

<i>Naziv kolegija</i>	Javno zdravstvo i epidemiologija			Kod kolegija	DM602
<i>Studijski program Ciklus</i>	integrirani sveučilišni studij Dentalne medicine			Godina Studija	VI.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>		Broj sati po semestru (p+s+v)	50 P/S/V (25+10+15)
<i>Status kolegija:</i>	Obavezni	<i>Preduvjeti:</i>	Položeni svi ispiti V. godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti VI. godine studija Dentalne medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	prof. dr. sc. Maja Miškulin				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	-				
<i>Asistent</i>	Kristina Bevanda, dr. med.; Rozalija Nedić, dr. med.				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>	-				
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi ovog kolegija su: • Osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje odrednica zdravlja i bolesti s naglaskom na oralno zdravlje i čimbenike koji na njega utječu, kao i upoznati studente s organizacijom i razinama djelatnosti dentalne medicine, zakonskom regulativom spomenute djelatnosti i načinima njezina financiranja. • Stjecanje znanja o sastavnicama epidemiološkog istraživanja te osnovnim postavkama opažajne, eksperimentalne, deskriptivne i analitičke epidemiologije • Upoznavanje studenata s epidemiološkim osobitostima te mogućnostima prevencije najznačajnijih skupina bolesti i stanja u okviru oralne epidemiologije				
<i>Ishodi učenja</i>	Nakon što odslušaju i polože ovaj kolegij, studenti će znati / moći: • Ocijeniti osnovne odrednice zdravlja i bolesti, napose odrednice oralnog zdravlja te kritički evaluirati čimbenike koji na njega utječu. • Interpretirati organizaciju i razine djelatnosti dentalne medicine, zakonsku regulativu koja regulira ovu djelatnost te načine njezina financiranja. • Vrijednovati osnovne postavke opažajne, eksperimentalne, deskriptivne i analitičke epidemiologije. • Razlučiti pojedine vrste analitičkih epidemioloških istraživanja i argumentirano prosuditi njihove prednosti i nedostatke. • Usporediti i epidemiološke osobitosti pojedinih najznačajnijih skupina bolesti i stanja u okviru oralne epidemiologije te procijeniti mogućnosti njihove prevencije.				

**Sadržaj
silabusa/izvedbenog
plana (ukratko):**

Predavanja:

- (P1) Zdravlje, bolest i kvaliteta života
- (P2) Javnost, zdravstvo i javno zdravstvo
- (P3) Javnozdravstvene intervencije
- (P4) Klasifikacijski sustavi u zdravstvu
- (P5) Organizacija i razine djelatnosti dentalne medicine
- (P6) Zdravstvena ekonomika i financiranje djelatnosti dentalne medicine
- (P7) Zdravstvena politika i zakonska regulacija djelatnosti dentalne medicine
- (P8) Definicija i zadatci epidemiologije
- (P9) Epidemiološke mjere i mjerenje pojava u populaciji
- (P10) Osnove istraživanja i primjene epidemioloških metoda
- (P11) Deskriptivna epidemiologija
- (P12) Kohortno istraživanje
- (P13) Istraživanje slučajeva i kontrola
- (P14) Presječno istraživanje
- (P15) Eksperimentalna istraživanja
- (P16) Prevencija bolesti
- (P17) Najznačajnije grane epidemiologije
- (P18) Oralna epidemiologija
- (P19) Pokazatelji oralnog zdravlja, bolesti, stanja i potreba za terapijom
- (P20) Globalni trendovi u oralnom zdravlju
- (P21) Strateški ciljevi u očuvanju oralnog zdravlja
- (P22) Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja
- (P23) Vulnerabilne skupine i oralno zdravlje
- (P24) Biološka i ekološka stomatologija
- (P25) Okolišni čimbenici i oralno zdravlje

Seminari:

- (S1) Epidemiologija karijesa
- (S2) Epidemiologija parodontnih i periimplantatnih bolesti
- (S3) Epidemiologija oralnog karcinoma
- (S4) Epidemiologija malokluzija i kraniofacijalnih anomalija
- (S5) Epidemiologija trauma i nekarijesnih lezija zuba
- (S6) Epidemiologija neodontogene orofacijalne boli
- (S7) Prehrana i oralno zdravlje
- (S8) Fluoridi i oralno zdravlje
- (S9) Duhan i/ili alkohol i oralno zdravlje
- (S10) Ostala rizična oralnozdravstvena ponašanja

Vježbe:

- (V1) Relativni brojevi u epidemiologiji (proporcija, omjer, stopa); Mjere učestalosti u epidemiološkim istraživanjima (incidencija, prevalencija)
- (V2) Mjere povezanosti u kohortnim istraživanjima (relativni rizik, pripisivi rizik) i njihovo tumačenje

	(V3) Mjera povezanosti u istraživanjima slučajeva i kontrola (omjer izgleda) i njegovo tumačenje (V4) Mjere povezanosti u presječnim istraživanjima (omjer prevalencija, prevalencijski omjer izgleda) i njihovo tumačenje (V5) Upoznavanje s organizacijom i radom epidemiološke službe u Bosni i Hercegovini (rad epidemiologa na terenu, cijeplna stanica, rad epidemiologa u izvanrednim okolnostima)			
Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)	Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene: U sklopu terenske nastave budući doktori dentalne medicine upoznat će se s organizacijom i obilježjima rada epidemiološke službe u Bosni i Hercegovini koja uključuje rad epidemiologa na terenu, rad epidemiologa u cijeplnoj stanici te rad epidemiologa u izvanrednim okolnostima.			
Studentske obveze	Sukladno Pravilniku fakulteta.			
Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)	Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Praktični rad
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	(25+15+10) =50	1,6	/	
Seminarski rad	5	0,2	10%	
Pismeni ispit	5	0,2	90%	
UKUPNO	60	2	100%	
Dodatna pojašnjenja: Maksimalnih 100 ocjenskih bodova u ovom predmetu raspodjeljivat će se kako slijedi: 90 ocjenskih bodova studenti će moći steći na pismenom ispitu, a 10 ocjenskih bodova putem izrade i prezentacije seminarskog rada u maloj skupini.				
Pismeni ispit Pismeni ispit sastavljen je od ukupno 30 pitanja. Minimalni kriterij za stjecanje ocjenskih bodova je 60% točno riješenih pitanja tj. student treba zadovoljiti minimalno 60% na pismenom kako bi počeo stjecati ocjenske bodove. Bodovi stečeni na pismenom ispitu pretvaraju se u ocjenske bodove prema kriterijima navedenim u tablici 1.				

Tablica 1. Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60,00-64,99	62,0
65,00-69,99	66,0
70,00-74,99	70,0
75,00-79,99	74,0
80,00-84,99	78,0
85,00-89,99	82,0
90,00-94,99	86,0
95,00-100,00	90,0

Seminari

Tijekom nastave održat će se 10 sati seminara podijeljenih u 10 tema. U pripremi seminara studenti će uvježbavati timski rad pri čemu će pojedina manja grupa studenata biti zadužena za pripremu pojedine teme koju će morati obraditi i usmeno prezentirati kolegama. Slijedom pripreme seminara svaki student može ostvariti maksimalno 10 ocjenskih bodova. Kriteriji za dodjeljivanje ocjenskih bodova su sljedeći: 0 bodova – neodrađeni seminar; 3,0 boda – usmeno prezentirani seminar temeljen isključivo na podacima iz obvezne literature bez interakcije sa slušateljima; 6,0 bodova – usmeno prezentirani seminar temeljen na podacima iz obvezne literature koji su prošireni podacima iz recentnih objavljenih podataka iz predmetnog područja bez interakcije sa slušateljima; 10,0 bodova – usmeno prezentirani seminar temeljen na podacima iz obvezne literature koji su prošireni podacima iz recentnih objavljenih podataka iz predmetnog područja uz interakciju sa slušateljima npr. ponavljanje naučenog kroz odgovaranje na pitanja.

Konačna ocjena

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 91-100% 5 (izvrstan)

B = 79-90% 4 (vrlo dobar)

C = 67-78% 3 (dobar)

D = 55-66% 2 (dovoljan)

F = 0-54% 1 (nedovoljan)

<i>Obvezna literatura:</i>	• Savić Pavičin I, Špalj S. Javno zdravstvo i oralna epidemiologija. Naklada Slap, Zagreb, 2024. • Kolčić I, Vorko-Jović A. Epidemiologija (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2012.
<i>Dopunska literatura:</i>	• Detels R, Gulliford M, Karim QA, Tan CC. Oxford Textbook of Global Public Health. Sixth edition. Oxford University Press, Oxford, 2015. • Celentano DD, Szklo M. Gordis epidemiology, sixth edition (e-udžbenik). Elsevier, Philadelphia, 2019. • Materijali s predavanja, seminara i vježbi.
<i>Dodatne informacije o kolegiju</i>	Način praćenja kvalitete nastave: - Studentska anketa

	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Ureda za kvalitetu nastave - Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)
--	--