Cerebralni napadi i epilepsije, anomalije CŽS, tumori mozga, degenerativne bolesti mozga, krvarenja, ishemije i kranio-cerebralne ozljede, bolesti kralješničke moždine, upale SŽS, dijagnostičke procedure,

	neurokutani sindrom;
	Literatura: obavezna i dopunska
VIII.	Naslov: Genetika
	Kratki opis: Nasljedno i stečeno u razvoju,osnove humane genetike,prenatalna oštećenja ploda, antenatalna i postnatalna dijagnoza,kromosomske bolesti, metaboličke bolesti, odabrana kazuistika
	Literatura: obavezna i dopunska
IX.	Naslov: Dječja pulmologija
	Kratki opis: Akutne infekcije gornjeg dišnog trakta,Pneumonije, tuberkuloza, cistična fibroza, bronhiolitis, opstruktivni bronhitis,alergijske bolesti dišnog trakta, malformacije, strano tijelo
	Literatura:obavezna i dopunska
X.	Naslov: Kardiologija dječje dobi
	Kratki opis: Dijagnostičke metode,osobitosti KVS u djece, šumovi na srcu,prirodene srčane mane, miokarditisi, poremećaji srčanog ritma, reumatska vrućica, Kawasakijska bolest, kolagenoze, arterijska hipertenzija, cirkulacijski šok
	Literatura:obavezna i dopunska