

<i>Naziv kolegija</i>	<b>Parodontologija 1</b>			<b>Kod kolegija</b>	<b>DM410</b>
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij Dentalne medicine			<b>Godina studija</b>	4.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5,0	<i>Semestar</i>		Broj sati po semestru (p+s+v)	55 (15+30+10)
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Položeni svi ispiti treće godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti četvrte godine studija Dentalne medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Doc. dr. sc. Sanja Jurišić, dr. med. dent., spec.parodontologije i oralne medicine				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru i e-poštom				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	sanjajurisc10@gmail.com				
<i>Nastavnici /Asistenti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doc.dr.sc. Sanja Jurišić, dr.med. dent., Studij dentalne medicine, Medicinski fakultet Mostar;</li> <li>2. Prof. dr. sc. Andrija Petar Bošnjak, dr. med. dent., Medicinski fakultet Rijeka;</li> <li>3. Ivona Musa-Leko, dr. med. dent., asistent, Studij dentalne medicine, Medicinski fakultet Mostar;</li> <li>4. Mr. sc. Davor Planinić, dr. med. dent., asistent, Studij dentalne medicine, Medicinski fakultet Mostar;</li> <li>5. Zvonimir Lukač, dr. med. dent., asistent, Studij dentalne medicine, Medicinski fakultet Mostar</li> </ol>				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru i e-poštom				
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sanjajurisc10@gmail.com</li> <li>2. andrija.bosnjak@medri.uniri.hr</li> <li>3. ivonamusaleko@gmail.com</li> <li>4. davor@dr-planinic.com</li> <li>5. zvonimir.lukac1@mef.sum.ba</li> </ol>				
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Osposobiti studente dentalne medicine da kroz predavanja, seminare i vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apsolviraju epidemiologiju, klasifikaciju i patogenezu parodontalnih bolesti</li> <li>• koriste stručnu terminologiju i apsolviraju osnovna dijagnostička sredstva u parodontologiji</li> <li>• shvate značaj motiviranja pacijenta za uspješnost parodontološke terapije</li> <li>• nauče protokole pregleda i planiranja liječenja pacijenta s parodontalnom bolesti</li> <li>• apsolviraju instrumentarij kao i principe nekirurške parodontalne terapije na modelima</li> <li>• razumiju značaj profilakse parodontalnih bolesti</li> </ul>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon što odsluša i položi kolegij student će steći opće i specifične kompetencije. Opće kompetencije: Tijekom studija moći će planirati samostalno učenje na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih spoznaja. Moći će demonstrirati osobne</p>				

	<p>kvalitete (rad u timu i osobni doprinos, zainteresiranost, aktivno sudjelovanje i izgradnja pozitivnih odnosa s članovima skupine, sposobnost argumentiranog izlaganja svojih stavova). Razumjet će značaj integriteta i zdravlja potpunog aparata zuba.</p> <p>Specifične kompetencije:</p> <p>Moći će primijeniti temeljna znanja i vještine potrebne za nastavak studiranja. Usvojit će i primijeniti stručnu terminologiju. Upotpunit će znanja iz anatomije parodontalnih tkiva. Imat će saznanja o epidemiologiji i klasifikaciji parodontalnih bolesti. Naučit će sve o zubnom plaku i kamencu, kao i o patogenezi gingivitisa i parodontitisa. Percipirat će sistemni aspekt parodontalnih bolesti, imat će znanja o nekrotizirajućoj parodontalnoj bolesti. Apsolvirat će osnovu periimplantatnih bolesti. Znat će što je mukogingivalni problem. Usvojit će protokole pregleda i planiranja liječenja pacijenta s parodontalnom bolesti. Imat će znanja o profilaksi parodontalnih bolesti i antisepticima. Dobit će uvid u nekiruršku terapiju. Usvojit će slijedeće vještine: prepoznavanje parodontološkog instrumentarija, sondiranje, držanje i primjena ručnih instrumenata za instrumentaciju korjenske površine, supragingivalna ručna instrumentacija na modelu, subgingivalna ručna instrumentacija na modelu.</p>			
<p><b>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</b></p>	<p>Nastava se sastoji od predavanja, seminara i vježbi. Nakon predavanja studenti imaju priliku naučeno gradivo kritički razmotriti na seminarima, te primijeniti praktično na pretkliničkim vježbama. Tematske cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomija parodontalnih tkiva</li> <li>• Epidemiologija parodontalnih bolesti</li> <li>• Mikrobiologija parodontalnih bolesti</li> <li>• Patologija parodonta</li> <li>• Sistemni aspekt parodontalnih bolesti</li> <li>• Razvojne i stečene anomalije – mukogingivalni problem</li> <li>• Protokoli pregleda i planiranje liječenja pacijenta s parodontalnom bolesti</li> <li>• Nekirurška terapija (kontrola infekcije)</li> </ul>			
<p><b>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</b></p>	<p><b>Predavanja</b></p>	<p><b>Vježbe</b></p>	<p><b>Seminari</b></p>	<p>Samostalni zadaci</p>
	<p><b>Konzultacije</b></p>	<p>Mentorski rad</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>Ostalo</p>
	<p>Napomene: nastava počinje predavanjima, slijede seminari i vježbe. Na seminarima unaprijed zadanu temu skupina studenata interpretira pripremljenom PowerPoint prezentacijom. Ostali studenti aktivno sudjeluju u diskusiji i kritički raspravljaju o tematskoj cjelini seminara za koju se trebaju unaprijed pripremiti. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). Ostvareni “zarađeni” bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu. Na vježbama studenti razvrstani u manje skupine upotpunjuju znanja i vještine iz cjelina obrađenih na predavanjima i seminarima. Ishodi učenja vrednovat će se tijekom nastave kontinuiranom (usmenom) provjerom usvojenih znanja kroz predavanja i seminare u zajedničkoj raspravi. Usvojena znanja upotpunit će se na vježbama, a cjelokupno znanje će se provjeriti na završnom pismenom ispitu.</p>			
<p><b>Studentske obveze</b></p>	<p>Studenti su obvezni nazočiti nastavi. Obveza studenata je pripremiti se za aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama. Za seminare svi studenti se unaprijed pripremaju prema popisu nastavnih seminarskih cjelina. Unaprijed dodijeljene seminarske teme studenti raspoređeni u skupine interpretiraju seminarskim radom u obliku PowerPoint prezentacije koju treba se poslati voditelju predmeta (e-poštom) do kraja nastavnog ciklusa. Studenti se unaprijed pripremaju za vježbe prema popisu nastavnih cjelina. Na vježbe studenti dolaze propisno odjeveni i</p>			

	obuveni: dugi bijeli mantil (radna kuta) ili kraći bijeli mantil (kuta) i bijele hlače, te prikladna radna obuća (klompe, papuče). Na vježbama studenti trebaju ispuniti normative predočene od strane voditelja vježbi da bi uspješno izrealizirali praktični dio nastave. Student može izostati s 20% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.			
<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Praktični rad</b>
	Usmeni ispit	<b>Pismeni ispit</b>	<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	Esej
<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>	
<b>Pohađanje nastave</b>	55	1,9	-	
<b>Seminarski rad</b>	20	0,6	-	
<b>Pismeni ispit</b>	75	2,5	100%	
<p><b>Dodatna pojašnjenja:</b> Studenti se prate temeljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanja nastave,</li> <li>- prezentacije tema na seminarima,</li> <li>- aktivnog sudjelovanja na seminarima i vježbama,</li> <li>- analize nastavnih cjelina, razvijanja vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu, te načina iznošenja i argumentiranja svoga stava,</li> <li>- suradnje u skupinama na praktičnom radu,</li> <li>- pokazanog znanja na ispitu.</li> </ul> <p><b>Ispit</b> se polaže pismeno. Uvjet pristupa na polaganje je: da su studenti ostvarili pravo na ovjeru kolegija (studenti koji su redovito pohađali nastavu i da su zadovoljili zadane komponenta na seminarima i vježbama). Ispit je u obliku pismenog testa - cjelina od 60 pitanja. Student odgovara na pitanja označavanjem ponuđenih odgovora i nadopunjavanjem. Kriteriji za ocjenjivanje testa:</p> <p>A = 91-100% uspješnosti, odnosno od 55 do 60 točno odgovorenih pitanja - 5 (izvrstan)  B = 79 to 90% uspješnosti, odnosno od 48 do 54 točno odgovorenih pitanja - 4 (vrlo dobar)  C = 67 to 78% uspješnosti, odnosno od 41 do 47 točno odgovorenih pitanja - 3 (dobar)  D = 55 to 66% uspješnosti, odnosno od 33 do 40 točno odgovorenih pitanja - 2 (dovoljan)  E = 0 to 54% uspješnosti, odnosno od 0 do 32 točno odgovorenih pitanja - 1 (nedovoljan)</p> <p><b>Završna ocjena ispita:</b> ocjena pismenog testa</p>				
<b>Obvezna literatura:</b>	<p><b>L1.</b> Jan Lindhe, Thorkild Karring, Niklaus P. Lang. Klinička parodontologija i dentalna implantologija, prema 5. engleskom izdanju, Zagreb, Globus, 2010. Odabrana poglavlja</p> <p><b>L2.</b> Herbert F. Wolf, Edith M. Rateitschak, Klaus H. Rateitschak. Parodontologija. Stomatološki atlas. 1. hrvatsko izdanje, Zagreb, Naklada Slap, 2008. Odabrana poglavlja</p> <p><b>L3.</b> <a href="http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Klasifikacija-2017-Uvodni-članak.pdf">http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Klasifikacija-2017-Uvodni-članak.pdf</a></p> <p><b>L4.</b> <a href="http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-1.-radne-skupine-Parodontno-zdravlje-i-bolesti-gingive.pdf">http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-1.-radne-skupine-Parodontno-zdravlje-i-bolesti-gingive.pdf</a></p> <p><b>L5.</b> <a href="http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-2.-radne-skupine-Parodontitis.pdf">http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-2.-radne-skupine-Parodontitis.pdf</a></p> <p><b>L6.</b> <a href="http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-3.-radne-skupine-Manifestacije-sistenskih-bolesti-na-parodontu-razvojna-i-stečena-stanja.pdf">http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-3.-radne-skupine-Manifestacije-sistenskih-bolesti-na-parodontu-razvojna-i-stečena-stanja.pdf</a></p> <p><b>L7.</b> <a href="http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-4.-radne-skupine-Periimplantitis.pdf">http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-4.-radne-skupine-Periimplantitis.pdf</a></p>			

PRILOG: Kalendar nastave

<i>Broj i oznaka nastavne jedinice</i>	TEME I LITERATURA
<i>P1</i>	Anatomija parodontalnih tkiva
<i>P2</i>	Epidemiologija parodontalnih bolesti
<i>P3</i>	Zubni plak i zubni kamenac
<i>P4</i>	Parodontalne i periimplantatne infekcije
<i>P5</i>	Patogeneza gingivitisa i parodontitisa
<i>P6</i>	Klasifikacija parodontalnih bolesti
<i>P7</i>	Gingivalne bolesti
<i>P8</i>	Parodontitis
<i>P9</i>	Nekrotizirajuća parodontalna bolest
<i>P10</i>	Sistemni aspekt parodontalnih bolesti
<i>P11</i>	Razvojne i stečene anomalije – mukogingivalni problem
<i>P12</i>	Protokoli pregleda i planiranja liječenja pacijenta s parodontalnom bolesti
<i>P13</i>	Mehanička supragingivalna kontrola plaka
<i>P14</i>	Kemijska kontrola plaka
<i>P15</i>	Nekirurška terapija
<i>S1</i>	Bezubi alveolarni greben
<i>S2</i>	Kost kao tkivo
<i>S3</i>	Oseointegracija
<i>S4</i>	Sluznica oko zuba i implantata
<i>S5</i>	Periimplantatne bolesti
<i>S6</i>	Genetska osjetljivost na parodontalnu bolest – nasljednost
<i>S7</i>	Parodontalni apsces
<i>S8</i>	Parodontalna bolest kao rizik od sistemske bolesti
<i>S9</i>	Modificirajući faktori- pubertet, trudnoća i menopauza
<i>S10</i>	Pušenje i parodontitis
<i>S11</i>	Šećerna bolest i parodontitis
<i>S12</i>	Okluzijska trauma
<i>S13</i>	Parodontalne lezije endodontskog porijekla
<i>S14</i>	Gingivalna recesija
<i>S15</i>	Mikrobiološka dijagnostika – postupci i ispitivanja
<i>S16</i>	Testovi odgovora domaćina–rizici
<i>S17</i>	Parodontalni indeksi, dubina sondiranja, pokretljivost zuba, gingivalna recesija, resorpcija kosti
<i>S18</i>	Radiološka analiza
<i>S19</i>	Procjena rizika za implantološku terapiju
<i>S20</i>	Planiranje implantološke terapije kod parodontalno kompromitiranog pacijenta
<i>S21</i>	Sistemska faza terapije
<i>S22</i>	Motivacijski intervju
<i>S23</i>	Zubne četkice; interdentalno čišćenje
<i>S24</i>	Zubne paste
<i>S25</i>	Tekućine za ispiranje usta; irigatori
<i>S26</i>	Antibiotici u parodontalnom liječenju
<i>S27</i>	Lokalna primjena lijekova u liječenju parodontitisa

S28	Parodontalni instrumentarij za nekiruršku terapiju
S29	Supragingivalne tehnike instrumentacije
S30	Subgingivalne tehnike instrumentacije
V1	iTOP - Individualni trening oralne profilakse – radionica
V2	Anatomija parodonta; anamneza (općemedicinska, stomatološka i parodontalna)
V3	Parodontalna sonda/gradacija; ekstraoralni i intraoralni pregled
V4	Parodontalni karton (dubina sondiranja, parodontalni indeksi, pokretljivost zuba, gingivalna recesija, resorpcija kosti)
V5	Parodontalni instrumentarij za nekiruršku terapiju
V6	Opći principi instrumentacije, stabilizacija instrumenta i uporište, aktivacija instrumenta, adaptacija, angulacija, pritisak, kretnje
V7	Supragingivalne tehnike instrumentacije (ručna instrumentacija na modelu)
V8	Subgingivalne tehnike instrumentacije (ručna instrumentacija na modelu)