

**Medicinski fakultet
Sveučilište u Mostaru
Studij dentalne medicine**

Predmet: PARODONTOLOGIJA 2

Voditelj: nasl. prof. dr. sc. Andrija Bošnjak, dr. med. dent., spec. parodontolog, znanstveni savjetnik

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AK. GOD. 2020. / 2021.

Ukupan broj nastavnih sati: 55 sati (15 sati predavanja, 15 sati seminara, 30 sati vježbi)

Semestar: 10.

Interval nastavnog ciklusa: od 7. do 25. lipnja 2021. godine

Nastavnici i suradnici

1. Nasl. prof. dr. sc. Andrija Bošnjak, dr. med. dent.
2. Ivona Musa Leko, dr. med. dent., viši asistent
3. doc. dr. sc. prim. Ines Musa Trolić, dr. med. dent.
4. Josip Kapetanović, dr. stom.

Satnica

Dan	Vrijeme	Studenti / skupine	Sadržaj nastavne jedinice (Predavanje–P; Seminar–S; Vježbe–V)	Predavač/voditelj
07.06.2021.	9-13	svi	P1-Pregled pacijenta oboljelog od parodontalne bolesti P2-Dijagnostički prikaz oboljelog od parodontitisa P3-Nekirurška terapija	APB
07.06.2021.	13-16	svi	S1-Planiranje parodontalnog liječenja S2-Mehanička supragingivalna kontrola biofilma S3-Kemijska kontrola biofilma S4-Antibiotici u parodontalnoj terapiji	APB
08.06.2021.	9-13	svi	P4-Uvod u kirurgiju parodonta P5-Parodontalna kirurgija P6-Mukogingivalna terapija	APB
08.06.2021.	13-16	svi	S4-Elementi prezentacije i prikaza slučaja S5-Postavljanje dijagnoza prema novoj klasifikaciji	APB
09.06.2021.	9-13	svi	P7-Recall	APB
09.06.2021.	13-16	svi	S7-Ortodoncija i parodontologija S8- Zahvaćenost furkacija S9-Endodoncija i parodontologija	IMT, IML
10.-11.06.2021.	8-10.15	A+B	Vježbe	IML, JK
	10.30-12.45	C+D	Vježbe	
14.-18.06.2021.	14-16.15	A+B	Vježbe	IML, JK
	16.30-18.45	C+D	Vježbe	IML, JK
21.-24.06.2021	8-10.15	C+D	Vježbe	IML, JK
	10.30-12.45	A+B	Vježbe	IML, JK
25.06.2021.	8-11	svi	S10-Prezentacija slučajeva (praktični dio ispita)	APB
	12-17		Usmeni ispit	

Predavanja i seminari održavaju se u predavaonicama Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru Vježbe se održavaju na Dentalnoj klinici Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru prema navedenom rasporedu. Tijekom vježbi provodi se parodontološka dijagnostika te sveobuhvatna kauzalna terapija (motivacija pacijenta, upute u oralnu higijenu, demonstracija i vježba provođenja mjera oralne higijene, supragingivalna instrumentacija (ručno i strojno), subgingivalna instrumentacija (ručno i strojno), planiranje terapije te određivanje dijagnoze i ritma posjeta u potpornoj parodontalnoj terapiji.

Skupinu A čine studentice/studenti od rednog broja 1 do rednog broja 7

Skupinu B čine studentice/studenti od rednog broja 8 do rednog broja 13

Skupinu C čine studentice/studenti od rednog broja 14 do rednog broja 19

Skupinu D čine studentice/studenti od rednog broja 20 do rednog broja 26

Opis plana i ciljeva nastave

Nastava iz predmeta Parodontologija 2 nastavlja se na nastavu predmeta Parodontologija 2 te zajedno s njim i predmetom Parodontologija 3 obuhvaća šestosemestralni program s teoretskom (predavanja i seminari) i praktičnom komponentom (predkliničke i kliničke vježbe).

Praktična komponenta sastoji se od kliničkog dijela kojim se prikupljaju znanja u svrhu dijagnosticiranja parodontalne bolesti, planiranja parodontološkog liječenja, svladavanja problematike parodontološke instrumentacije, provođenja inicijalne faze liječenja te postizanja sposobnosti za asistiranje pri operacijama. U sklopu kliničkog liječenja pacijenata, studentice/studenti moraju započeti, provesti i dovršiti kauzalnu terapiju (inicijalne upute u higijenu i kauzalna parodontološka terapija, struganje i poliranje korijena te parodontološka terapija s antiseptičkom i/ili antibiotskom kontrolom), ali i potpurnu parodontološku terapiju kao preduvjet za cjelokupnost programa. Nadalje, traži se i osnovno poznavanje kirurških parodontoloških postupaka i sposobnost asistiranja pri kirurškim parodontološkim zahvatima.

Glavni ciljevi nastave su:

1. Dobro poznavanje parodontologije i s njom povezanih temeljnih znanosti
2. Dobro poznavanje kliničke medicine, odnosno onoga čini interakcije parodontalnih i sistemskih bolesti te s parodontološkim liječenjem medicinski kompromitiranih pacijenata
3. Dobro poznavanje parodontalne epidemiologije i uloge parodontologije u javnom oralnom zdravlju
4. Dobro poznavanje kliničke parodontologije
5. Klinička kompetentnost u prepoznavanju, dijagnostici i liječenju pacijenata s blagim i umjerenim parodontitisom
6. Klinička kompetentnost u prepoznavanju i dijagnostici pacijenata s teškim parodontitisom

Nakon završene nastave iz predmeta Parodontologija 2 studentica/student bi morala/o moći ispravno izvesti pregled pacijenta s parodontalnom bolesti, provesti detaljan dijagnostički postupak parodontalne bolesti, planirati te provesti kauzalno liječenje parodontalne bolesti te planirati kiruršku fazu parodontološke terapije. Dodatno, studentica/student bi morala/o znati uključiti pacijenta u sistem potporne parodontološke terapije te znati provoditi periodičke kontrole pacijenta s parodontitisom.

Popis seminarskih tema s pojašnjenjima

Teme seminara dogovaraju se sa studenticama/studentima te se neke obrađuju tijekom kliničkih vježbi, a neke tijekom seminara.

Individualna trenirana oralna profilaksa (iTOP)

Kemijska supragingivalna kontrola biofilma

Upotreba kemijskih sredstava u subgingivalnoj instrumentaciji

Antibiotici u parodontalnom liječenju

Ortodoncija i parodontologija

- suradnja parodontologija i ortodonta
- protokol prosljeđivanja pacijenata

Potporna skrb

- recall
- modifikacije terapije
- utjecaj sistemskih bolesti i stanja

Terapija halitoze

Obveze studenata

Tijekom vježbi iz predmeta Parodontologija svaka/i studentica/student obvezna/an je obraditi najmanje 3 pacijenta s parodontitisom, od kojih 1 mora imati završenu inicijalnu kauzalnu terapiju sa sveobuhvatnim parodontološkim kartonom (indeksi), fotodokumentacijom, postavljenom dijagnozom i detaljno razrađenim varijantama plana terapije. Takvi pacijenti ne bi smjeli imati manje od 20 zuba.

Student

Ispit

Za potrebe praktičnog ispita studentica/student mora pripremiti obrađeni slučaj pacijenta s parodontitisom u obliku prezentacije koju će javno prikazati.

Teoretski dio ispita sastoji polaže se usmeno, pri čemu kandidatkinja/kandidat odgovara na 5 pitanja.

Nastavno štivo

Obvezno

L1. Jan Lindhe, Thorkild Karring, Niklaus P. Lang. Klinička parodontologija i dentalna implantologija, prema 5. engleskom izdanju, Zagreb, Globus, 2010. Odabrana poglavlja

L2. Herbert F. Wolf, Edith M. Rateitschak, Klaus H. Rateitschak. Parodontologija. Stomatološki atlas. 1. hrvatsko izdanje, Zagreb, Naklada Slap, 2008. Odabrana poglavlja

L3. <http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Klasifikacija-2017-Uvodni-članak.pdf>

L4. <http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-1.-radne-skupine-Parodontno-zdravlje-i-bolesti-gingive.pdf>

L5. <http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-2.-radne-skupine-Parodontitis.pdf>

L6. <http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-3.-radne-skupine-Manifestacije-sistenskih-bolesti-na-parodontu-razvojna-i-stečena-stanja.pdf>

L7. <http://www.croperio.com/wp-content/uploads/Konsenzus-4.-radne-skupine-Periimplantitis.pdf>

L8. Ispis prezentacija predavanja

L9. Zabilježbe sa seminara

Dopunsko

L10. Michael G. Newman, Henry H. Takei, Fermin A. Carranza. Carranza's Clinical Periodontology, 9th edition, Philadelphia, WB Saunders Co., 2002.

Ispitni rokovi

1. Redovni rok
2. Redovni rok
3. Redovni rok
4. Redovni rok

Prijave za ispit prema općim pravilima Medicinskoga fakulteta