

<i>Naziv kolegija</i>	Oralna higijena			Kod kolegija	DM408
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij Dentalne medicine			Godina Studija	IV.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>		Broj sati po semestru (p+s+v)	30 (10+10+10)
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti IV. godine studija Dentalne medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	doc. dr. sc. Livia Cigić				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru (e-poštom)				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	livia.cigic@mefst.hr				
<i>Nastavnici/Asistenti</i>	Doc. dr. sc. Livia Cigić, dr.med.dent., Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2. Ivona Musa Leko, dr.med.dent., asistent, Medicinski fakultet u Mostaru				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru (telefonom i e-poštom)				
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti studentu da usvoji znanja o važnosti oralne higijene u pojedinim specijalističkim granama dentalne medicine i pojedinim skupinama bolesnika - Omogućiti studentu da usvoji vještine rukovanja osnovnim stomatološkim instrumentarijem i provođenja mjera oralne higijene. - Omogućiti studentu da stekne pozitivne stavove koji su važni za njegovu komunikaciju s bolesnicima, kolegama i suradnicima u rješavanju medicinskih problema. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - definirati značaj oralne higijene u endodonciji i restaurativnoj dentalnoj medicini, parodontologiji, dječjoj stomatologiji, oralnoj medicini i ortodonciji te kod rizičnih bolesnika - navesti i objasniti značaj dentobakterijskog plaka - napraviti pregled bolesnika i provesti jednostavne dijagnostičke postupke za određivanje stanja oralne higijene - razlikovati instrumentarij stomatološke ordinacije - analizirati indeks oralne higijene - analizirati indeks krvarećeg sulkusa - razlikovati mehanička i kemijska sredstva za održavanje oralne higijene - objasniti postupak održavanja oralne higijene 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	U predmetu Oralna higijena na vježbama, seminarima i predavanjima studenti stječu znanja, vještine i stavove o važnosti i načinima provođenja oralne higijene u pacijenata, ovisno o njihovim osobitostima. Također stječu znanja i kompetencije o preventivnim postupcima u svim specijalističkim granama dentalne medicine koji dalje studentima omogućuju aktivno provođenje prevencije, prenošenje znanja, osnove dijagnostike i liječenja u području dentalne medicine.				

Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)	Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene: Na seminaru student izvodi prezentaciju teme/problema za koji je zadužen prvi dan nastave iz određenog područja. Na vježbama student upoznaje instrumente i uređaje koji služe u provođenju oralne higijene. Studenti prvo nauče rabiti spomenuta pomagala jedni na drugima, nakon toga ih koriste za pregled bolesnika. U ordinacijama student asistira specijalisti ili samostalno izvodi dijagnostičke postupke ili terapijske intervencije uz nadzor i pomoć specijaliste.			
Studentske obveze	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; obveze na seminarima; praktični rad na vježbama; završni ispit. Studenti će se pratiti i ocjenjivati temeljem: <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnog sudjelovanja na seminarima i vježbama, - Prezentacije tema/problema na seminarima, - Analize nastavnih tekstova, razvijanja vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu te načina iznošenja i branjenja svoga stava, - Suradnje u malim skupinama na praktičnom radu u obradi bolesnika i bolesničkih materijala tijekom nastave, - Pokazanog znanja na praktičnom kolokviju i pisanom eseju. 			
Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)	Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Praktični rad
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova

OTORINOLARINGOLOGIJA (2 ECTS bodova)

OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	(10+10+10)= 30	1	0 %
Seminarski rad	5	0,2	20 %
Praktični dio ispita	10	0,3	10 %
Esej	15	0,50	70 %
UKUPNO	60	2	100%

Dodatna pojašnjenja:

Pravo pristupa ispitu imaju studenti koji su redovito pohađali nastavu. **Praktični dio** ispita (10 % ocjene završne ocjene): Samostalno izvođenje vještina naučenih na vježbama i interpretacija bolesničkih nalaza– prisutnost na vježbama i položen praktični dio uvjeti su za izlazak za pisani esej.

Obvezna literatura:

1. Wilkins EM. Clinical practice of the dental hygienist (određena poglavlja). 1994.

	2. Lindhe J. Klinička parodontologija i dentalna implantologija (određena poglavlja). 2004.
Dopunska literatura:	1. Besner E, Michanowicz AE, Michanowicz JP. A Clinical Atlas of Practical Endodontics (odabrana poglavlja), Mosby 2. Šutalo J i sur. Patologija i terapija tvrdih zubnih tkiva (odabrana poglavlja), Naklada Zadro
Dodatne informacije o kolegiju	Način praćenja kvalitete nastave: Studentska anketa Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvjješće Ureda za kvalitetu nastave Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)

TEMATSKE JEDINICE

1. Značaj oralne higijene za oralno i sistemsko zdravlje
2. Utjecaj prehrane na oralno zdravlje
3. Mehanička kontrola plaka
4. Kemijska kontrola plaka
5. Sredstva za fluoridaciju i remineralizaciju
6. Oralna higijena trudnice i dojenčeta
7. Oralna higijena djece s mliječnom denticijom
8. Oralna higijena djece s mješovitom denticijom
9. Oralna higijena adolescenata
10. Oralna higijena odraslih osoba
11. Oralna higijena u osoba s respiratornim bolestima
12. Oralna higijena u osoba s kardiovaskularnim bolestima
13. Oralna higijena u osoba s gastrointestinalnim bolestima
14. Oralna higijena u osoba s metaboličkim bolestima
15. Oralna higijena u osoba s autoimunim bolestima
16. Oralna higijena u osoba s neurološkim i senzoričkim bolestima
17. Oralna higijena u osoba s poremećajima prehrane
18. Oralna higijena u osoba s malignim bolestima
19. Oralna higijena u mentalno retardiranih osoba
20. Oralna higijena u osoba s HIV infekcijom