

<i>Naziv kolegija</i>	<b>Kako odagnati strah iz stomatološke ordinacije</b>			<b>Kod kolegija</b>	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, Dentalna medicina			<b>Godina Studija</b>	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	1,5	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+s+v)	25 (16+5+4)
<i>Status kolegija:</i>	Mali izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Upisan drugi semestar treće godine studija	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti treće godine studija dentalne medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Doc. dr. sc. Sanja Jurišić, dr. med. dent., Medicinski fakultet u Mostaru, znanstveno polje Dentalna medicina				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru (e-poštom)				
<i>E-mail adresa:</i>	sanjajurisc10@gmail.com				
<i>Nastavnici/Asistenti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. dr. sc. Dragan Babić, dr. med.;</li> <li>2. Doc. dr. sc. Sanja Jurišić, dr. med. dent.;</li> <li>3. Mr. sc. Zoran Karlović, dr. med., viši asistent;</li> <li>4. Ines Musa-Trolić, dr. med. dent., asistent;</li> <li>5. Ivona Musa-Leko, dr. med. dent., asistent.</li> </ol>				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru (e-poštom)				
<i>E-mail adresa:</i>	sanjajurisc10@gmail.com				
<b><i>Ciljevi kolegija:</i></b>	<p>Osposobiti studente dentalne medicine da kao doktori dentalne medicine:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznaju i klasificiraju pacijente sa dentalnim strahom</li> <li>2. apsolviraju metode i postupke za kontrolu boli prilikom izvođenja stomatološkog zahvata kod pacijenata sa dentalnim strahom</li> <li>3. izvode ili primjene postupke za kontrolu ponašanja i desenzibilizaciju pacijenta sa dentalnim strahom</li> <li>4. primjene postupke za postizanje povjerenja kod pacijenata sa dentalnim strahom</li> </ol>				
<b><i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i></b>	<p>Nakon što odsluša i položi kolegij, student će steći dolje nabrojana znanja, vještine i stavove:</p> <p><b>Opće kompetencije:</b>  Tijekom studija moći će planirati samostalno učenje na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih istina.  Moći će demonstrirati osobne kvalitete ličnosti (rad u timu i osobni doprinos, zainteresiranost, aktivno slušanje i izgradnja pozitivnih odnosa s članovima skupine, sposobnost argumentiranoga branjenja svojih stavova).</p> <p><b>Specifične kompetencije:</b>  Apsolvirat će problematiku dentalnog straha u svakodnevnoj praksi doktora dentalne medicine.  Steći će znanja o simptomatologiji i terapiji anksioznosti.  Bit će sposoban pravodobno prepoznati pacijente sa dentalnim strahom.  Bit će sposoban pravilno i pravodobno prepoznati i razlikovati pacijente sa dentalnom anksioznosti i dentalnom fobijom. Apsolvirati će metode za kontrolu boli kod pacijenata sa dentalnim strahom.  Steći će znanja o psihološkom razvoju djeteta.</p>				

	<p>Znat će postupke za kontrolu ponašanja pacijenata u stomatološkoj ordinaciji. Naučit će procijeniti razinu dentalne anksioznosti. Ovladat će tehnikama komunikacije sa pacijentom sa dentalnim strahom. Steći će znanja o utjecaju dentalnog straha na oralno zdravlje. Apsolvirat će značaj komunikacije doktora dentalne medicine sa pacijentom u stomatološkoj ordinaciji.</p> <p>Na osnovu stečenih znanja i vještina znat će razlikovati pacijente sa dentalnom anksioznosti i dentalnom fobijom i ovladat će postupcima koji omogućuju pružanje optimalne dento-oralne skrbi pacijentima sa dentalnim strahom.</p> <p>Ishodi učenja će se vrednovati tijekom nastave na raspravama na seminarima i na završnom ispitu (pismeni).</p>			
<p><b>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</b></p>	<p>Predavanja i seminari održavaju se u Predavaonici MF. Vježbe se održavaju u Ordinaciji za oralnu kirurgiju SKBM i Predavaonici MF. Na seminarima student izvodi prezentaciju teme iz određenog područja koje se obrađuje tijekom predavanja. Na vježbama će studenti prisustvovati stomatološkom zahvatu u općoj anesteziji, a ispunjavanjem psihološkog testa svaki student će individualno odrediti vlastitu procjenu dentalne anksioznosti.</p> <p>Prvi dan nastave posvećen je predočenju i obrazloženju problematike prisutnosti straha kod stomatoloških pacijenata, kao i upoznavanjem sa simptomima i liječenjem anksioznosti. Bit će pojašnjena poveznica stresa i anksioznosti. Obradit će se dentalni strah, dentalna anksioznost i dentalna fobija, kao i učestala prisutnost pacijenata sa problematikom dentalnog straha u radu doktora dentalne medicine. Slijedi dio nastave u kojem će se studentima objasniti poveznica bola, posebice orofacijalnog bola i dentalnog straha. Na vježbama će studenti prisustvovati stomatološkom zahvatu u općoj anesteziji. Studentima će se obrazložiti značaj poznavanja psihološkog razvoja djeteta za provođenje uspješnog stomatološkog liječenja. Poseban naglasak bit će stavljen na upoznavanje studenta sa oblicima ponašanja djeteta u stomatološkoj ordinaciji. Student će se upoznati i sa ulogom roditelja u ponašanju djeteta u stomatološkoj ordinaciji, kao i o postupcima za kontrolu ponašanja djeteta u stomatološkoj ordinaciji. Slijedi dio nastave u kojem će se tijekom predavanja obraditi problematika straha od stomatološkog zahvata kod odraslih pacijenata. Na vježbama će studenti odrediti eventualnu vlastitu dentalnu anksioznost na osnovu analize ispunjenog psihološkog upitnika / <i>Corahova skala za procjenu dentalne anksioznosti</i>/. Poseban naglasak bit će na obrazloženje posljedičnog utjecaja dentalnog straha na oralno zdravlje, kao i na predočenje značaja uspostavljanja povjerenja između pacijenta i doktora dentalne medicine za uspješnu realizaciju stomatološkog zahvata. Student će se upoznati i sa poveznicom razine stresa i rada sa pacijentima sa dentalnom fobijom kod doktora dentalne medicine. Završnim seminarom uobličiti će se odgovor na aktualno pitanje: Kako odagnati strah iz stomatološke ordinacije?</p>			
<p><b>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</b></p>	<p><b>Predavanja</b></p>	<p><b>Vježbe</b></p>	<p><b>Seminari</b></p>	<p>Samostalni zadaci</p>
	<p><b>Konzultacije</b></p>	<p>Mentorski rad</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>Ostalo</p>
<p><b>Studentske obveze</b></p>	<p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; obveze na seminarima; praćenje stomatoloških zahvata u općoj anesteziji; završni ispit.</p> <p>Studenti će se pratiti i ocjenjivati temeljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnog sudjelovanja na seminarima i vježbama,</li> <li>• Prezentacije tema/problemana seminarima,</li> <li>• Analize nastavnih tekstova, razvijanja vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu te načina iznošenja i branjenja svoga stava,</li> <li>• Suradnje u malim skupinama na praktičnom radu,</li> <li>• Pokazanog znanja na pismenom završnom ispitu.</li> </ul>			

<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Praktični rad</b>
	Usmeni ispit	<b>Pismeni ispit</b>	Kontinuirana provjera znanja	Esej
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova</b>				
<b>Kako odagnati strah iz stomatološke ordinacije(1,5 ECTS bodova)</b>				
<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>	
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	12	0,40	0 %	
Seminarski rad	3	0,10	0 %	
Pismeni ispit	30	1,00	100 %	

<b>Ispit</b> iz predmeta „Kako odagnati strah iz stomatološke ordinacije“ polaže se pismeno. Pravo pristupa ispitu imaju studenti koji su redovito pohađali nastavu. Pismeni test se sastoji od 20 pitanja. Za prolaz je potrebno najmanje 12 (60 %) točnih odgovora. U studentsku knjižicu upisuje se: kolokvirao/la.	
<b>Obvezna literatura:</b>	<p><b>L1.</b> Zarevski P, Škrinjarić I, Vranić A. Psihologija za stomatologe. Zagreb: Naklada Slap; 2012.</p> <p><b>L2.</b> Jurić H, i sur. Dječja dentalna medicina. Zagreb: Naklada Slap; 2015.</p> <p><b>L3.</b> Blažević D i sur. Medicinska psihologija. Zagreb: JUMENA; 1989.</p> <p><b>L4.</b> Gregurek R. Psihološka medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.</p> <p><b>L5.</b> Ivančić Jokić N, Bakarčić D, Hrvatinić S, Hristodulova Vidak E. Tipovi ponašanja djeteta u ordinaciji dentalne medicine. Medicina fluminensis.2014;50:288-293.</p> <p><b>L6.</b> Perković I, Perić M, Romić Knežević M, Jukić Krmek S. Razina anksioznosti i percepcija boli endodontskih pacijenata. Acta Stomatol Croat.2014;48:258-267.</p> <p><b>L7.</b> Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Sveučilište u Splitu:Medicinski fakultet;2016.</p> <p><b>L8.</b> Ispis prezentacije predavanja</p>
<b>Dopunska literatura:</b>	
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	<p>Način praćenja kvalitete nastave:          Studentska anketa (anketa MF Mostar)          Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika          Analiza prolaznosti na ispitima          Izvješće Ureda za kvalitetu nastave          Samoevaluacija i Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</p>

<i>Broj i oznaka nastavne jedinice</i>	TEME I LITERATURA
<b>P1</b>	Naslov: Strah u stomatološkoj ordinaciji - dio svakodnevne prakse doktora dentalne medicine Literatura: L1, L2, L8
<b>P2</b>	Naslov: Anksioznost i anksiozni poremećaji Literatura: L3, L4, L8
<b>P3</b>	Naslov: Reakcije pacijenata na anksioznost Literatura: L3, L4, L8
<b>P4</b>	Naslov: Liječenje anksioznosti Literatura: L3, L4, L8
<b>P5</b>	Naslov: Kongitivno- bihevioralna terapija Literatura: L3, L4, L8
<b>P6</b>	Naslov: Dentalni strah; Dentalna anksioznost; Dentalna fobija Literatura: L1, L2, L8
<b>P7</b>	Naslov: Bol; Orofacijalna bol i dentalni strah Literatura: L2, L6, L7, L8
<b>P8</b>	Naslov: Kontrola boli: Lokalna i opća anestezija kod pacijenata sa dentalnom fobijom Literatura: L2, L7, L8
<b>P9</b>	Naslov: Psihološki razvoj djeteta Literatura: L2, L8
<b>P10</b>	Naslov: Oblici ponašanja djeteta i uloga roditelja u oblikovanju ponašanja djeteta u stomatološkoj ordinaciji Literatura: L1, L2, L5, L8
<b>P11</b>	Naslov: Tehnike za kontrolu ponašanja djeteta u stomatološkoj ordinaciji Literatura: : L1, L2, L8
<b>P12</b>	Naslov: Zašto odrasli pacijenti imaju strah od stomatološkog zahvata Literatura: L1, L8
<b>P13</b>	Naslov: Sedacija u stomatološkoj ordinaciji Literatura: L2, L8
<b>P14</b>	Naslov: Utjecaj dentalnog straha na oralno zdravlje Literatura: L2, L8
<b>P15</b>	Naslov: Povjerenje - ključ uspješnog odnosa između pacijenta i doktora dentalne medicine Literatura: L1, L8
<b>P16</b>	Naslov: Doktor dentalne medicine i stres u radu sa pacijentima sa dentalnom fobijom Literatura: L1, L8
<b>S1</b>	Naslov: Stres i anksioznost Literatura: L3, L4, L8
<b>S2</b>	Naslov: Razlikovanje dentalne anksioznosti i dentalne fobije Literatura: L1, L2, L8
<b>S3</b>	Naslov: Klinički testovi za procjenu ponašanja Literatura: L1, L2, L8
<b>S4</b>	Naslov: «Moja iskustva iz stomatološke ordinacije: dentalni strah stvarnost ili mit?» Literatura: L1, L2, L6, L8
<b>S5</b>	Naslov: Kako odagnati strah iz stomatološke ordinacije? Literatura: L1, L2, L5, L6, L7, L8
<b>VI</b>	Naslov: Stomatološki zahvat u općoj anesteziji Literatura: L2, L7, L8
<b>V2</b>	Naslov: Corahova skala za procjenu dentalne anksioznosti Literatura: L1, L2, L8