

## *PEDIJARIJA 2021-2022*

**20 sati predavanja, 0 sati seminara, 30 sati vježbi  
(ukupno 50 nastavnih sati)**

### ***Ciljevi i sadržaj nastave***

- Cilj nastave iz predmeta pedijatrije jest osposobiti studenta dentalne medicine da na temelju poznavanja etiopatogeneze bolesti i praktičnih vještina mogne prepoznati bolesti u dječjoj dobi, a osobito povezivati, prepoznavati i prevenirati pojedina patološka stanja u djece i njihove posljedice na usnu šupljinu i zube.
- Osobito se posvetiti sto boljem shvaćanju i razumijevanju fiziologije i patologije rasta zuba kod djece. Teoretskim i praktičnim oblicima nastave studentu se omogućuje stjecanje znanja, vještina, navika i stavova kojima se osposobljava za rad s djecom primarnoj zdravstvenoj zaštiti odnosno stomatološkoj službi pri domovima zdravlja.
- Teoretska nastava obuhvaća predavanja, a praktična nastava obuhvaća osobne vježbe, asistiranje i promatranje u ambulanti i na odjelu.

### ***Nastavna štiva***

D. Mardešić i sur: *Pedijatrija*, Školska knjiga, Zagreb, 2016.

### ***Provedba nastave***

- Nastava se održava radnim danom od 8,15 do 14,00 s pauzama.
- Predavanja će se održavati u predavaonici Med.fakulteta u Mostaru od 8 i 15 min do 14h i 15 min.
- Vježbe na odjelu održavaju se od 8,15 -14,00, u dva bloka ( od 8,15- 11,30 te od 12,30-14 h) sa satnom pauzom za ručak.
- Vježbe se održavaju na Klinici za dječje bolesti na pojedinim odjelima sa određenim tutorima, a za vrijeme dežurstva u popodnevnim i/ili večernjim satima.
- Studenti se dijele se u skupine tako da u skupinama bude po 7-8 studenata. Svaka skupina dobiva kao svog voditelja (tutora) jednog od asistenata koji ih vodi kroz cijeli turnus te prati i ocjenjuje stjecanje praktičnog znanja i vještina.
- U dane kad je tutor slobodan, njegova grupa ima vježbe tijekom njegova dežurstva.
- U sklopu boravka na odjelu studenti se obvezatno pripremaju za vježbe koji su na rasporedu slijedeći dan. Pripreme uključuju upoznavanje s odgovarajućim kliničkim primjerima (aktualnima ili na temelju povijesti bolesti). Na vježbama prikazuju "svoje" bolesnike i/ili raspravljaju s voditeljima o kliničkim primjerima.
- Tijekom turnusa povremeno će se provjeravati znanje studenata.

## Opći plan radnog dana

Vrijeme	Sadržaj
8,15-11,30 10,30-11,00 11,00-14,00	Predavanja po rasporedu dana <b>odmor</b> predavanja
8,15-11,30 11,30-12,30 12,30-14,00	Vježbe na odjelu sa asistentima <b>odmor</b> Vježbe na odjelu sa asistentima Vježbe je moguće napraviti i za vrijeme dežurstva asistenta po dogovoru sa istim.

Nastava počinje u ponedjeljak 4.10.2021 a završava 13.10.2021. Studenti imaju pauzu od 13 do 16.10.2021 za obnovu gradiva pred ispit.

Ispit je 16.10.2021.g. u 8 h. na Medicinskom fakultetu.

### Ispit

Ispit se sastoji od pismenog testa.

Ocjena pismenog testa ovisi o broju i postotku točnih odgovora.

Broj točnih odgovora	Ocjena
16-19 (53-63%)	dovoljan (2)
20-23 (67-77%)	dobar (3)
24 – 27 (80-90%)	vrlo dobar (4)
28– 30 (93-100%)	izvrstan (5)

### Ispitni rokovi

Prvi ispitni rok je odmah nakon odslušane nastave.

Ljetni rok: naknadno

Jesenski rok: naknadno

Voditelj predmeta  
*doc.dr.sc. Marjana Jerković Raguž, dr.med.*

**IZVEDBENI PROGRAM PEDIJARIJA DENTALNE MEDICINE ZA AKADEMSKU  
2021-2022**

**I. tjedan 4-8.10.2021**

**1.dan.predavanje**

**Ponedjeljak**

<i>NASTAVNIK</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NAZIV TEME</i>	<i>STRANICA KNJIGE</i>
Doc.dr.sc.Marjana Jerković Raguž	8,15-9,00 9,00-9,45 9,45-10,30	P: Rast i razvoj u novorođenačkoj, dojenačkoj i dječjoj dobi P: Nesreće i otrovanja u dječjoj dobi P: Vrućica, bol i osobitosti farmakologije u djece	P:25-44  P:1071- 1074, 20-23 P:1085- 1095
	10,30-11,00	PAUZA	
M.J.R	11,00-11,45 11,45-12,30 12,30-13,15 13,15-14,00	P: Osobitosti donešenog, nedonešenog i novorođenčeta malog za gestacijsku dob. P: Prehrana dojenčadi, poremećaji uzimanja hrane, Rahitis P: Dehidracija i rehidracija, acidoza i alkaloza P: Obvezatna i ostala cijepljenja djece	P:310-323, 389 P:239-270, 58-59, 218- 226 P:193-217 P:554-572

**2 dan. predavanje**

**Utorak**

<i>NASTAVNIK</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NAZIV TEME</i>	<i>STRANICA KNJIGE</i>
Prof.Darinka Šumanović- Glamuzina	8,15-9,00 9,00-9,45 9,45-10,30	P: Najčešće kromosomopatije i prepoznavanje važnih metaboličkih bolesti P: Bolesti pluća, žutice i sepsa novorođenčeta P: Asfiksija i principi reanimacije novorođenčeta i većeg ugroženog djeteta	P: 128-133, 76-107 P:333-378 347, 1059-1064
	10,30-11,00	PAUZA	
D.Š.G	11,00-11,45 11,45-12,30 12,30-13,15 13,15-14,00	P: Dijabetes melitus tip I, bolesti štitnjače, KAH s osvrtnom na usnu šupljinu. P: Srčane mane poseban osvrt na profilaksu bakterijskog endokarditisa P: Malapsorpcijski sindromi, upalne bolesti crijeva. P: Febrilne konvulzije i klasifikacija epilepsija i liječenje. Psihomotoričke smetnje razvoja( cerebralna paraliza)	P: 633-642, 602-606, 612-616 P:706- 729,737- 746 P:829-856 P:986- 991,980

**3 dan. predavanje**  
**srijeda**

<i>NASTAVNIK</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NAZIV TEME</i>	<i>STRANICA KNJIGE</i>
M.J.R	8,15-9,00 9,00-9,45 9,45-10,30	P: Astma, Aspiracija stranog tijela, najčešće primarne imunodeficijencije  P: Anemije, leukemije, trombocitopenije i poremećaji hemostaze P: Pedijatrijske infektivne bolesti praćene osipom i promjenama u usnoj šupljini( šarlah, ospice, vodene kozice, HSV infekcija, Šake-stopala-usta bolest)	P: 440-456, 805, 403-427  P: 648-681  P:479-490
	10,30-11,00	PAUZA	
M.J.R	11,00-11,45 11,45-12,30 12,30-13,15 13,15-14,00	P: Akutni i kronični tonzilitis, sindrom krupa,pneumonije P: Anomalije i infekcije urinarnog sustava, nefritički i nefrotski sindrom. P: Juvenilni idiopatski atritis, Anafilaktoidna purpura, Kawasakijska bolest	P:759-792  P: 894-930  P: 579-585 590-593

**4 dan. vježbe**  
**četvrtak**

<i>ASISTENTI</i>	<i>VRIJEME ODRŽAVANJA</i>	<i>NAZIV VJEŽBE</i>	<i>SKUPINA STUDENATA</i>	<i>ostalo</i>
<b>1.M.J.R</b> <b>2. Jerko Brzica</b> <b>3. Svjetlana Grubeša</b> <b>Raguž</b> <b>4. Jelena Nikolić</b>	8,30-11.30	V: Pedijatrijska anamneza i status. Odnos liječnik-dijete-roditelji V: Dijagnoza, diferencijalna dijagnoza, terapija u dječjoj dobi V: Podjela, pregled, procjena vitalnosti, refleksi u novorođenčadi	V1, V2, V3	
	11,30-12,30	<i>Pauza za ručak</i>		
<b>M.J.R</b> <b>J.B</b> <b>S.G.R</b> <b>J.N</b>	12,30-13,15 13,15-14,00	V: Patološka stanja u novorođenčadi i nedonoščadi	V1, V2, V3	

**5.dan.vježbe  
petak**

<i>ASISTENTI</i>	<i>VRIJEME ODRŽAVANJA</i>	<i>NAZIV VJEŽBE</i>	<i>Skupina studenata</i>	<i>ostalo</i>
<b>M.J.R J.B S.G.R J.N</b>	8,30-11.30	V: Osobitosti laboratorijske dijagnostike u novorođenčeta i većeg djeteta V: Odabrana genetička i metabolička kazuistika	V1, V2, V3	
	11,30-12,30	<i>Pauza za ručak</i>		
<b>M.J.R J.B S.G.R J.N</b>	12,30-13,15 13,15-14,00	V: Liječenje infuzijama, venski put	V1, V2, V3	

**II tjedan 11-13.10.2021g.  
6.dan.vježbe  
ponedjeljak**

<i>ASISTENTI</i>	<i>VRIJEME ODRŽAVANJA</i>	<i>NAZIV VJEŽBE</i>	<i>SKUPINA STUDENATA</i>	<i>ostalo</i>
<b>M.J.R J.B S.G.R J.N</b>	8,30-11.30	V: Fizikalne i radiološke procedure u pulmologiji V: Najčešća plućna kazuistika	V1, V2, V3	
	11,30-12,30	<i>Pauza za ručak</i>		
<b>M.J.R J.B S.G.R J.N.</b>	12,30-13,15 13,15-14,00	V: Laboratorijske i slikovne dijagnostičke metode u nefrologiji i urologiji	V1, V2, V3	

**7.dan.vježbe  
utorak**

<i>ASISTENTI</i>	<i>VRIJEME ODRŽAVANJA</i>	<i>NAZIV VJEŽBE</i>	<i>SKUPINA STUDENATA</i>	<i>ostalo</i>
<b>M.J.R J.B S.G.R J.N</b>	8,30-11.30	V :Dječja nefrologija-odabrana kazuistika V: Postupci kod poremećaja hranjenja, proljeva, boli, upale u probavnom sustavu	V1, V2, V3	

	11,30-12,30	<i>Pauza za ručak</i>	
<b>M.J.R</b> <b>J.B</b> <b>S.G.R</b> <b>J.N</b>	12,30-13,15 13,15-14,00	V: Fizikalna dijagnostika srčanih bolesti i odabrana kazuistika	V1, V2, V3

**8.dan.vježbe**  
**srijeda**

<i>ASISTENTI</i>	<i>VRIJEME ODRŽAVANJA</i>	<i>NAZIV VJEŽBE</i>	<i>SKUPINA STUDENATA</i>	<i>ostalo</i>
<b>M.J.R</b> <b>J.B</b> <b>S.G.R</b> <b>J.N.</b>	8,30-11.30	V : Osobitosti češćih endokrini bolesti V: Dijabetes melitus V: Laboratorijske procedure i hematološki poremećaji	V1, V2, V3	
	11,30-12,30	<i>Pauza za ručak</i>		
<b>M.J.R</b> <b>J.B</b> <b>S.G.R</b> <b>J.N</b>	12,30-13,15 13,15-14,00	V: Neurološki pregled, dijagnostičke procedure i osobitosti neuroloških bolesti V: Kupiranje konvulzija i epileptičkog statusa	V1, V2, V3	

Ispitna pauza od 13-16.10.2021g.

Ispit pismeni po dogovoru 16.10.2021g.

Objašnjenje inicijala nastavnika: DŠG – prof. Darinka Šumanović-Glamuzina.

M.J.R. doc.dr.sc..Marjana Jerković-Raguž; J.B-Jerko Brzica dr.med.;S.G.R-dr.med. Svjetlana Grubeša Raguž. dr.med. Jelena Nikolić

Oblik nastave: P- predavanje; V-vježbe