

<i>Naziv kolegija</i>	Pedijatrija			Kod kolegija	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, dentalna medicina			Godina studija	V
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	I.	Broj sati po semestru (p+s+v)	50 (20+0+30)
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Položeni svi ispiti IV. godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti V. godine studija dentalne medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Doc.dr.sc.Marjana Jerković Raguž, dr.med.				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	marjanajerković@yahoo.co.uk				
<i>Asistent</i>	Izv.prof.dr.sc.Darinka Šumanović Glamuzina, dr.med. Jerko Brzica, dr.med., asistent Dr.sc. Ines Polić Mlinarević, viši asistent				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>					
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>1. Cilj nastave iz predmeta pedijatrije jest osposobiti studenta dentalne medicine da na temelju poznavanja etiopatogeneze bolesti i praktičnih vještina može prepoznati pojedine bolesti u dječjoj dobi.</p> <p>2. Također, cilj nastave iz predmeta pedijatrije je naučiti studenta povezivati, prepoznavati i prevenirati pojedina patološka stanja u djece i njihovih posljedica na usnu šupljinu i zube.</p>				
<i>Ishodi učenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Opći ishodi:</u> Znati planirati samostalno učenje kroz studij na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih istina te primijeniti teorijsko znanje u praksi. ✓ Demonstrirati sposobnosti nadogradnje vlastitih vještina te sposobnosti učenja i unapređivanja znanja uz unapređenje i modifikaciju već usvojenih znanja pod pritiskom novih znanstvenih dokaza. ✓ <u>Specifični ishodi:</u> ✓ Razvijanje problemski orijentiranog pristupa svakoj starosnoj skupini djece i diferencijalno-dijagnostičkog mišljenja. ✓ Savladavanje uzimanja pojedinih podataka od strane roditelja /staratelja kod pedijatrijske anamneze i statusa kod djeteta ovisno o životnoj dobi. ✓ Učenje usvajanje teoretske i praktične vještine iz Pedijatrije za studente dentalne medicine. 				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje prepoznavanja pojedina patološka stanja koja imaju svoju simptomatologiju u usnoj šupljini i pregledati usnu šupljinu djeteta. ✓ Usvajanje te opisivanje fiziologije i patologije rasta zuba kod djece u pojedinoj životnoj dobi. ✓ Prepoznavanje kliničke slike pojedinih poremećaja prehrane i avitaminoze kod djece. Identificiranje najvažnije infekcije koje zahvaćaju usnu šupljinu djeteta ovisno o dobi. ✓ Rješavanje najčešćih hitna stanja u dentalnoj medicini dječje dobi. 								
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<p>Nastava iz predmeta pedijatrija sastoji se od 50 školskih sati (predavanja i vježbe) u kojima se obrađuju sve bitne nastavne cjeline (neonatologija, imunologija i hematologija, nefrologija, kardiologija, pulmologija, endokrinologija, gastroenterologija, genetika, neurologija, dječja ortopedija i hitna stanja).</p> <p>Nastava se održava na Medicinskom fakultetu. Vježbe za studente se održavaju na Klinici za dječje bolesti SKB Mostar.</p>								
Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Predavanja</td> <td style="text-align: center;">Vježbe</td> <td style="text-align: center;">Seminari</td> <td style="text-align: center;">Samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Konzultacije</td> <td style="text-align: center;">Mentorski rad</td> <td style="text-align: center;">Terenska nastava</td> <td style="text-align: center;">Ostalo</td> </tr> </table>	Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci					
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo					
<p>Napomene: Nastava iz predmeta Pedijatrija započinje predavanjima po planu i programu za taj dan. Dani u kojima su planirana predavanja vježbe se ne održavaju.</p> <p>Na vježbama sa asistentima uz praktični rad imaju svakodnevne provjere prethodno stečenog znanja kao i vježbanje pristupa pacijentu i njegovoj terapiji. Vježbe se održavaju po planu i programu za taj dan.</p>									
Studentske obveze	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave - predavanja, vježbe. - Na vježbama: uzimanje anamneza i izvođenje kliničkog pregleda djeteta različite životne dobi s posebnim osvrtom na glavu, vrat i usnu šupljinu; planiranje laboratorijske obrade i liječenja. 								
Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)	Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Praktični rad					
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej					
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova									
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI						
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	(20+0+30)=50	1,7	0%						

Pismeni ispit	40	1,3	100%
UKUPNO	90	3,00	100%
Dodatna pojašnjenja:			
Ispit iz pedijatrije je samo pismeni.			
Pismeni test sastoji se od 30 pitanja tzv. Problemskog ili kazuističkog stila gdje student odabire točan odgovor od pet ponuđenih odgovora. Test je potrebno odgovoriti 51%. Ovaj način ispitivanja traži precizno poznavanje materije predavanja. Test je 100% ocjene. Pismeni ispit je sastavljen iz gradiva koje je održano na predavanjima. Predavanja su iz knjige Pedijatrija autora Duška Mardešića.			
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:			
A = 28- 30 točnih odgovora = 5 (izvrstan)			
B = 24-27 točnih odgovora = 4 (vrlo dobar)			
C = 20-23 točnih odgovora = 3 (dobar)			
D =16- 19 točnih odgovora = 2 (dovoljan)			
F = 0-15 točnih odgovora =1 (nedovoljan)			
Obvezna literatura:	D. Mardešić i sur: <i>Pedijatrija</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2016.		
Dopunska literatura:			
Dodatne informacije o kolegiju	Način praćenja kvalitete nastave: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete • Studentska anketa 		

Prilog kalendar nastave:

<i>Broj nastavne jedinice</i>	TEME I LITERATURA
I.	Rast i razvoj u novorođenačkoj, dojenačkoj i dječjoj dobi.
II.	Nesreće i otrovanja u dječjoj dobi
III.	Najčešće kromosomopatije, nasljedne metaboličke bolesti i prirođene anomalije

IV.	Prehrana i poremećaji prehrane, vitamina D, kalcija i fosfora.
V.	Osobitosti donešenog, nedonešenog i novorođenčeta malog za gestacijsku dob.
VI.	Najčešća patološka stanja u novorođenačkoj dobi
VII.	Najčešće alergijske bolesti i imunodeficijenta stanja
VIII.	Najčešće endokrine bolesti
IX.	Bolesti krvnih stanica i poremećaji hemostaze
X.	Bolesti srca i krvnih žila.
XI.	Infektivne i neinfektivne bolesti dišnih puteva
XII.	Najvažnije bolesti probavnog sustava u djece
XIII.	Anomalije i infekcije mokraćnog sustava i bolesti glomerula
XIV.	Neurološka anamneza i najčešće bolesti živčanog sustava
XV.	Cijepljenje djece
XVI.	Reumatske bolesti u djece i vaskulitisi
XVII.	Principi reanimacije novorođenčeta i većeg ugroženog djeteta
XVIII.	Poremećaj prometa vode i elektrolita te acidobazne ravnoteže
XIX.	Pedijatrijske infektivne bolesti praćene osipom i promjenama u usnoj šupljini.
XX.	Vrućica, bol i osobitosti farmakologije u djece