

<b>Naziv kolegija</b>	Restaurativna dentalna medicina II			<b>Kod kolegija</b>	<b>DM401</b>
<b>Studijski program Ciklus</b>	Integrirani sveučilišni studij Dentalne medicine			<b>Godina Studija</b>	IV.
<b>ECTS vrijednost boda:</b>	<b>6,0</b>	<i>Semestar</i>		Broj sati po semestru (p+s+v)	120 P/S/V (15+15+90)
<b>Status kolegija:</b>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Položeni ispit 3. godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<b>Pristup kolegiju:</b>	Studenti IV. godine studija Dentalne medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	izv. prof. dr. sc. Jurica Matijević				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	matijevic@sfzg.hr				
<i>Nastavnici/Asistenti</i>	izv. prof. dr. sc. Bernard Janković doc. dr. sc. Lidija Lasić-Arapović Nediljka Grizelj, dr. med. dent. Lora Markić, dr. med. dent.				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru (telefonom i e-poštom)				
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>	jankovic@sfzg.hr lidija.lasic-arapovic@mef.sum.ba lora.markic@mef.sum.ba				
<b>Ciljevi kolegija:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti studentu usvajanje znanja o terapiji i dijagnostici bolesti zuba i potpornih struktura</li> <li>- Omogućiti studentu usvajanje znanja o funkcionalnoj i estetskoj rehabilitaciji u okviru restaurativne dentalne medicine</li> <li>- Omogućiti studentu usvajanje znanja i vještina neophodnih za samostalan klinički rad u liječenju zuba i okolnih struktura u okviru restaurativne dentalne medicine</li> <li>- Omogućiti studentu usvajanje znanja o materijalima, instrumentariju, uređajima i protokolima za uspješan klinički rad u okviru restaurativne dentalne medicine</li> <li>- Omogućiti studentu usvajanje znanja vezanih uz komunikaciju s pacijentima i zdravstvenim osobljem</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</b>	<p>Nakon što odsluša i položi kolegij, student će steći dolje nabrojana znanja, vještine i stavove:</p> <p><b>Opće kompetencije:</b></p> <p>Tijekom predmeta studenti će usvojiti znanja i vještine neophodne za izvođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka, plana liječenja i samostalne provedbe istog u okviru restaurativne dentalne medicine. Također, usvojiti će znanja i protokole izvođenja pojedinih terapijskih postupaka, uključujući znanja o materijalima, indikacijama i kontraindikacijama za pojedine zahvate, komplikacijama i rješavanja istih tijekom liječenja. Studenti će usvojiti i vještine bitne za komunikaciju s pacijentom i medicinskim osobljem kao i racionalnu</p>				

	<p>procjenu znanstvene podloge znanja i vještina u restaurativnoj dentalnoj medicini.</p> <p><b>Specifične kompetencije:</b></p> <p>Znanja i vještine kojima se studenti poučavaju u okviru programa uključuju: dijagnostiku karijesnih lezija, osnovnu dijagnostiku parodontnih problema, znanja i vještine potrebne za aplikaciju topikalne, pleksus i blok anestezija u području usne šupljine, brušenja i odabir brusnih tijela u restaurativnoj dentalnoj medicini, pripravu tvrdih zubnih tkiva (kondicioniranje dentina, jetkanje cakline i dentina), svezivanje stakleno ionomernih cemenata uz tvrda zubna tkiva, klinička primjena stakleno ionomernih cemenata, adhezijskih sustava i kompozitnih materijala, hibridizacija dentina, pogreške u radu s adhezijskim sustavima i kompozitnim materijalima, polimerizacija i polimerizacijski stres, konfiguracijski faktor, tipovi i postava estetskih intrakanalnih kolčića, adhezijsko cementiranje, opskrba traumatiziranih zubi, izbjeljivanje vitalnih zubi i biokompatibilnost materijala u restaurativnoj dentalnoj medicini.</p> <p>Ishodi učenja će se vrednovati tijekom nastave provjerom praktičnih vještina usvojenih na vježbama (praktični rad s pacijentima), raspravama na seminarima, te na završnom ispitу (usmeni).</p>			
<b>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</b>	<p>Program kolegija Restaurativna dentalna medicina II obuhvaća dijagnostiku i terapiju bolesti zubi i potpornih struktura te rehabilitaciju funkcijskih i estetskih potreba pojedinog pacijenta, uz prikaz materijala i njihovih interakcija s tvrdim i mekim zubnim tkivima.</p>			
<b>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminari</b>	<b>Samostalni zadaci</b>
	<b>Konzultacije</b>	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	<p>Napomene: Nastavni dan obuhvaća kliničke vježbe, seminare i predavanja. Na seminaru student izvodi prezentaciju teme/problema za koji je zadužen prvi dan nastave iz određenog područja ili se uz moderaciju voditelja vježbi organizira interaktivna nastava u vidu diskusije o zadanoj temi. Na vježbama student upoznaje instrumente i uređaje koji služe za dijagnostiku i liječenje bolesti koje su u domeni predmeta. Studenti prvo uče izvoditi dijagnostičke i terapijske postupke jedni na drugima, nakon toga koriste ih za pregled i liječenje pacijenata. U radu na pacijentima studenti asistiraju specijalistu ili samostalno izvodi dijagnostičke postupke ili terapijske intervencije uz nadzor i pomoć specijalista. Također, studenti upoznaju materijale, instrumente, uređaje i postupke neophodne za klinički rad u okviru predmeta. Također se uz usvajanje kliničkih znanja i vještina vježba komunikacija s pacijentima, vođenje medicinske dokumentacije i samostalno rješavanje problema.</p>			
<b>Studentske obveze</b>	<p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; obveze na seminarima; praktični rad s pacijentima, kolokviji po potrebi; završni ispit.</p> <p>Studenti će se pratiti i ocjenjivati temeljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnog sudjelovanja na seminarima i vježbama,</li> <li>- Prezentacije tema/problema na seminarima,</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnje u timovima u kliničkom radu na pacijentu</li> <li>- Samostalnosti i poznavanju materijala, opreme i protokola u kliničkom radu</li> <li>- Pokazanog znanja na praktičnom kolokviju i usmenom dijelu završnog ispita.</li> </ul>			
<i>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</i>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Praktični rad</b>
	<b>Usmeni ispit</b>	<b>Pismeni ispit</b>	Kontinuirana provjera znanja	Esej

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova**

**Restaurativna dentalna medicina 2 ( 6 ECTS bodova)**

<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>
Pohađanje predavanja i angažiranost u nastavi, praktični rad	120	4	0 %
Seminarski rad	10	0,4	0 %
Pismeni dio ispita	20	0,6	50 %
Usmeni dio ispita	30	1	50 %
<b>UKUPNO</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

Dodatna pojašnjenja:

**Ispit iz Restaurativna dentalna medicina 2** sastoji se od pismenog dijela i usmenog dijela. Pismeni ispit: 30 pitanja kroz 45 minuta, jedan točan odgovor. Usmeni ispit: 10 pitanja

<b>Obvezna literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrinka Tarle i sur. Restaurativna dentalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.</li> <li>2. Jozo Šutalo i sur. Patologija i terapija tvrdih zubnih tkiva. Zagreb: Naklada Zadro; 1994.</li> <li>3. Ketij Mahulić. Dentalni materijali. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. Poglavlja: Zrinka Tarle, Eva Klarić. Kompozitni materijali Zrinka Tarle, Eva Klarić. Adhezijski sustavi Nada Galić. Goranka Prpić Mehicić. Dentalni amalgami</li> </ol>
<b>Dopunska literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mount GJ, Hume WR. Preservation and restoration of tooth structure. Mosby International Ltd. 1998.</li> <li>2. Summit JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS. Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach: Quintessence Publishing Co, Inc 2006.</li> <li>3. Nakabayayashi N, Pashley DH. Hybridization of dental hard tissues. Quintessence Publishing Co., Ltd.1998.</li> </ol>
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	<p>Način praćenja kvalitete nastave:          Studentska anketa (anketa MF Mostar i anketa Katedre za Restaurativnu dentalnu medicinu 2)          Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika          Analiza prolaznosti na ispitim          Izvješće Ureda za kvalitetu nastave</p>

	Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)
--	--

PRILOG: Kalendar nastave

<i>Broj nastavne jedinice</i>	TEME I LITERATURA
<b>RDM II – P1</b>	Radno mjesto i osnove ergonomije Literatura: L1, L2
<b>RDM II – P2</b>	Anamneza i dijagnostika u restaurativnoj dentalnoj medicini Literatura: L1, L2
<b>RDM II – P3</b>	Suhodradno polje i gumena zaštitna plahtica Literatura: L1,L2
<b>RDM II – P4</b>	Anestezija u restaurativnoj dentalnoj medicini Literatura: L1,L2
<b>RDM II – P5</b>	Materijali u restaurativnoj dentalnoj medicini Literatura: L1,L2, L3
<b>RDM II – P6</b>	Direktne restauracije prednjih zubi Literatura: L1,L2, L3
<b>RDM II – P7</b>	Direktne restauracije stražnjih zubi Literatura: L1,L2, L3
<b>RDM II – P8</b>	Dijagnostika i terapija nekarijesnih lezija Literatura: L1,L2
<b>RDM II – P9</b>	Staklenionomerni cementi i biokeramike Literatura: L1, L2, L3
<b>RDM II – P10</b>	Zaštita i održavanje vitaliteta pulpodentinskog kompleksa Literatura: L1, L2
<b>RDM II – P11</b>	Intrakanalni kolčići i sredstva dodatne retencije Literatura: L1, L2
<b>RDM II – P12</b>	Okluzijsko usklađivanje ispuna Literatura: L1, L2
<b>RDM II – P13</b>	Indirektni ispuni Literatura: L1, L2, L3
<b>RDM II – P14</b>	Izbjeljivanje vitalnih zubi Literatura: L1, L2
<b>RDM II – P15</b>	Dentalne traume – terapija i dijagnostika Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S1</b>	Instrumentarij, oprema i brusna tijela u restaurativnoj dentalnoj medicini Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S2</b>	Medicinska i stomatološka anamneza Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S3</b>	Suvremena dijagnostika karijesa Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S4</b>	Odgovor pulpodentinskog kompleksa na nokse Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S5</b>	Kavitetne zaštitne podloge Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S6</b>	Polimerizacija kompozitnih materijala Literatura: L1, L2, L3

<b>RDM II – S7</b>	Principi adhezije na tvrda zubna tkiva - CADS Literatura: L1, L2, L3
<b>RDM II – S8</b>	Kompozitni materijali Literatura: L1, L2, L3
<b>RDM II – S9</b>	Amalgami Literatura: L1, L2, L3
<b>RDM II – S10</b>	Stakleni ionomeri Literatura: L1, L2, L3
<b>RDM II – S11</b>	Izravno i neizravno prekrivanje pulpe Literatura: L1, L2, L3
<b>RDM II – S12</b>	Remineralizacijski i infiltracijski sustavi Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S13</b>	Minimalno invazivne preparacije Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S14</b>	Procjena rizika karijesa i načela smanjenja kariesne aktivnosti Literatura: L1, L2
<b>RDM II – S15</b>	Pogreške u terapiji ispunom Literatura: L1, L2

Minimalan broj zahvata provedenih tijekom kliničkih vježbi:

RBR.	Zahvat:	Minimalan broj zahvata:
1.	Uzimanje anamneze (općemedicinska i stomatološka)	5
2.	Klinički pregled pacijenta	5
3.	Analiza intraoralne ili ortopantomografske snimke	5
4.	Anestezija (topikalna, pleksus, najmanje 1 provodna)	5
5.	Određivanje plana terapije	5
6.	Uklanjanje mekih i tvrdih zubnih naslaga	3
7.	Topikalna fluoridacija	3
8.	Izrada kaviteta na lateralnim zubima i terapija ispunom	3
9.	Izrada kaviteta na prednjim zubima i terapija ispunom	3

10.	Okluzijsko usklađivanje i poliranje ispuna	3
11.	Izbjeljivanje vitalnog zuba	1
12.	Minimalno invazivna ili remineralizacijska terapija	1
13.	Izravno ili neizravno prekrivanje pulpe	1
14.	Liječenje dentinske preosjetljivosti	1
15.	Edukacija pacijenta o oralnoj higijeni i prevenciji karijesa	1

Tema prvih vježbi je upoznavanje s radnim mjestom, stomatološkom jedinicom i konceptom rada u ordinaciji. Vježba se uzimanje anamneze i dentalnog statusa, informirani pristanak i suglasnost za liječenje.

Tema drugih vježbi je rad na pacijentu – uklanjanje tvrdih i mekih naslaga, poliranje zubi, topikalna anestezija, topikalna fluoridacija. Organizira se naručivanje pacijenata.

Tema trećih vježbi je uspostavljanje i održavanje suhog radnog mjesta, vježbanje postavljanja i uklanjanja zaštitne gumene plahtice, vježba postavljanja svitaka staničevine, nastavak uklanjanja tvrdih i mekih zubnih naslaga.

Od četvrtih vježbi pa nadalje kreće klinički rad, od anamneze, dijagnoze i plana terapije do terapije ispunom (anestezija, otvaranje lezije, čišćenje lezije, dezinfekcija kaviteta, postavljanje ispuna, usklađivanje okluzije, poliranje ispuna) pod kontrolom asistenata i voditelja vježbi.