

MEDICINSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTA U MOSTARU

INTERNA ANALIZA (SAMOANALIZA)

Mostar rujna 2004god.

Sadržaj:

1. Nastavni planovi i programi studija.....st. 2. – 5.
2. Znanstveni programist. 6.
3. Osoblje (nastavnici i ostali djelatnici).....st. 6. – 9.
4. Studenti (po godinama i studijima, prema statusu).....st. 9. – 13.
5. Prostor i oprema.....st. 13. – 16.
6. Nastavni plan Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru.....st. 17. – 23.
7. Nastavni plan poslijediplomskog studija.....st. 24. – 25.
8. Popis suradnika koji su obranili doktorsku disertaciju, ili magistarski rad od osnivanja MF (1997.) do danas.....st. 26.
9. Popis organiziranih predavanja i tečajeva.....st. 27.
10. Nastavni plan Medicinskog fakulteta u Grazu – Austria..st. 28. – 37.
11. Nastavni plan Medicinskog fakulteta Queen's University Kingston – Canada.....st. 38. – 41.
12. Popis tema istraživanja / znanstvenih projekata na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.....st. 42. – 43.
13. Popis nastavnika, suradnika i sunastavnog osobljast. 44. – 49.
14. Pravilnik o uvjetima i postupku izbora u zvanja.....st. 50. – 64.
15. Primjer obrazaca za studentsku anketu.....st. 65. – 70.

SAMOANALIZA MEDICINSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U MOSTARU

I. NASTAVNI PLANOW I PROGRAMI STUDIJA

1. Planowi i programi prema profilima i usmjerenjima za:

1.1. Dodiplomski studij

Medicinski fakultet u Mostaru obrazuje studente za stručno zvanje liječnika – doktora medicine u sastavu Sveučilišta u Mostaru.

Nastavni programi i planovi dostavljeni su ranije Sveučilištu u Mostaru. Nastavni plan studija prikazan je sažeto u *Privitku 1*. Osnovne značajke nastavnog plana jesu:

Obrazovanje za stručno zvanje doktor medicine traje 6 godina, tj. 12 semestara, a sastoji se od općeobrazovnih (premedicinskih) predmeta, tri osnovne skupine stručnih predmeta (pretkliničkih, kliničkih i javnozdravstvenih) i izbornih predmeta.

Raspored po semestrima čini logičan slijed čime se omogućuje optimalno svladavanje propisanog gradiva. Nastava se obavlja u manjoj mjeri putem predavanja, a većim dijelom putem vježbi, seminara, demonstracija, kliničkog rada, kliničkih vizita, terenske prakse i konzultacija, dakle praktičnom nastavom.

U prve dvije godine studija student se upoznaje s liječničkom profesijom (Uvod u medicinu), s osnovama znanstvenih istraživanja, medicinske informatike i načinom učenja na medicini te s fizičkim, kemijskim i biološkim osnovama života, s građom i funkcijom čovjekova tijela (anatomija, histologija, fiziologija, biokemija i dr.), s novijim spoznajama o molekularnim mehanizmima bolesti, s psihološkim pristupu bolesniku te osnovama engleskog jezika u medicini.

U trećoj godini proučavaju se mehanizmi bolesti, njihovi uzročnici, njihove pojave na mrtvom tijelu (Patologija i patofiziologija), vrstama i načinu djelovanja lijekova (farmakologija) te pristup i način pregleda bolesnika (klinička propedeutika).

U četvrtoj i petoj godini studija najveći dio nastave predstavljaju klinički predmeti. Proučavaju se bolesti, njihovo dijagnosticiranje, suzbijanje i liječenje, te rehabilitacija oštećenja koja nakon njih mogu ostati. Glavni oblik nastave jest klinički rad (engl. clinical clerkship), gdje studenti borave čitavo radno vrijeme na odjelu i rade većinu poslova na odjelu pod nadzorom liječnika. Najveći dio izobrazbe zbiva se uz bolesnički krevet. Nakon četvrte i pete godine studenti obavljaju ljetnu praksu (120-160 sati prakse iz internističkih odnosno kirurških predmeta) u kojima je glavni naglasak na praktičnom, ali odgovornom radu studenata, pod nadzorom odgovarajućeg specijaliste, u dežurnim ambulancama bolnica ili domova zdravlja.

U šestoj godini studija, uz nastavu predmeta pedijatrije, jedanaesti semestar posvećen je općemedicinskim predmetima, u kojima studenti upoznaju s osnovama sudske medicine, liječničkom etikom te proučavaju utjecaj okolišnih i društvenih činitelja na zdravlje, organizacijom zdravstvene zaštite, zdravstvenim menadžmentom i promocijom zdravlja (javno-zdravstveni predmeti).

U dvanaestom semestru proučavaju se osnove epidemiologije i medicinske statistike, a posebna pažnja posvećena je proučavanju predmeta obiteljske medicine, u kojemu se budući liječnici obučavaju u primjeni usvojenog znanja i liječenju bolesti u izvanbolničkim uvjetima (domovima zdravlja, staračkim domovima i sl.). Na kraju studenti izrađuju diplomski rad koji ima odlike originalnog istraživanja i kojega brane pred stručnim povjerenstvom. Na kraju, studenti polažu završni test iz znanja kliničke medicine, u kojem se testira sposobnost studenta da prepozna najvažnije bolesti i usmjeri bolesnika na najpravičnije liječenje i rehabilitaciju. Ovaj test, zajedno s ocjenom rada studenta na ljetnim praksama, čini tzv. diplomski ispit.

Tijekom studija studenti su obvezatni odslušati i položiti najmanje tri izborna predmeta – dva mala (ukupno 30 sati nastave) i jedan veliki izborni predmet (60 sati) kojega studenti slušaju na šestoj godini studija u načelu odabiru i slušaju onaj dio gradiva kojim bi se željeli baviti u budućnosti (u liječničkoj praksi). U Velikim izbornim predmetima ugrađen je tutorski

sustav nastave s elementima učenja vezanog za rješavanje problema (Problem Based Learning, PBL).

1.2. Poslijediplomski studij

Na Medicinskom fakultetu je ove ak. god. osnovan poslijediplomski studij pod nazivom «Medicinska skrb i javno zdravstvo» Cilj studija jest upoznati liječnike i djelatnike u zdravstvu s osnovnim načelima, organizacijom i mjerama poboljšanja kvalitete medicinske skrbi, načelima medicine temeljene na dokazima (evidence-based medicine), sa suvremenim aspektima upravljanja i obrazovanja u zdravstvu, organizacije zdravstva te promicanja zdravlja i bioetike u zdravstvu. Za ostvarivanje ovih ciljeva nužno je upoznati liječnike s osnovama medicinske informatike i statistike te racionalne primjene dijagnostičkih metoda i farmakoterapije. Vjerujemo da ćemo s ovim obrazovnim ciljevima poboljšati relativno neučinkovitost zdravstva u regiji i šire (v. *Privitak br. 1A*).

S izgradnjom zgrade temeljnih medicinskih znanosti (nadamo se u skoroj budućnosti), u kojoj je predviđena izgradnja više multifunkcionalnih laboratorija otvorit će se poslijediplomski studij iz biomedicinskih (bazičnih i kliničkih znanosti).

Popis disertacija (4) magisterija (7) obranjenih u posljednjih pet godina od strane asistenata Medicinskog Fakulteta u Mostaru (*Privitak br. 2*)

Trajno medicinsko usavršavanje liječnika organizirano je u obliku predavanja i tečajeva (*Privitak br. 3.*) što će, najviše zbog potrebe licenciranja liječničkih dozvola za rad, intenzivirati i druge oblike trajnog usavršavanja liječnika.

2. Svrha svakog programa za 1.1. i 1.2. i vrsta poslova za koje program osposobljava

Ad. 1.1. Osnovni cilj izobrazbe liječnika na medicinskom fakultetu jest osposobiti ga za samostalno djelovanje u sustavu zdravstvene zaštite, tj. u sprječavanju, prepoznavanju, proučavanju i liječenju bolesti, te u unaprjeđenju zdravstvenog stanja pojedinca, obitelji i društva. Takav liječnik je ujedno osposobljen da se usmjeri u bilo koju medicinsku specijalizaciju ili da se profesionalno uključi u znanstvena biomedicinska istraživanja.

Ad. 2.2. Svrha znanstvenog poslijediplomskog studija jest osposobiti diplomanta da znanstveno obradi svoja opažanja i istraživanja, da ih objavi i upozna širu medicinsku javnost s rezultatima tih opažanja/istraživanja. Konačni cilj je postignuće ak. stupnja. mr. znanosti, a ujedno će poslužiti kao temelj za budući doktorski studij na Medicinskom fakultetu u Mostaru.

Svrha trajnog usavršavanja liječnika jest osposobljavanje liječnika za praćenje najnovijih dostignuća u okviru specijalizacije ili uže specijalizacije kojom se stručno bavi.

3. Planovi i programi studija s nekog od sveučilišta iz dviju različitih razvijenih zemalja

Za usporedbu prilažu se nastavni programi Medicinskog fakulteta jednog tradicionalnog fakulteta i (Medicinski fakultet u Grazu 1992.) i jednog od fakulteta s reforminiranim (inovativnim) kurikulumom (Medicinski fakultet u Kingstonu, Queen`s University, Kanada (*Privitak 4.*)).

Srednjeeuropski fakulteti (Medicinski fakultet u Grazu) ima tipični kurikulum srednjeeuropskog tipa, kakav nalazimo na većini fakulteta u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj. U prvom dijelu (4 semestra) slušaju se premedicinski predmeti (biologija, fizika, kemija) i bazični medicinski predmeti (anatomija, histologija i embriologija, biokemija, fiziologija) te prva pomoć. U drugom dijelu (3 semestra) slušaju se predklinički predmeti (patologija, patofiziologija, medicinska psihologija, propedeutika i farmakologija s toksikologijom) i javnozdravstveni predmeti (higijena, medicina rada i epidemiologija). U trećem dijelu (5 semestara) slušaju svi klinički predmeti, sudska medicina i socijalna medicina. Nakon svakog dijela polaže se ispit, tzv. rigorozum, u okviru kojega se polažu parcijalni ispiti iz predmeta odslušanih u tom dijelu. Ispiti mogu biti usmeni, pismeni ili pismeni i usmeni. Za neke predmete je propisano da ispit mora biti usmeni. Usto, studenti moraju u svakom dijelu nastave obaviti tzv. famulaturu, tj. raditi u laboratoriju, na kliničkom odjelu ili ambulantomama u ukupnom trajanju od 16 tjedana odnosno 500 sati.

Na kraju diplomant dobije titulu liječnik opće medicine. Međutim, diplomant može dobiti titulu doktor medicine ako u zadnjem semestru odabere određeni broj izborni predmeta ili obrani diplomski rad.

Vidimo da je program na Medicinskom fakultetu u Beču donekle sličan programu na Medicinskom fakultetu u Mostaru. Razlika je na temeljnim medicinskim predmetima u broju sati, koji je nešto veći na fakultetu u Beču, organizaciji nastave (kontinuirana semestarska nastava u Beču a nastava u blokovima – turnusima na MF u Mostaru) i u organizaciji ispita. Umjesto izbornih predmeta na fakultetu studenti odabiru u znatno većem opsegu famulaturu.

Medicinski fakultet na Queens University (1999). Kurikulum je u mnogim elementima tipičan za reformirane fakultete s novim oblicima nastave. Za upis na fakultet potrebno je prethodno završiti koledž (poželjno prirodoslovnog smjera) u trajanju od najmanje tri godine. Studij traje 4 godine i ima tri faze: I, II i III. Nastava u svim fazama odvija se gotovo isključivo u blokovima (ciklusima).

Faza I: Uvod u znanosti relevantne za medicinu (15 tjedana). Sastoji se od 4 bloka, u kojima student integrirano uči fundamentalne koncepte i rječnik bazičnih biomedicinskih i socijalnih znanosti. Nema klasičnih temeljnih medicinskih predmeta, s izuzetkom anatomije, koja se, kao izuzetak, uči posebno. Student treba naučiti odabrane činjenice, razumjeti teorije i koncepte znanosti koji su bazični za medicinu, steći sposobnost formuliranja i rješavanja problema na način koji se temelji na znanstvenim načelima, služiti se informacijskim izvorima, znati voditi klinički intervju, uzimati anamnezu, svladati osnove kliničkog pregleda, upoznati se s osnovama zdravstvene ekonomike i etičkim načelima u medicini.

Faza II: Učenje po organskim sustavima (Systems Learning 63-65 tjedana). Student uči u integriranom obliku bazične i kliničke znanstvene osnove funkcije tjelesnih sustava (npr, neurološki, kardiovaskularni itd.). Nastava je organizirana u 5 blokova, koji se protežu od početka drugog do kraja petog semestra (2 godine ili više). Svaki blok ima više jedinica u kojima se proučava pojedini tjelesni sustav. Jedinice u blokovima (tjelesni sustavi) su složeni po srodnosti. U blokovima se uči istodobno normalna i poremećena građa i funkcija organizma!

Postoji i "Critical Enquire Elective", koji se pojavljuje na kraju druge godine. To daje priliku studentima da definiraju i istraže bazični ili klinički problem za koji su zainteresirani na "učen" (scholarly) način. Taj rad se može produžiti tijekom ljetnih praznika i obaviti u drugim mjestima u Kanadi, zašto studenti mogu dobiti stipendiju. Usto, studenti imaju i u kasnijim godinama dva puta po dva tjedna izborne nastave.

Faza III: Klinički rad (Clinical Clerkship - 68 tjedana). Po načelu višetjednih rotacija, student boravi i radi na većini kliničkih odjela. Pritom je student "mali doktor", koji pod nadzorom radi sve na odjelu (i dežura) te sudjeluje na svim znanstvenim i stručnim sastancima. Katkad je i plaćen za svoj rad. U toj fazi studija ustrojava se i nastava iz obiteljske medicine, kojoj se u ovom fakultetu pridaje veliki značaj. Nastava se zbiva u ambulancama opće medicine i specijalnom centru, u kojima postoje kabineti vještina te multimedijaska oprema za učenje i i stjecanje vještina u obiteljskoj medicini.

U svim fazama studija naglasak je na neovisnom, i samousmjerenom učenju. Nastava ima više oblika: predavanja, tutorial, simpoziji i učenje na problemu (problem-based learning, PBL).

PBL je ključni oblik nastave u fazi II. PBL se temelji na raspravama i učenju koji proizlaze iz klinički-baziranog problema. Svi studenti inicijalno dobiju uvodne napomene i podijele se u manje grupe (5-8 studenata). Odmah dobiju simuliranog bolesnika (s opisom simptoma) i od studenata se traži da postave hipotezu te da u tom smislu uče i istražuju (imaju udžbenike, videomaterijal, Medline i Internet na raspolaganju). Uloga nastavnika jest da bude tutor (facilitator), tj. da usmjeruje rad studenata, organizira materijale za učenje, vodi rasprave, potiče kritično razmišljanje i samostalan rad. Pretpostavlja se da će student time postati sposoban za proces analize problema, stvaranja hipoteze i definiranju tema za učenje koje treba dalje prorađivati.

Za ocjenjivanje i vrednovanje (evaluaciju) studenata odgovoran je »Undergraduate Medical Education Committee (UMEC)«. Prati se kontinuirani rad studenata (formativno vrednovanje), što daje obavijest o napretku studenta i ukazuje na potrebu eventualnih modifikacija. Sumativno vrednovanje daje konačnu ocjenu svake faze/bloka nastave. Primjenjuje se nakon faze I, nakon svakog bloka i završetka faze II te nakon svake glavne komponente i završetka faze III. Metode evaluacije su: test-pitanja (s različitim ponderom), kratki eseji,

praktični ispiti, OSCE, klinička zapažanja o studentu, sudjelovanje u raspravi grupe i različite druge aktivnosti. Prolaz odnosno pad postavljen je na razini 60% točnih odgovora. Više od 80% točnih odgovora daje ocjenu "Honors". Stvarne ocjene ostaju samo za internu upotrebu, radi praćenja napretka. Službeno postoje samo tri ocjene: prošao/pao/honor, a to sadrži i dekanovo pismo koje student dobiva na kraju studija.

Iz opisanoga vidimo da se kurikulum na Queens University znatno razlikuje od kurikuluma na Medicinskom fakultetu u Mostaru. Najuočljivija je razlika nepostojanje klasičnih predmeta, integrativni pristup u nastavi (istodobno se proučava zdravo i patološko), učenje po organskim sustavima, potpuna nastava u blokovima i dominantnost nastavne metode učenja na temelju rješavanja (kliničkog) problema (PBL). Također, i način ocjenjivanja je potpuno različit na dva fakulteta. Postoje ipak neke sličnosti, kao što su nastava i ustrojstvo predmeta obiteljske medicine u ambulantama opće medicine, primjena audiovizualnih medija, te primjena metode učenja uz problem (PBL) na predmetu Obiteljska medicina (voditelj nastave toga predmeta na MF u Mostaru jest prof. Geoffrey P. Hodgetts from Queen's University u Kanadi) i na izbornim predmetima Medicinskog fakulteta u Mostaru.

4. Ocjena tekućih nastavnih planova i programa, te prijedlozi za rekonstrukciju programa.

Pri izradi postojećeg nastavnog plana i programa analizirani su nastavni planovi više od 150 medicinskih fakulteta iz različitih zemalja u Europi 1994./1996., te nekoliko fakulteta u SAD i Kanadi. Program ima u sebi elemente različitih modela studija: a) tradicionalni (ortodokсни) fakulteti srednjeeuropskog tipa (Njemačka, Austrija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina), s jakim naglaskom na bazičnim znanostima i laboratorijskom iskustvu, b) tradicionalni francuski i anglosaksonski fakulteti, temeljeni na odnosu učitelj-naučnik i iscrpnoj izobrazbi na kliničkim odjelima (klinički rad, "turnusi"), c) fakulteti s jakom znanstvenom osnovom (Cambridge, Harvard, Yale i dr.) i d) reformirani fakulteti s novim oblicima nastave, baziranoj na integraciji kurikuluma (nestanak klasičnih predmeta, učenje po organskim sustavima, djelomična integracija bazičnih i kliničkih predmeta) i učenja na temelju rješavanja problema (problem-based learning) (mnogi fakulteti u SAD, gotovo svi fakulteti u Kanadi, dio fakulteta u Nizozemskoj i Skandinaviji i sve više pojedinačnih fakulteta u Europi).

Zadnjim nastavnim planom propisan je broj redovitih predmeta od 5530 sati, 360 sati ljetne prakse, izbornih obvezatnih predmeta 150 sati. Ukupno ima 44 redovita predmeta, 37 ispita i 4 kolokvija te 3 izborna obvezatna predmeta.

Oko 90 % predmeta ima odgovarajuće udžbenike (autorska dijela ili prijevodi). U preostalim predmetima koriste se zabilješke s predavanja, sinopsi ili literatura iz više izvora, koja je dostupna u knjižnici ili, manjim dijelom, nastavni tekstovi na Internetu.

Mislimo da bi u budućem razvoju kurikuluma valjalo prihvatiti ili provesti u većoj mjeri neke od postavki reformiranih fakulteta s inovativnom nastavom. Primjerice:

a) Povećati udio nastave u obliku učenja baziranog na problemu (problem based learning, PBL) ili učenje uz bolesnika (patient-oriented learning). Iako se ta metoda nastave u nas provodi u izbornim predmetima, vrlo teško je primijeniti u redovitim predmetima, prvenstveno iz razloga nedostatka vlastitih kadrova, nedostatka prostora informacijske tehnologije i dr. Na reformiranim fakultetima taj oblik nastave provodi se i na bazičnim i kliničkim predmetima. Pri tome se ne mora ići u krajnost (da to bude isključiva metoda nastave), nego, možda, primijeniti "hibridni" model fakulteta u Harvardu, t.j., uz klasičnu nastavu (predavanja i vježbe), u dijelu nastave primijenjuje se učenje bazirano na kliničkom problemu (ovaj oblik «hibridne nastave» od nedavno se u eksperimentalnoj fazi provodi i na Medicinskom fakultetu u Heidelbergu,

b) Od početka studija uvesti više predmeta u kojem će student steći osnovna znanja, vještine i stavove u kontaktu s bolesnikom (v. program Queens University)

c) Organizirati bolje klinički rad (clinical clerkship "turnuse") studenata, što je glavni oblik nastave u zadnjim godinama studija. Racionalnije iskoristiti rad studenata i definirati znanja i vještine koje student mora postići tijekom boravka na odjelu.

5. Fakultet ne ustrojava i ne izvodi stručne studije (VI/1 stupanj)

II. ZNANSTVENI PROGRAMI

Na fakultetu se nema organiziranih znanstvenih istraživanja, prvenstveno zbog nedostatka znanstvene opreme i prostora, nedostatka obučenog vlastitog znanstvenog kadra, nedostatka fondova koji bi u regiji ili u Bosni i Hercegovini stimulirali znanstveni rad. Unatoč tome, neki nastavnici i suradnici pokušavaju idividualno, u suradnji s gostujućim profesorima i nekim istraživačima u inozemstvu, uspostaviti neke vlastite projekte istraživanja (*Privitak br. 5.*). Na Fakultetu je ove godine organiziran dvodnevni znanstveni tečaj pod naslovom Planiranje i pisanje znanstvenog rada, koji su organizirali suradnici Croatian Medical Journal, a kojem su prisustvovali svi studenti 6. godine studija te oko 35 kliničkih asistenata.

III. OSOBLJE (nastavnici i ostali djelatnici)

1. Znanstveno-nastavni djelatnici i nastavni djelatnici

Broj nastavnika i suradnika u nastavi, zaposlenih u punom ili dijelu radnog vremena te vanjskih suradnika prikazan je u tablici 5.

Tablica 1. Nastavnici Medicinskog fakulteta u Mostaru (stanje 01. travnja 2003.)

Nastavno zvanje	Zaposleni u punom radnom odnosu	Zaposleni u dijelu radnog vremena	Vanjski suradnici s dijelom nastavne norme
Redoviti profesori	1	-	24 s dijelom nas. norme, što odgovara 9,0 red. prof. s punom normom
Izvanredni profesori	2	1	35 s dijelom nas. norme, što odgovara 13,7 izv. prof. s punom normom
Docenti	-	2	35 s dijelom nas. norme, što odgovara 11,5 docenta s punom normom
Ukupno:	3	3	92 s dijelom nas. norme, što odgovara 34.2 nastavnika s punom normom
Viši asistenti	-	-	5 s dijelom nas. norme, što odgovara 1,7 viših asistenata s punom normom
Asistenti	-	-	19 asistenata s dijelom nas. norme, što odgovara 4 asistenta s punom normom
Mlađi asistenti	-	-	84 s dijelom nas. norme, što odgovara 18,3 ml. asis. s punom normom
Stručni suradnici	-	-	5 s dijelom nas. norme, što odgovara 0,6 stručnih sur. s punom normom
Ukupno:	-	-	113 suradnika s dijelom nas. norme, što odgovara 24,2 suradnika s punom normom
Predavači	-	-	
Ukupno:	-	-	3 s dijelom nas. norme što odgovara 1,2 predavača s punom normom
Znanstveni novaci	7	-	
Ukupno:	7	-	50 % s dijelom nas. norme, što

			odgovara 3,5 suradnika s punom normom
Ukupno nastavnika i suradnika s punom nastavnom normom (150 s. predavanja, 200 s. seminara ili 300 s. vježbi):			63,1

1.1. Popis stalnih nastavnika s punim i djelomičnim radnim vremenom te vanjskih suradnika (Privitak 6.).

Na Medicinskom fakultetu uposleno je 3 nastavnika u punom radnom vremenu (stalno) i punom nastavnom normom te 7 suradnika (znanstvenih novaka) s 50% nastavnom normom, 3 nastavnika, 92 nastavnika i 113 asistenata kao vanjski suradnici. Znanstveni novaci su zaposleni samo s 50% nastavne norme jer moraju pohađati poslijediplomske studije, izrađivati magistarski rad i dr. Nastavnici kao vanjski suradnici su angažirani s medicinskih fakulteta u R. Hrvatskoj i Bosni Hercegovini, dok su asistenti kao vanjski suradnici uglavnom zaposlenici Kliničke bolnice u Mostaru. Velik broj vanjskih suradnika je posljedica toga što se među gostujućim profesorima htjelo angažirati što više nastavnika koji su istaknuti stručnjaci (dio tih nastavnika je angažiran u stručnom radu KB Mostar) ili znanstvenici u određenom području. Među liječnicima KB Mostar angažirani su gotovo svi liječnici u nastavi, što će pri prvom izboru omogućiti selekciju najboljih kadrova. Kad se preračunaju norme svih nastavnika i suradnika u punu godišnju nastavnu normu, ukupni broj asistenata i nastavnika iznosi 63,1 nastavnika.

U ak. god. 2002/2003. na Fakultet je upisano ukupno 255 studenata, što znači da na jednog nastavnika ima oko 3.3.96 studenta, što je slično broju studenata po nastavniku na dodiplomskom studiju MF u Zagrebu koji iznosi 3.8.

Za sve nastavnike zaposlene s punim radnim vremenom ili u dijelu radnog vremena Fakultet je proveo postupak reizbora ili napredovanja u znanstveno-nastavno zvanje. Postupak je završen za sva tri nastavnika u punom radnom vremenu i nastavnoj normi (te za dva od 3 nastavnika) zaposlenih u dijelu radnog vremena, i svi su zadovoljavali uvjete reizbora ili izbora u novo zvanje, dok je za vanjske suradnike – asistente reizbor započeti za 1-3 godine. Nastavnici i asistenti se biraju prema minimalnim uvjetima koje je postavilo Ministarstvo znanosti R. Hrvatske (područje za biomedicinu) i Rektorski zbor R. Hrvatske (v. Pravilnik o izboru u zvanja - Privitak 7). Postupak izbora sastoji se u imenovanju stručnog povjerenstva od tri člana na sjednici Fakultetskog vijeća (od kojih dva moraju biti iz grane za koje se pristupnik bira), koji sastavljaju pisano izvješće. Na temelju izvješća i prijedloga stručnog povjerenstva na slijedećoj sjednici Fakultetskog vijeća bira se pristupnik na temelju pozitivnog mišljenja natpolovične većine glasova članova Fakultetskog vijeća. O radu Fakultetskog vijeća, kao o glavnom tijelu upravljanja fakulteta, izrađen je i usvojen, u skladu s aktima i preporukama Sveučilišta u Mostaru, odgovarajući Pravilnik o radu Vijeća, te Pravilnik o ustrojstvu radnih mjesta nastavnika i drugih zaposlenika Fakulteta.

Izrađen je i usvojen Kodeks nastavničke etike, a u tijeku je izrada Pravilnika o radu etičkog povjerenstva Fakulteta.

Početak svibnja 2003. organizirat će se trodnevni tečaj/obuka asistenata i nastavnika MF u Mostaru o metodama tutorske odnosno PBL nastave u organizaciji u organizaciji suradnika u MF u Mostaru, a koji su prošli više takvih tečaja pod vodstvom Harvard International Group.

2. **Ostali djelatnici**

Nenastavno osoblje smo svrstali u tri kategorije: administrativno osoblje, su-nastavno osoblje, te tehničko i pomoćno osoblje.

a) Administrativno osoblje (stručne službe fakulteta)

Tablica 2. Broj i stručna sprema administrativnog osoblja

Stručna sprema	Stvarna stručna sprema	Stručna sprema prema poslovima koje obnašaju po ugovoru o radu
MR	-	-
VSS	2	2
VŠS	2	3
SSS	3	2
Ukupno:	7	7

b) Su-nastavno osoblje (laboranti i knjižničar)

Tablica br. 3. Broj i stručna sprema su-nastavnog osoblja

Stručna sprema	Stvarna stručna sprema	Stručna sprema prema poslovima koje obnašaju po ugovoru o radu
MR	-	-
VSS	2	1
VŠS	1	2
SSS	1	1
Ukupno:	4	4

c) Tehničko i pomoćno osoblje (spremačice i vozač)

Tablica br. 4. Broj i stručna sprema tehničkog i pomoćnog osoblja

Stručna sprema	Stvarna stručna sprema	Stručna sprema prema poslovima koje obnašaju po ugovoru o radu
VKV/SSS	3	3
Ukupno:	3	3

Od ukupno zaposlenih djelatnika na Fakultetu s punom nastavnom normom (75,7) nenastavnog osoblja ima 14 odnosno 18.5 %. Struktura nenastavnog osoblja prema poslovima koje obavljaju jest slijedeća:

- | | |
|-------------------------------|--|
| a) administrativno osoblje | 7 ili 9.2 % od ukupnog broja zaposlenika |
| b) su-nastavno osoblje | 4 ili 5.3% od ukupnog broja zaposlenika |
| c) tehničko i pomoćno osoblje | 3 ili 4.0% od ukupnog broja zaposlenika |

3. Vlastiti komentar i ocjena stanja

Među nastavnicima i asistentima ima preveliki broj vanjskih suradnika. To je posljedica dvaju čimbenika. Prvo, Fakultet nema vlastitih nastavnika, pa je prisiljen angažirati s dijelom nastavne norme nastavnike s medicinskih fakulteta u R. Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini. Drugo, svi klinički asistenti i mali broj nastavnika (uglavnom zaposleni u KB Mostar) su angažirani kao vanjski suradnici s dijelom nastavne norme. Ti suradnici će u budućnosti će postati zaposlenici MF Mostar na jedan od dva načina: a) KB Mostar bi imala status Sveučilišne bolnice, gdje bi svi nastavnici asistenti (izabrani u suradnička zvanja) bili dijelom zaposlenici KB Mostar a dijelom MF Mostar ili b) nakon prvih reizbora istih kadrova Fakultet bi odabrao najsposobnije suradnike/asistente te s njima i kliničkim nastavnicima sklopio ugovor o zaposlenju u dijelu

radnog vremena. U ovom trenutku, a na temelju negativnih iskustava u zemljama bivše Jugoslavije s varijantom b), čini nam se povoljniji model a) koji prevladava na engleskim fakultetima i koji je prevladavao do 50-tih godina u zemljama bivše Jugoslavije. Ohrabruje činjenica da je većina kliničkih asistenata/suradnika upisala poslijediplomski studij, a neki i obranili magistarski rad ili disertaciju.

IV. STUDENTI (Broj ukupan po godinama i studijima, prema statusu)

1. Kvaliteta upisanih studenata prema podacima s prijamnih (razredbenih) ispita

Na razredbeni ispit na Medicinskom fakultetu u Mostaru svake godine pristupa oko 100-120 kandidata. Kapacitet fakulteta jest 48 studenata., a u proteklih 6 godina studija upisivalo se 40–47 studenta, s tim da su se na pojedinim ak. godinama studija upisala na prvu ili drugu godinu još 2-3 prijelaznika s drugih medicinskih fakulteta. Također, studentima koji izgube godinu i polože sve propisane ispite iz prethodne omogućuje se parcijalni upis i slušanje predmeta u ljetnom semestru tekuće godine. Na taj način se omogućuje slabijim studentima da završe za tri akademske godine dvije godine studija. Fakultet nema studenata koji sami plaćaju studij niti izvanrednih studenata.

Lista uspješnosti se sačinjava na temelju uspjeha u srednjoj školi (opći uspjeh i uspjeh iz prirodoslovnih predmeta – biologija, kemija i fizika) – 34% bodova, na temelju uspjeha na razredbenom ispitu (test-ispit iz gradiva prirodoslovnih predmeta) – 63% bodova i na temelju posebnih uspjeha u srednjoj školi (prva tri mjesta na državnim ili međunarodnim natjecanjima iz pojedinih predmeta) ili položenog praga na prošlogodišnjem razredbenom ispitu – 3%. Svi studenti koji se upišu moraju postići na razredbenom ispitu minimum bodova (tzv. razredbeni prag), tj. moraju odgovoriti na 50% pitanja na razredbenom ispitu.

U tablici 9 prikazan je za zadnje tri akademske godine prosjek ocjena iz srednje škole, broj bodova postignutih na razredbenom ispitu i ukupan broj bodova za tri kategorije upisnika.

Tablica 5. Broj bodova pristupnika na razredbenim ispitima

Kategorija upisnika	Ocjene/bodovi	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003
Uz potporu ministarstva	Prosječna ocjena iz srednje škole (raspon)	4,29 (2,41-5,00)	4,17 (2,57-5,00)	4,27 (2,41-5,00)	4,28 (2,08-5,00)	4,34 (2,16-9,00)	4,16 (2,16-5,00)
	Prosječan broj bodova na razredbenom ispitu (raspon)	350* (305-520)	348 (278-557)	369 (278-567)	389 (305-557)	397 (305-593)	383 (242-530)
	Ukupan broj bodova (raspon)	682,5** (561-804)	696,5 (504-889)	692,5 (494-891)	694,5 (496-893)	725 (525-925)	671,5 (530-813)

* Razredbeni prag = 315 bodova ili 50% točnih odgovora.

** Maksimalan broj bodova = 1000

Iz tablice 5 se vidi da pristupnici koji se upisuju uz potporu MZT ili za posebne potrebe imaju visok broj bodova koje donose iz srednje škole (>4,15). U usporedbi s MFu Zagrebu (koji ima komparabilan test i istu skalu ocjenjivanja), to je u prosjeku 0,5 ocjene manje. Prema istoj usporedbi broj bodova postignutih na testu je prosječno oko 100 bodova manje. Prema preliminarnim podacima nema značajne korelacije između uspjeha u srednjoj školi (gimnaziji) i

broja bodova postignutih na razredbenom ispitu. Međutim, broj bodova na razredbenom ispiru koji postižu pristupnici koji su pohađali gimnaziju je signifikantno viši nego broj bodova koji postižu pristupnici koji su pohađali stručne škole (npr. srednje-medicinsku školu).

Tablica 6. Upisani studenti po godinama studija u ak. god. 2002/2003. godine

GODINA STUDIJA	PRVI PUT UPISANI	PONAVLJAČI	UKUPNO
I godina	47	19	66
II godina	40	6	46
III godina	44	10	54
IV godina	31	-	31
V godina	33	-	33
VI godina	25	-	25
SVEUKUPNO	220	37	255

U tablici je prikazan broj upisanih studenata u pojedine godine studija u tekućoj akademskoj godini. Studij se organizira samo kao redoviti studij.

2. Prolaznost studenata iz godine u godinu

Tablica 7. Pregled upisanih studenata po godinama studija od 1997/98 do 2002/03. (svi studenti)*

Ak. godina	I godina	II godina	III godina	IV godina	V godina	VI godina
1997/1998	41					
1998/1999	59	31				
1999/2000	68	34	30			
2000/2001	69	43	35	27		
2001/2002	67	50	45	35	27	
2002/2003	66	46	54	31	33	25

* Prikazan je postotak studenata koji prelaze u višu godinu studija od broja koji je upisao prethodnu godinu studija. Od ak. god. 1998./1999. prikazan je broj upisanih svih studenata (redoviti i ponavljači)

Tablica 8. Prolaznost studenata iz godine u godinu u postotcima (svi studenti)*

Ak. godina	I godina	II godina	III godina	IV godina	V godina	VI godina
1997/1998	100%					
1998/1999	100%	75,60%				
1999/2000	100%	57,62%	96,77%			
2000/2001	100%	62,31%	59,32%	90%		
2001/2002	100%	72,46%	65,21%	94,28%	92,59%	
2002/2003	100%	68,65%	78,26%	68,88%	100%	100%

Ukupno	100%	67,33	75,14	84,39	93,6	100%
---------------	-------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-------------

*Prikazan je postotak studenata koji prelaze u višu godinu studija od broja koji je upisao prethodnu godinu studija.

Prema podacima za ak. godinu 2001/2002. i ak. god. 2002/2003. gotovo svi (100%) studenta upisuje višu godinu studija bez ponavljanja godine.

Tablica 9. Prolaznost studenata iz godine u godinu u postotcima (čista generacija)*.

Ak. godina	I godina	II godina	III godina	IV godina	V godina	VI godina
1997/1998	100%					
1998/1999	100%	75,60%				
1999/2000	100%	57,45%	73,17%			
2000/2001	100%	61,17%	59,32%	65,85%		
2001/2002	100%	72,00%	65,21%	55,93%	60,09%	
2002/2003	100%	65,95%	78,26%	44,92%	55,93%	60,09%
Ukupno	100%	66,44	78,99	55,57	58,01	60,09%

*Prikazan je postotak studenata koji prelaze u višu godinu studija od broja studenata upisanih u prvu godinu studija.

Prolaznost studenata iz godine u godinu iznosi u prosjeku 82,04 Iako to prema prikazanim brojkama nije odmah uočljivo, prolaznost u zadnje tri akademske godine je veća nego u ranijim godinama.

Tablica 10. Kumulativna prolaznost studenata prve generacije studenata (čista generacija) *

Ak. godina	I godina	II godina	III godina	IV godina	V godina	VI godina
1997/1998	41 (100%)	36 (87,80%)	33 (80,05%)	27 (65,85%)	25 (60,09%)	25 (60,09%)

* Prikazan je postotak studenata koji prelaze u višu godinu studija od broja studenata upisanih u prvu godinu studija.

Prema podacima za ak. godinu 2001/2002. i ak. god. 2001/2002. svi (100%) studenta upisuje višu godinu studija bez ponavljanja godine.

3. Odustajanje od studija i prijelazi sa ili na druge fakultete

Tablica 11. Odustajanje od studija i prijelazi

1.	Studenti koji su odustali od studija	19
2.	Prijelaznici sa Medicinskog fakulteta u Mostaru na druge fakultete.	11
3.	Studenti koji gube status studenta	4
4.	Prijelaznici sa drugih fakulteta na Medicinski fakultet u Mostaru	15
	Ukupno ispisanih studenata (1, 2, 3)	34

Vidimo da od studija i iz različitih razloga 19 studenata, a da su 4 studenta izgubili status studenta (pali četiri puta na ispitu, ponovo upisali i slušali predmet i opet pali 4 puta), dok je broj

studenata koji prelaze na MF u Mostaru veći (19) od onih koji s MF u Mostaru odlaze na druge fakultete (11).

4. Trajanje studija

Fakultet još nema podatke o prosječnom trajanju studija (ove ak. godine tek prva generacija studenata završava studij).

Mislimo da je prolaznost studenata na Medicinskom fakultetu općenito dobra i da trajanje prosječno trajanje studija će biti 6.5 do 7.0 godina, što ne bi bilo znatno duže od stvarnog trajanja studija a kraće nego na MF u Zagrebu (oko 7.0 g.). Mislimo da je to dijelom posljedica organizacije studija u blokovima (turnusima), prema kojoj student može nakon odslušane nastave (unutar 1-2 tjedna) položiti taj predmet i na taj način smanjiti broj ispita koje mora pripremati i polagati za vrijeme redovitih ispitnih rokova. Da bi se ta prolaznost još više poboljšala i trajanje studija skratilo, nastojat će se u narednim godinama u nekim predmetima reducirati gradivo na primjerenu razinu i smanjiti opseg obvezatnih udžbenika (koji su katkada više priručnici a ne udžbenici).

5. Sudjelovanje studenata u radu i donošenju odluka na Fakultetu

Svaka studijska godina ima po jednog predstavnika u Fakultetskom Vijeću, kao najvažnijem tijelu upravljanja na Fakultetu. Na sjednicama Fakultetskog vijeća studenti se ohrabruju da iznose svoje primjedbe na način izvođenja nastave, udžbenike, ispite i drugo, a mogu iznijeti i svoje primjedbe na preložene nastavne programe i planove.

Na kraju svakog semestra provodi se studentska anketa o nastavi i nastavnicima (*Privitak 8*) i rezultati tih anketa se iznose na sjednicama Fakultetskog vijeća.

Predstavnici studenata (izabrani na studentskim izborima) organizirani su u Zbor studenata Medicinskog fakulteta, koji su podružnica Zbora studenata Sveučilišta u Mostaru. Fakultet, u okviru svojih skromnih prostornih i financijskih mogućnosti, nastoji potaknuti rad Zbora. Prodekanica za nastavu održava tjedne konzultacije s predstavnicima pojedinih studijskih godina, a dekan Fakulteta je, u slučaju potrebe, također otvoren za susrete i suradnju sa studentima. Jednom godišnje, dekan ima tzv. dekanski sat, na kojem u načelu prisustvuju svi studenti, koji tom prilikom mogu zatražiti odgovore i eventualnu pomoć za rješavanje bitnih studentskih problema.

Studenti povremeno organiziraju pozvana predavanja stručnjaka o problemima koje njih najviše zanimaju, a koji nisu (dovoljno) obrađeni u redovitoj nastavi. Fakultet nastoji podržati takve inicijative studenata, no ta bi podrška fakulteta trebala biti snažnija, naročito u materijalnom smislu.

7. Međunarodna suradnja studenata

Svake godine, najčešće tijekom ljetnih kliničkih praksi, boravi 4-8 studenata na MF u Heidelbergu (Njemačka), MF University of Cork (Irska), MF u Zagrebu i MF Osijeku (Hrvatska). Dva studenta već više godina rade po jedan mjesec tijekom ljetnih praznika u znanstvenim istraživanjima u Laboratoriju za imunologiju MF u Rijeci

8. Praćenje diplomata nakon završetka studija i mogućnosti zapošljavanja

Prema podacima biroa za zapošljavanje u Hercegovačko-neretvanskoj županiji od 2002. god, na birou praktički nema nezaposlenih liječnika.

Po završetku prve generacije studenata nastojat ćemo osnovati udrugu Alme matris alumini Mostarskog fakulteta, putem koje ćemo pratiti zapošljavanje, napredovanje u službi i održavati međusobno informiranje. Nadalje, nakon diplomiranja i povremeno kasnije nastojat ćemo provesti ankete u kojima ćemo nastojati doznati što je propušteno tijekom studija i na taj način dobiti povratnu spregu za poboljšavanje programa i načina nastave.

V. PROSTOR I OPREMA

1. Raspoloživi prostor prema specificiranim lokacijama i naznakom da li je u vlasništvu ili u najmu odnosno korištenju. Broj m² po studentu i posebno po uposlenome.

Medicinski fakultet nema u vlasništvu nijedan nastavni ili administrativni prostor, ali je opremio koristi prostor na slijedećim lokacijama:

Tablica 11. Raspoloživi prostor

1.1. Bijeli Brijeg bb «Topla veza»	950 m ²
1.2. KB Mostar «Patologija»	400 m ²
1.3. KB Mostar (predavaonice na Internom odjelu, odjelu za pulmologiju, ginekologiju, pedijatriju, te u zgradi ravnateljstva)	300 m ²
1.4. Predavaonica u Cimur bb	120 m ²
1.5. Bijeli Brijeg – dekanat	150 m ²
1.6. Matice hrvatske bb – knjižnica	80 m ²
1.7. Dom zdravlja Mostar	200 m ²
UKUPNO:	2.200 m²

Iz navedenog proizlazi da na jednog studenta dolazi **8,6 m²** nastavnog prostora (2200 m² : 255 studenata)

Na jednog uposlenog računajući sve osobe angažirane u radu fakulteta (nastavnike i suradnike s dijelom nastavne norme pretvorene u punu normu i nenastavno osoblje = 38,7 nastavnika + 42 suradnika + 14 administrativnih i su-nastavnih uposlenika) dolazi oko **23,2 m²** (2200 m² : 94,7).

Na jednog stalno uposlenog, s punom nastavnom radnom normom (14 administrativne i su-nastavne osobe, 3 nastavnika i 2 znanstvena novaka) dolazi **116 m²** (2200 m² : 19 stalnih uposlenika)

Usporedba s drugim medicinskim fakultetima odnosno s preporučenim fakultetskim standardima. Na Medicinskom Fakultetu u Zagrebu na jednog studenta dolazi **18 m²** vlastitog prostora, a po zaposlenome **42 m²**. Osim vlastitih prostora, MF u Zagrebu koristiti se, temeljem posebnih ugovora, i drugim prostorima u kliničkim bolnicama.

Prema Čankoviću i Jurasu (Podobno programiranje i prostorna kvantifikacija ustrojbenih jedinica Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišni Vjesnik, 1998; 6 (1-2): 79-94), optimalni prostor po studentu medicine (preračunato za šestogodišnji studij) iznosio bi **22,66 m²** a **78,19 m²** po zaposlenoj osobi.

2. Struktura opremljenosti studentskih praktikuma. Značajnija oprema za nastavu i znanstveni rad.

Za organizaciju i uspješno izvođenje obrazovnog programa za stručno zvanje doktor medicine Medicinski fakultet u Mostaru, kao znanstveno-nastavna i stručna ustanova, materijalne pretpostavke za izvođenje programa osigurava putem zavoda, klinika, instituta, bolnica i domova zdravlja. Zavodi, klinike, instituti, bolnice i domovi zdravlja moraju ispunjavati određene uvjete za izvođenje medicinske nastave (razvijen znanstveno-nastavni i stručni rad, kadrovi u znanstveno-nastavnim akademskim zvanjima, materijalni uvjeti za izvođenje programa). Uvjete za izvođenje programa nastave utvrđuje Fakultetsko vijeće.

Tablica 12. Popis značajnije opreme

Br.	Oprema	Komada
1.	Dijaprojektori	9

2.	Grafoskop	7
3.	LCD projektor	4
4.	Televizor	4
5.	Videorekorderi	4
6.	Mikroskop	55
7.	Kompjuteri	23
8.	Printeri	1
9.	Skener	1
10.	Biopack (aparati za vježbe)	2
11.	Centrifuge	3
12.	Precizne vage	1
13.	Spektrofotometar	1
14.	ELISA čitač	1
15.	Čitač optičkih znakova	1

U nastavi kliničkih predmeta koristi se medicinska oprema u vlasništvu Kliničke bolnice Mostar te u DZ Mostar, koje su nastavne baze Medicinskog fakulteta i s kojima postoje ugovorni odnosi o načinu korištenja takve opreme.

Tablica 13. Kompjutorske učionice.

	broj kompjutora	broj radnih mjesta
1. Medicinska knjižnica	5	6
2. Kompjutorska učionica u nastavnim prostorima (Bijeli brijeg)	10	20
- predavaonice		
- hodnici (isključivo za potrebe studentata)	4	4
UKUPNO	33	24

*Napomena: Kompjutorska učionica na HIIM-u zbog financijskih sredstava nije još realizirana.

4. Knjižnice: broj i organizacija smještaj i broj m², mogućnost rada studenata u njima, broj naslova i ukupno i po studentu, struktura bibliotečnog fonda prema znanstvenim područjima i disciplinama i pokrivenosti programa literaturom.

Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru ima Medicinsku knjižnicu koja ima 5 računala koji su povezani u mrežu s vrlo jakim web-serverom, a koji je povezan s najvažnijim svjetskim bazama podataka i 24-satnim pristupom na Internet. Knjižnica ima vrlo bogat fondus knjiga (preko 1000 naslova), ima direktan pristup na sva elektronička izdanja Springer-Verlaga (170 časopisa, knjige, video-zapisi i CD ROM-ovi), a u zadnje vrijeme i na publikacije tvrtke Elsevier. U knjižnici ima oko 3,500 volumena (do 2000. g.) ponajboljih svjetskih časopisa iz biomedicine. Knjižnica je opremljena iz sredstava fonda Tempus EZ. U knjižnici se nastoji postići da ima 2-3 primjerka službenih udžbenika iz svih predmeta na dodiplomskom studiju, što omogućuje učenje studentima u slobodnim satima ili, eventualno, posudbu knjiga na kraće vrijeme. U knjižnici je zaposlena osoba s viskom stručnom spremom, koja je položila tečaj iz bibliotekarstva na Sveučilištu u Heidelbergu. Ista osoba se brine o uređivanju web-stranice MF u Mostaru (www.sve-mo.ba/med) i obavlja usluge fotokopiranja članaka. Knjižnica posluje svakog dana od 11 do 18 sati te 5 sati subotom. Valja napomenuti da ova knjižnica pruža usluge i studentima Visoke zdravstvene škole u Mostaru.

Bitan nedostatak je knjižnice je skučen radni prostor (oko 60 m²) i što je smještena na lokaciji izvan glavnih nastavnih prostora. Nadalje, nedostaju sredstva za nabavku novijih izdanja

knjiga i časopisa. Posljednje se može donekle nadoknaditi s ratujućom mogućnošću pregleda i tiskanja članaka «on line».

4. Vlastita ocjena stanja.

Glavni problem Fakulteta je nedostatak nastavnog prostora i financijskih sredstava, zbog čega se ne mogu opremiti neki praktikumi (npr. Fakultetu nedostaje secir-sala iz anatomije, zbog čega kvake godine studenti borave na MF u Rijeci, gdje mogu vidjeti sekcije) te još jedan univerzaini praktikum da bi se nastava odvijala kontinuirano. U krugu nastanih prostora ne postoji studentska učionica, u kojoj bi studenti boravili (učili) u među-pauzama između nastave. Zbog istih razloga (nedostatak prostora i opreme), za sada nije moguće organizirati poslijediplomski studij iz eksperimentalne medicine (biomedicine), a time ni mogućnost organiziranog eksperimentalnog rada na Fakultetu.

VI. NOVČANA SREDSTVA (2002. G.)

1. Ukupni prihod. Izvori prihoda. Struktura prihoda. Plaće i ostala primanja.

Tablica 14. Ukupni prihod.

BR.	UKUPNI PRIHODI, STRUKTURA I IZVORI PRIHODA	IZNOS KM	UČEŠĆE (%)
1.1.	Prihodi za redovitu djelatnost	817.156,00	51,3%
1.2.	Prihodi za investicije MZT*	761.060,00	47,8%
1.3.	Prihodi za znanstveno istraživački rad	0.00	0%
1.4.	Prihod od školarina	0,00	0%
1.5.	Ostali vlastiti prihodi	14.218,00	0.9%
UKUPNO PRIHODI (KM)		1.592.434,00	100%

* Namjenska sredstva Ministarstva znanosti i tehnologije R. Hrvatske za izgradnju zgrade Temeljnih Medicinskih znanosti

Tablica 14 prikazuje strukturu prihoda po izvorima. Zamjetno je da preko 50% sredstava dolazi iz proračuna Sveučilišta, a nešto manje od 50% od sredstava Ministarstva znanosti R. Hrvatske, strogo namijenjenih za izgradnju zgrade Temeljnih medicinskih znanosti Fakulteta. Vlastiti prihodi čine samo 0,9 % sredstava i odnose se uglavnom na prihode od upisnina, dok ti prihodi na MF u Zagrebu čine oko 23% ukupnih prihoda.

2. Specifični troškovi za nastavu, ukupno i prosječno po studentu

Tablica 15. Troškovi za nastavu

BR.	VRSTA TROŠKOVA	NASTAVA	VLASTITI PRIHODI	UKUPNO
1.	Laboratorijski i ostali materijal	1.676,00	0,00	1.676,00
2.	Utrošena energija	17.727,00	0,00	17.727,00
3.	Troškovi komunikacija	29.449,00	0,00	29.449,00
4.	Troškovi investicija i tekućeg održavanja	66.679,00	0,00	66.679,00
5.	Komunalne i grafičke usluge	1.110,00	0,00	1.110,00
6.	Troškovi službenih putovanja	46.641,00	0,00	46.641,00
7.	Troškovi honorara	503.087,00	0,00	503.087,00
8.	Nabava opreme	36.807,00	0,00	36.807,00

9.	Ostali rashodi	36.483,00	14.218,00	50.701,00
	Ukupno materijalni troškovi	739.659,00	14.218,00	753.877,00
10.	Plaće djelatnika - bruto	292.324,00	0,00	292.324,00
11.	Naknade zaposlenim	30.420,00	0,00	30.420,00
	UKUPNO RASHODI	1.062.403,00	14.218,00	1.076.621,00

Vidimo da su ukupni troškovi za nastavu u protekloj godini iznosili nešto više od milijuna KM (1.062.403,00), što iznosi oko 4166,29 KM po studentu (255 studenata). Ako se odbiju sredstva MZT koja su strogo usmjerena na izgradnju Zgrade temeljnih znanosti (66.679,00), taj trošak po studentu iznosi 3874 KM. Za usporedbu ti troškovi po studentu na MF Zagrebu iznose oko 9400 KM po studentu.

3. Specifični troškovi za znanstveni rad, ukupno i po nastavniku

U protekloj godini nije bilo specifičnih troškova za znanstveni rad.

4. Vlastiti komentar

Iz podataka u tablicama 14 i 15 vidljivo je da glavnina prihoda dolaze iz proračuna Sveučilišta, što nije dovoljno za normalnu aktivnost mladog Fakulteta koji mora svake školske godine nabavljati novu opremu, plaćati dodatne honorare za nove nastavnike, adaptirati nove nastavne prostore itd., što je vidljivo iz troškova po jednom studentu. Uočljivo je, međutim, da vlastiti prihodi čine samo 0,9 % od ukupnih prihoda.

Očito je da će u budućnosti trebati povećati opseg vlastitih prihoda i to prvenstveno uvođenjem školarina te po konačnom ustrojavanju fakulteta naplaćivanjem sudskih mišljenja, nostrifikacijama, stručnim predavanjima za liječničke (pogotovo ako se osnuje liječnička komora u unutar županije). U manjem opsegu nastojat će se smanjiti i tekuće troškove, poput poštanskih i telefonskih usluga.

Mostar, 07. travnja 2003.

Dekan
Prof. dr. Filip Čulo

Privitak 1

NASTAVNI PLAN MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTE U MOSTARU

15. 03. 2003.

NASTAVNI PLAN

I GODINA STUDIJA (UKUPNO 765 SATI + 5 ISPITA)

1. UVOD U MEDICINU (90 sati)

Bodova ECTS: 4,8

- 1.1. Uvod u medicinu (20)
- 1.2. Medicinska sociologija (20)
- 1.3. Prva pomoć (25)
- 1.4. Njega bolesnika (25)

2. ZNANSTVENA METODOLOGIJA I INFORMATIKA (90 sati)

Bodova ECTS: 5,1

- 2.1. Uvod u znanstveni rad i znanstvenoistraživačka metodika (30)
- 2.2. Medicinska informatika (30)
- 2.3. Informatičke i druge metode učenja na medicini (30)

3. BIOLOGIJA STANICE I GENETIKA (180 sati)

Bodova ECTS: 15,5

- 3.1. Građa i funkcija stanice (60)
- 3.2. Molekularna biologija (50)
- 3.3. Genetika i molekularna biologija (50)
- 3.4. Biologija razvitka (20)

4. HISTOLOGIJA I EMBRIOLOGIJA (135 sati)

Bodova ECTS: 10,7

- 4.1. Opća histologija (30)
- 4.2. Specijalna histoogija (65)
- 4.3. Embriologija (40)

5. ANATOMIJA (210 sati)

Bodova ECTS: 21,5

- 5.1. Glava i vrat (30)
- 5.2. Krv, krvožilni i limfni sustav (30)
- 5.3. Dišni sustav i topografija prsnog koša (20)
- 5.4. Probavni ustav i topografija trbuha (35)
- 5.5. Urogenitalni sustav i topografija organa zdjelice (30)
- 5.6. Osnove građe živčanog sustava i žlijezde s unutrašnjim lučenjem (30)
- 5.7. Krv, krvožilni i limfni sustav (30)

6. ENGLESKI JEZIK (60 sati) – završni kolokvij

Bodova ECTS: 2,4

II GODINA STUDIJA (UKUPNO 795 sati, 6 ISPITA – 2 kolokvija)

7. BIOKEMIJA S MEDICINSKOM KEMIJOM (180 sati) *Bodova ECTS:10,4*

- 7.1. Medicinska kemija (90)
- 7.2. Ugljikohidrati, masti i bjelančevine (30)
- 7.3. Nukleinske kiseline, biokemijski važne reakcije (30)
- 7.4. Enzimi i regulacijski mehanizmi (30)

8. FIZIOLOGIJA S BIOFIZIKOM (180 sati) *Bodova ECTS: 17,9*

- 8.1. Biofizika (60)
- 8.2. Prijenos kroz staničnu membranu, fiziologija mišića (20)
- 8.3. Krv, srce i cirkulacija (40)
- 8.4. Tjelesne tekućine i bubrezi (30)
- 8.5. Disanje i acidobazna ravnoteža (30)

9. FIZIOLOGIJA I BIOKEMIJA MJENE TVARI (150 sati) *Bodova ECTS: 8,4*

- 9.1. Probava i apsorpcija hrane (30)
- 9.2. Intermedijarni metabolizam, vitamini i minerali (50)
- 9.3. Prehrana i energetika mišićnog rada (25)
- 9.4. Endokrinologija, trudnoća i fiziologija ploda (45)

10. TEMELJI NEUROZNANOSTI (100 sati) *Bodova ECTS: 11,3*

- 10.1. Anatomija, histologija i embriologija živčanog sustava (50)
- 10.2. Fiziologija i biokemija živčanog sustava (50)

11. MEDICINSKA PSIHOLOGIJA (45 sati) *Bodova ECTS: 2,5*

12. ENGLESKI JEZIK II (60 sati) *Bodova ECTS: 2,8*

13. IZBORNI PREDMET (30 sati) - završni kolokvij *Bodova ECTS: 2,8*

14. MIKROBIOLOGIJA I IMUNOLOGIJA (50 sati) *Bodova ECTS: 3,9*

- 14.1. Imunologija (50) - kolokvij

III GODINA STUDIJA (UKUPNO 765, 6 ISPITA)

14. MIKROBIOLOGIJA I IMUNOLOGIJA (95 sati)

Bodova ECTS: 9,7

- 14.2. Bakteriologija (50)
- 14.2. Parazitologija i mikologija (15)
- 14.4. Virusologija (30)

15. PATOLOGIJA (210 sati)

Bodova ECTS: 13,5

- 15.1. Opća patologija ()
- 15.2. Specijalna patologija ()
- 15.3. Patohistologija ()
- 15.4. Obdukcijske tehnike ()

16. PATOFIZIOLOGIJA (135 sati)

Bodova ECTS: 13,1

- 16.1. Opća patofiziologija (80)
- 16.2. Specijalna patofiziologija (55)

17. FARMAKOLOGIJA (135 sati)

Bodova ECTS: 8,6

- 17.1. Opća farmakologija (30)
- 17.2. Specijalna farmakologija (90)
- 17.5. Klinička farmakologija (15)

18. KLINIČKA PROPEDEUTIKA (90 sati)

Bodova ECTS: 6,3

- 18.1 Interna propedeutika (60)
- 18.2 Kirurška propedeutika (10)
- 18.3 Neurološka i psihijatrijska propedeutika (10)
- 18.4 Dermatovenerološka propedeutika (5)
- 18.5 Infektološka propedeutika (5)

19. PSIHIJARIJA (100 sati)

Bodova ECTS: 8,8

- 19.1 Opća psihijatrija ()
- 19.2 Specijalna psihijatrija (0)

IV GODINA STUDIJA (UKUPNO 1040 sati, 6 ISPITA + 1 kolokvij)

20. RADIOLOGIJA I NUKLEARNA MEDICINA (130 sati) *Bodova ECTS: 5,5*

- 20.1. Fizikalne osnove dijagnostičkih metoda (30)
- 20.2. Radiologija, ultrazvuk, magnetska rezonancija (90)
- 20.3. Nuklearna medicina (20)

21. INTERNA MEDICINA I (240 sati) *Bodova ECTS: 19*

- 21.1. Kardiovaskularne bolesti i hipertenzija (70)
- 21.2. Pulmologija (40)
- 21.3. Gastroenterologija (50)
- 21.4. Nefrologija s urogenitalnim sustavom (40)
- 21.5. Toksikologija i hitna stanja u internoj medicini (30)

22. INTERNA MEDICINA II (180 sati) *Bodova ECTS: 14,7*

- 22.1. Endokrinologija i bolesti metabolizma (50)
- 22.2. Hematologija (40)
- 22.3. Onkologija (45)
- 22.4. Klinička imunologija i reumatologija (45)

23. NEUROLOGIJA (100 sati) *Bodova ECTS: 5,9*

- 23.1. Opća neurologija ()
- 23.2. Specijalna neurologija (0)

24. KOŽNE I SPOLNE BOLESTI (80) *Bodova ECTS: 4,9*

- 24.1. Opća dermatologija (sati)
- 24.2. Specijalna dermatovenerologija. (sati)
- 24.3. Venerologija ()

25. INFEKTOLOGIJA (120 sati) *Bodova ECTS: 8,5*

- 25.1. Opća infektologija (sati)
- 25.2. Specijalna infektologija (sati)
- 25.3. Klinička mikrobiologija (20)

26. IZBORNI PREDMET (30 sati) *Bodova ECTS: 1,5*

27. TERENSKA PRAKSA – INTERNISTIČKI PREDMETI (160 sati)

V GODINA STUDIJA (UKUPNO 990 sati + 6 ispita)**28. KIRURGIJA I (170 sati)*****Bodova ECTS: 9,6***

- 28.1. Opća kirurgija (25)
- 28.2. Kirurgija digestivnog sustava (50)
- 28.3. Torakalna kirurgija (20)
- 28.4. Kardiovaskularna kirurgija (30)
- 28.5. Urologija (45)

29. KIRURGIJA II (150 sati)***Bodova ECTS: 9,3***

- 29.1. Neurokirurgija (35)
- 29.2. Dječja kirurgija (20)
- 29.3. Anesteziologija, reanimatologija i transfuziologija (40)
- 29.4. Plastična i rekonstruktivna kirurgija (25)
- 29.5. Kirurgija u izvanrednim uvjetima (30)

30. GINEKOLOGIJA I OPSTETRICIJA (200 sati)***Bodova ECTS:16***

- 30.1 Ginekologija (100)
- 30.2. Porodiljstvo i perinatologija (100)

31. BOLESTI I OZLJEDE LOKOMOTORNOG SUSTAVA (130 sati) ***Bodova ECTS: 9***

- 31.1 Ortopedija i traumatologija (90)
- 31.2. Fizikalna medicina i rehabilitacija (40)

32. OFTALMOLOGIJA (70 sati)***Bodova ECTS: 4,6***

- 32.1. Oftalmologija (70)

33. BOLESTI GLAVE I VRATA (ORL, MFK I STOMATOLOGIJA) (110 sati)***Bodova ECTS: 6,7***

- 33.1. Otorinolaringologija (70)
- 33.2. Stomatologija i maksilofacijalna kirurgija (35)

33.3.SOCIJALNA MEDICINA (30sati)***Bodova:ECTS*****34. TERENSKA PRAKSA - KIRURŠKI PREDMETI (160 sati)*****Bodova ECTS:4.8***

VI GODINA STUDIJA (UKUPNO 1145, 8 ISPITA)

35. PEDIJARIJA (200 sati) *Bodova ECTS: 20,1*

- 35.1. Opća pedijatrija ()
- 35.2. Specijalna pedijatrija ()

36. SUDSKA MEDICINA (50 sati) *Bodova ECTS:3,5*

37. LIJEČNIK I DRUŠTVO (120 sati) *Bodova ECTS: 6,6*

- 37.1. 41.1. Socijalna medicina (30)
- 37.2. 41.2. Medicinska etika i ljudska prava (30)
- 37.3. 41.3. Menadžment i financiranje zdravstva, zdravstvena politika (40) zdravstva)
- 37.3 41.4. Povijest medicine (20)

38. ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA I MEDICINA RADA (90 sati) *Bodova ECTS:6,4*

- 38.1. Zdravstvena ekologija (60)
- 38.2. Medicina rada (30)

39. EPIDEMIOLOGIJA I STATISTIKA (80 sati) *Bodova ECTS: 5,3*

- 39.1. 37.1. Opća epidemiologija (20)
- 39.2. 37.2. Epidemiologija zaraznih bolesti (15)
- 39.3. 37.3. Epidemiologija nezaraznih bolesti (15)
- 39.3 37.3 Statistika (30)

40. OBITELJSKA MEDICINA (180 sati) *Bodova ECTS: 13,8*

- 40.1. Obiteljska medicina (100)
- 40.2. Preventivni i promotivni programi (30)
- 40.3. Gerijatrija i skrb kroničnog bolesnika (50)

41. VELIKI IZBORNI PREDMET (60 sati) *Bodova ECTS:4,3*

42. DIPLOMSKI RAD (265)

- 42.1. Izrada diplomskog rada (265)

43. DIPLOMSKI ISPIT (100 sati)

- 43.1. Završni test znanja iz kliničke medicine (100)
(uključuje ocjene iz rada na terenskim praksama i na izbornim predmetima)

SAŽETAK

- 1) Ukupno ima 5500 sati
- 2) Ukupno ima 37 ispita i 3 završna kolokvija

Privitak 1A**A. ORGANIZACIJA STUDIJA PO GODINAMA I SEMESTRIMA – SMJER
MEDICINSKA SKRB**

	PRVI SEMESTAR	DRUGI SEMESTAR
PRVA GODINA	1. Osnove znanstvenog rada (20s) 2. Zdravstveni menadžment (27 s) 3. Osnove rada s informatičkim uređajima (25 s) Ukupno: 72 sata	4. Opće osnove i sastavnice medicinske skrbi I (45 s) 6. Sastavnice medicinske skrbi II (25) 7. Mjere zaštite za bolesnika i skrbnika (25) 8. Racionalna laboratorijska dijagnostika (25) (IP) Ukupno: 125 sati
	TREĆI SEMESTAR	ČETVRTI SEMESTAR
DRUGA GODINA	9. Statističke metode u medicini (25) 10. Epidemiološke metode u istraživanju (25) 12. Racionalna farmakoterapija (30) (IP) 13. Osnove opće psihopatologije i bihevijoralne medicine - nove spoznaje (20) (IP) Ukupno: 105 sati	14. Radiološke metode u dijagnostici (25) (IP) 15. Odabrana poglavlja medicinske informatike (25) (IP) 16. Savjetovanje za izradu magistarskog rada (10) Ukupno: 80 sati

(IP) = Izborni predmet

Privitak 1A (nastavak)**B. ORGANIZACIJA STUDIJA PO GODINAMA I SEMESTRIMA – SMJER
JAVNO ZDRAVSTVO**

	PRVI SEMESTAR	DRUGI SEMESTAR
PRVA GODINA	1. Osnove znanstvenog rada (20s) 2. Zdravstveni menadžment (27 s) 3. Osnove rada s informatičkim uređajima (25 s) Ukupno: 72 sata	4. Opće osnove i sastavnice medicinske skrbi I (45 s) 6. Sastavnice medicinske skrbi II (25) 7. Mjere zaštite za bolesnika i skrbnika (25) 8. Financiranje i organizacija zdravstva (25 s) (IP) Ukupno: 120 sati
	TREĆI SEMESTAR	ČETVRTI SEMESTAR
DRUGA GODINA	9. Medicinska statistika (25) 10. Epidemiološke metode u istraživanju (25) 11. Novo javno zdravstvo – promicanje zdravlja (25 sati) 12. Zdravstvo i etika (25) Ukupno: 100 sati	13. Odabrana poglavlja medicinske informatike (25) (IP) 16. Savjetovanje za izradu magistarskog rada (10) Ukupno: 60 sati

(IP) = Izborni predmet

Prvitak 2.

Popis suradnika koji su obranili disertaciju ili magistarski rad od osnivanja Fakulteta 1997. g. do danas.

	Disertacije	Područje/grana
1.	doc. dr. Ante Ivankovic	javno zdravstvo, stomatologija
2.	doc. dr. Zdenko Ostojic	ortopedija
3.	doc. dr. Ante Kvesic,	dječja kirurgija
4.	doc. dr. Mladen Mimica	interna medicina
	Magistarski radovi	
1.	mr. sc. Ivan Vasilj	javno zdravstvo
2.	mr. sc. Mario Vuksic	temeljene neuroznanosti
3.	mr. sc. Violeta Glamoclija	histologija, citologija
4.	Mr. sc. Monika Tomić	Interna medicina - nefrologija
5.	mr. sc. Dragan Babic	psihijatrija
6.	mr. sc. Ivan Bagaric	javno zdravstvo
7.	mr. sc. Zoran Rebac	kirurgija
8.	mr. sc. Ivo Curic	infektologija
9.	mr. sc. Helena Skobic	neuropsihijatrija
10.	mr. sc. Jelena Ravlija	epidemiologija

Privitak 3**a) Predavanja**

Red. br.	Naziv predavanja	Predavač
1.	-Suvremeno liječenje kolonorektalnog karcinoma i kolonorektalnih metastaza u jetri -Principi funkcioniranja crijevnih rezervoara u urotraktu (6. ožujka 2001)	Prof. dr. Branko Bakula Prof. dr. Ivan Gilja
2.	Rani karcinom vrata maternice i infekcija i HPV infekcija (29. listopada 2001)	prof. dr. Slavko Jukić
3.	Primjena umjetne inteligencije u medicini (04. prosinca 2001)	Dr. med. Paško Konjevoda
4.	Usporedba specifičnog COX-2 inhibitora (Rofekoksiba) i klasičnih nesteroidnih antireumatika (24. siječnja 2002. god.)	prof. dr. Jadranka Morović – Vergles
5.	Anemije – (28. veljače 2002.)	predavač doc. dr. Igor Aurer
6.	Minimalno invazivni Keyhole pristup u vaskularnoj neurokirurgiji (20. ožujka 2002)	prof. dr. Josip Paladino
7.	Transplatacija krvotvornih matičnih stanica – nove mogućnosti u liječenju (20. svibnja 2002.)	prof. dr. Boris Labar
8.	Osteoporoza (29. listopada 2002.)	doc. dr. Franjo Škreb i dr. med. Borislav Rožman
9.	Tuberkuloza u trećem tisućljeću (8. siječnja 2003.)	mr. sc. Ivica Vučak

b) Tečajevi

Red. br.	Naziv tečaja	Organizator
1.	Suvremeni trendovi u visokoj naobrazbi (1998)	prof. dr. Vladimir Šimunović i sur.
2.	Trajna medicinska naobrazba za liječnike primarne zdravstvene zaštite (1998)	prof. dr. Vladimir Šimunović i sur.
3.	Racionalno antimikrobno liječenje (18. travnja 2002.)	prof. dr. S. Schönwald, prof. dr. Ilija Kuzman, prof. dr. Igor Francetić, dr. Goran Tešović, mr. sc. Ivo Curić
4.	Planiranje i pisanje znanstvenih radova (veljača 2003.)	Suradnici CMJ-a i dekan MF Mostar

Pallog 4a

KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ

STUDIENPLAN
für die Studierrichtung

MEDIZIN
Kennzahl: 201

Fassung laut Mitteilungsblatt Nr. 24d vom 30.9.1992
Gemäß den Beschlüssen der Studienkommission für die Studierrichtung
Medizin vom 31.1.1993 und 22.6.1992 und gemäß § 17 Abs. 1 AHStG.)

Vorbemerkungen:

Nach den Grundskizzen des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin BGGI Nr. 123/1973, dient das Studium der Medizin der wissenschaftlichen Ausbildung für den ärztlichen Beruf und erstreckt sich auf die Ausbildung zum Arzt. Die Ausbildung ist in drei Semestern zu absolvieren. Jeder Studienabschnitt wird mit einem Rigorosum abgeschlossen. In jedem der drei Studienabschnitte kann auf Antrag die Inkription von einem Semester erlassen werden, wenn die für diesen Studienabschnitt vorgesehenen Lehrveranstaltungen innerhalb der verkürzten Zeit absolviert wurden (Studienzeitverkürzung). Die Zulassungsvoraussetzungen zu den einzelnen Rigorosen ergeben sich aus den Bestimmungen des Studienplanes. "Doktor der gesamten Heilkunde" (Doktor medicinae universae = Dr.med.univ.) verliehen.

Zu den Praktika werden die Anmeldungen bei den jeweiligen Instituten und Kliniken direkt entgegengenommen.

Die Anmeldung zu mündlichen Teilprüfungen der medizinischen Rigorosen ist zu folgenden Zeiten im Prüfungsreferat, Elisabethstraße 20, Parterre links, vorzunehmen.

I. Rigorosum:

Montag 8.00 - 9.00 Uhr	Biologie für Mediziner, Physik für Mediziner, Anatomie
9.00 - 10.00 Uhr	Medizinische Chemie, Histologie und Embryologie
10.00 - 11.00 Uhr	Biochemie für Mediziner, Medizinische Physiologie

II. und III. Rigorosum:

Dienstag 8.00 - 9.00 Uhr	Pathologische Anatomie, Funktionelle Pathologie, Psychologie
9.00 - 10.00 Uhr	Pharmakologie und Toxikologie, Innere Medizin, Radiologie und Strahlenschutz
10.00 - 11.00 Uhr	Kinderheilkunde, Neurologie, Psychiatrie
Mittwoch 8.00 - 9.00 Uhr	Chirurgie, Frauenheilkunde und Geburtshilfe,
9.00 - 10.00 Uhr	Augenheilkunde, Hygiene, Mikrobiologie und Präventivmedizin, Sozialmedizin
10.00 - 11.00 Uhr	Dermatologie, Gerichtsmedizin und Rechtskunde für Mediziner, Hals-, Nasen-, und Ohrenkrankheiten

Die Anmeldungen zu schriftlichen Teilprüfungen werden innerhalb der angekindigten Anmeldefristen (siehe Schaukasten Prüfungsreferat) täglich von 10.00 - 12.00 Uhr entgegengenommen.

Wiederholung von Prüfungen (vgl. § 30 AHStG):

§ 30 Abs. 1: Nicht bestandene Einzelprüfungen, Teilprüfungen einer Gesamtpflichtprüfung, Prüfungsarbeiten oder wissenschaftliche Arbeiten dürfen nur dreimal, nicht bestandene kommissionelle Prüfungen nur zweimal wiederholt werden. Im zweiten und dritten Studienabschnitt ist jeweils eine weitere Wiederholung dieser Prüfungen zulässig. Abs. 5: Im ersten Studienabschnitt hat die dritte Wiederholung, im zweiten und dritten Studienabschnitt die dritte und die vierte Wiederholung einer Einzelprüfung, Teilprüfung einer Gesamtpflichtprüfung oder wissenschaftlichen Arbeit vor einem Prüfungsausschuss stattzufinden.

Abs. 6: Besteht ein Studierender eine Prüfung auch bei der letzten zulässigen Wiederholung nicht oder wird seine wissenschaftliche Arbeit auch bei der letzten zulässigen Vorlage nicht approbiert, so ist er von der Fortsetzung des Studiums oder von der Aufnahme für dasselbe Studium an einer österreichischen Hochschule ausgeschlossen. Begibt er ein anderes Studium, so ist eine Anrechnung gemäß § 21 zulässig.

Bestimmungen für Hörer, die mit dem Medizinstudium ab dem Studienjahr 1988/89 begonnen haben:

§ 5 Abs. 5 des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin vgl. § 5 Abs. 5 des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin

§ 5 Abs. 5: Hat der Kandidat ohne wichtige Gründe (§ 6 Abs. 5 lit. b. letzter Satz des AHStG) die Prüfungen aus den im § 6 angeführten Fächern des ersten Rigorosaums nicht bis zum Ende des 9. Immatrikulierten Semesters nach Aufnahme des Medizinstudiums abgelegt, so ist er von der Fortsetzung des Medizinstudiums oder von der Aufnahme dieses Studiums an einer österreichischen Medizinischen Fakultät ausgeschlossen.

Für Studierende, die ihr Medizinstudium vor dem 1. Oktober 1988 begonnen haben, (ausgenommen für jene, die den ersten Studienabschnitt in längstens 9 Semestern absolviert haben) gilt weiterhin die folgende Regelung im § 7 Abs. 4 des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin.

§ 7 Abs. 4: Hat der Kandidat ohne wichtige Gründe (§ 6 Abs. 5 lit. b. letzter Satz des AHStG) die Prüfungen aus den im § 9 angeführten Fächern des zweiten Rigorosaums nicht bis zum Ende des 15. Immatrikulierten Semesters abgelegt, so ist er von der Fortsetzung des Medizinstudiums oder von der Aufnahme dieses Studiums an einer österreichischen Medizinischen Fakultät ausgeschlossen.

Bestimmungen über das Vorliegen wichtiger Gründe (Verlängerung der 9 bzw. 15 Semesterfrist) können beim Vorsitzenden der Studienkommission eingeholt werden.

Die Fristen für die Wiederholung nicht bestandener Teilprüfungen betragen mindestens zwei Wochen und höchstens ein halbes Jahr.

STUDIENPLAN
für die Studienrichtung MEDIZIN

Auf Grund der Bestimmungen des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin, BGBl. Nr. 123/1973, in Verbindung mit den Bestimmungen des Allgemeinen Hochschul-Studiengesetzes (AHStG), BGBl. Nr. 177/1966, jeweils in der geltenden Fassung, und der Studienordnung für die Studienrichtung Medizin, BGBl. Nr. 473/1978, hat die Studienkommission für die Studienrichtung Medizin folgenden Studienplan beschlossen:

Erster Studienabschnitt
Zahl der Semesterwochenstunden

§ 1. (1) In den vier Semestern des ersten Studienabschnittes sind mindestens 86 Semesterwochenstunden an Pflichtfächern einzurichten, in jedem Semester wenigstens 15.

(2) In den einzelnen Prüfungsfächern des ersten Rigorosaums sind folgende Vorlesungen und andere Lehrveranstaltungen einzurichten:

Name des Faches	Gesamtzahl der Wochenstunden	davon Lehrveranstaltungen gem. § 16 Abs. 1 lit. a, c bis § AHStG
a) Biologie für Mediziner	6	(1)
b) Physik für Mediziner	7	(2)
c) Medizinische Chemie	12	(3)
d) Anatomie	25	(15)
e) Histologie und Embryologie	11	(5)
f) Biochemie für Mediziner	11	(4)
g) Medizinische Physiologie	13	(5)
h) Erste Hilfe	1	(0,5)

Prüfungsfächer des ersten Rigorosaums sind die unter Abs. 2 lit. a bis g angeführten Fächer.

Der Kandidat hat sich den Prüfungen zunächst aus den Fächern Biologie für Mediziner, Physik für Mediziner und Medizinischer Chemie, nach deren positiven Abschluß den Prüfungen aus den Fächern Anatomie und Histologie, und schließlich nach deren positiven Abschluß den Fächern Biochemie für Mediziner und Medizinischer Physiologie jeweils in beliebiger Reihenfolge zu unterziehen.

Das zuständige Universitätsorgan kann Ausnahmen von der hier vorgesehenen Abfolge der Teilprüfungen des ersten Rigorosaums bewilligen, sofern durch deren Einhaltung eine Studienverderbungen eintraten würde.

(3) Lehrveranstaltungen und Teilprüfungen des ersten Studienabschnittes werden in folgender Weise eingeteilt:

- a) Biologie für Mediziner:
Während eines Semesters ist eine 5-stündige Vorlesung einzurichten.
Das einständige Praktikum ist in jedem Semester als Blockveranstaltung einzurichten.

Der Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an diesem Praktikum ist Voraussetzung für die Zulassung zur Teilprüfung aus Biologie für Mediziner des ersten Rigorosaums.

- b) **Physik für Mediziner:**
Während eines Semesters ist eine 3-stündige Vorlesung, während eines weiteren Semesters eine 2-stündige Vorlesung einzurichten. In jedem Semester ist ein 2-stündiges Praktikum einzurichten.
- Die Vorlesung des zweiten Studiensemesters ist als Blockveranstaltung etwa zur Mitte des zweiten Studiensemesters zu besetzen.
- Der Nachweis der erfolgreichen Teilnahme am Praktikum aus Physik für Mediziner ist Voraussetzung für die Zulassung zur Teilprüfung aus Physik für Mediziner des ersten Rigorosums.
- f) **Medizinische Chemie:**
Während eines Semesters ist eine 5-stündige Vorlesung, während eines weiteren Semesters eine 4-stündige Vorlesung einzurichten. In jedem Semester ist ein 3-stündiges Praktikum einzurichten.
- Der Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an diesem Praktikum ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Teilprüfung aus Medizinischer Chemie des ersten Rigorosums.
- d) **Anatomie:**
Im ersten Studiensemester ist eine 3-stündige Vorlesung "Systematische Anatomie I", im zweiten Studiensemester eine 5-stündige Vorlesung "Systematische Anatomie II" und im dritten Studiensemester eine 2-stündige Vorlesung "Topographische Anatomie" einzurichten.
- Die Anatomischen Sezrierübungen für Anfänger sind mit 5 Semesterwochenstunden im ersten Studiensemester einzurichten.
- Die Teilnahme an den Sezrierübungen für Anfänger ist gemäß § 4 Abs. 1 des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin von der erfolgreichen Teilnahme an der Übung "Einleitende Lehrveranstaltung der Sezrierübungen für Anfänger" im Ausmaß von einer Semesterwochenstunde abhängig. Dieser Sezrierkurs ist als Blockveranstaltung am Ende des Wintersemesters in den letzten Semesterwochen zu halten und kann in die ersten Semesterwochen des Sommersemesters hineinreichen, darf sich jedoch nicht über die Osterferien hinaus erstrecken.
- Im dritten Studiensemester sind die Anatomischen Sezrierübungen für Fortgeschrittene im Ausmaß von 9 Semesterwochenstunden einzurichten. Im Rahmen dieser Übung findet eine einleitende Lehrveranstaltung im Umfang von 2 Semesterwochenstunden statt. Voraussetzung für die Teilnahme an den Sezrierübungen für Fortgeschrittene ist gemäß § 4 Abs. 1 des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin die erfolgreiche Teilnahme an den Sezrierübungen für Anfänger.
- Die Teilprüfung aus Anatomie des ersten Rigorosums kann frühestens am Ende des dritten Studiensemesters nach erfolgreicher Teilnahme an den Anatomischen Sezrierübungen für Fortgeschrittene abgelegt werden.
- e) **Histologie und Embryologie**
Im zweiten Studiensemester sind eine 3-stündige Vorlesung aus Histologie I und Histologische Übungen I im Ausmaß von 3 Semesterwochenstunden einzurichten. Im dritten Studiensemester sind eine 3-stündige Vorlesung aus Histologie II und Embryologie und Histologische Übungen II im Ausmaß von 2 Semesterwochenstunden einzurichten.
- Die erfolgreiche Teilnahme an den Histologischen Übungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Teilprüfung aus Histologie und Embryologie des ersten Rigorosums, welche frühestens am Ende des dritten Studiensemesters abgelegt werden kann.
- 0 **Biochemie für Mediziner:**
Während eines Semesters ist eine 7-stündige Vorlesung und ein Biochemisches Praktikum im Ausmaß von 4 Semesterwochenstunden einzurichten.
- Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Praktikum ist Voraussetzung für die Zulassung zur Teilprüfung aus Medizinischer Biochemie des ersten Rigorosums, welche frühestens im vierten Studiensemester abgelegt werden kann.

- g) **Medizinische Physiologie:**
Während zweiter Semester ist jeweils eine 4-stündige Vorlesung einzurichten. Ein Praktikum im Ausmaß von insgesamt 5 Semesterwochenstunden ist im 3. oder 4. Semester einzurichten.
 - Die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum ist Voraussetzung für die Zulassung zur Teilprüfung aus Medizinischer Physiologie des 1. Rigorosums, welche frühestens im vierten Studiensemester abgelegt werden kann.
 - b) **Erste Hilfe:**
Im 1. oder 2. Studiensemester (Wintersemester) ist eine Lehrveranstaltung über Erste Hilfe im Ausmaß von 1 Semesterwochenstunde einzurichten, die zur Hälfte in Form einer Praktikums abzuhalten ist. Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Zulassung zur letzten Teilprüfung des ersten Rigorosums.
 - i) Die entsprechenden Teilgebiete der Strahlenschutz-Grundausbildung sind in den Lehrveranstaltungen aus den Fächern Biologie für Mediziner und Physik für Mediziner in folgender Weise zu berücksichtigen:
Vorlesung: Physik für Mediziner 15 Gesamtstunden
Biologie für Mediziner 6 Gesamtstunden
Prüfungspraktikum: Physik für Mediziner 6 Gesamtstunden
Biologie für Mediziner 1 Gesamtstunde
- P R Ü F U N G E N**
- § 2. Die Teilprüfungen des ersten Rigorosums aus Biologie für Mediziner, Physik für Mediziner, Medizinische Chemie, Biochemie für Mediziner und Medizinischer Physiologie werden schriftlich oder mündlich nach Wahl der Prüfungskandidaten abgehalten. Die Teilprüfungen aus Anatomie und Histologie sind mündlich abzuhalten.
- W a h l a n s t e l l u n g e n u n d D i s s e r t a t i o n**
- § 3. (1) Gemäß § 13 des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin und gemäß § 9 der Studienordnung für die Studienrichtung Medizin kann der Studierende zwischen einer Wahlprüfung und einer Dissertation wählen.
 - (2) a) Gemäß § 13 Abs. 1 lit. a des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin und gemäß § 9 Abs. 1 lit. a der StO Medizin kann der Studierende eine verteilte Ausbildung in einem der Prüfungsfächer der 3 Rigorosa wählen.
 - b) Der Kandidat hat in dem von ihm gewählten Fach Lehrveranstaltungen im Ausmaß von mindestens 3 und höchstens 5 Semesterwochenstunden zu absolvieren.
 - c) Der Erfolg dieser Ausbildung ist durch die erfolgreiche Teilnahme an Seminars, Privatstudium oder Arbeitgemeinschaftlichen nachzuweisen
 - oder
sowie der Stoff anderer Lehrveranstaltungen (Vorlesung etc.) betroffen ist, zusammen mit dem betreffenden Rigorosa Fach zu prüfen.
 - d) Für eine verteilte Ausbildung gem. § 13 Abs. 1 lit. a des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin sind in den Prüfungsfächern des 1. Rigorosums folgende Lehrveranstaltungen einzurechnen:

1. Biologie für Mediziner (Ausmaß 4 Wochenstunden)
Seminar aus Klinischer Genetik, SE, 4St.
- Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Ablegung der Rigoroseanteiprüfung aus Biologie für Mediziner.
2. Physik für Mediziner (Ausmaß 5 Wochenstunden)
Die Eartung des Herzschatz, I, SE, 2St.
Die Eartung des Herzschatz, II, SE, 2St.
Blomembranen und Signaltransduktion, I, SE, 2St.
Blomembranen und Signaltransduktion, II, SE, 2St.
Methoden zur Unterrichtung von Blomembranen und Signaltransduktion, I, SE, 2St.
Signaltransduktion, II, SE, 2St.
Medizinische Potentialemeßverfahren, I, SE, 2St.
Medizinische Potentialemeßverfahren, II, SE, 2St.
Elektronik und Meditechnik für Mediziner, I, SE, 2St.
Elektronik und Meditechnik für Mediziner, II, SE, 2St.
Einführungsturt: Personalcomputer-Grundlagen, SE, 3St.
Einführungsturt: Personalcomputer-Grundlagen, SE, 3St.
Grundlagen der kardialen Elektrophysiologie, SE, 1St.
Physikalische Therapie, I, SE mit EX, 2St.
Physikalische Therapie, II, SE mit EX, 2St.
Optische Messung bioelektrischer Vorgänge, I, SE, 1St.
Optische Messung bioelektrischer Vorgänge, II, SE, 1St.
Leber in der Medizin, I, SE, 1St.
Leber in der Medizin, II, SE, 1St.
3. Medizinische Chemie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
Neuere Betrachtungsweise der Stoffwechsellregulation, SE, 2St.
Privatissimum zur vertieften Ausbildung aus Med. Chemie, PV, 4St.
Privatissimum zur vertieften Ausbildung aus Med. Chemie, PV, 4St.
Seminar zu ausgewählten Kapiteln des Umweltschutzes und der ökologischen Chemie für Med. und Interdisziplinäre Studien, SE, 2St.
Medizinische Lebensmittelkunde, VO, 1St.
Regulationsaspekte molekularer Abwehrmechanismen im Organismus, VO, 1St.
Die Nahrung des Menschen, VO, 1St.
Die Grundlagen der menschlichen Ernährung, VO, 1St.
Steuerung und Analyse biochemischer Prozesse im offenen System, VO, 1St.
- Voraussetzung für die Teilnahme an den Seminaren und Privatissimum ist die erfolgreiche Ablegung der Rigoroseprüfung aus Medizinischer Chemie.
4. Anatomie (Ausmaß 5 Wochenstunden)
Spezielle Mikromorphologie von klinisch bedeutamen anatomischen Regionen, SE, 5St.
- Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die positive Abolvierung der Sertreibungen für Fortgeschrittene.

5. Histologie und Embryologie (Ausmaß 5 Wochenstunden)
Privatissimum aus Mikromorphologie, PV, 4St.
Ausgewählte Kapitel aus der experimentellen Embryologie, SE, 1St.
Ultrastrukturforschung: Methoden und Anwendung, SE, 1St.
Einführung in die Histotechnik der Lichtmikroskopie, VO, 1St.
Spezialinstituteilungen der histologischen Organpathologie, VO, 1St.
- Voraussetzung für die Teilnahme am Privatissimum und an den Seminaren ist die erfolgreiche Ablegung der Rigoroseanteiprüfung aus Histologie und Embryologie.
6. Biochemie für Mediziner (Ausmaß 4 Wochenstunden)
Experimentelle medizinische Biochemie, PV, 3St.
Spezielle Kapitel der Pathobiochemie, PV, 1St.
Privatissimum aus Medizinischer Biochemie, PV, 2St.
Pathobiochemie des Lipid- u. LP-Stoffwechsels, PV, 2St.
Molekulare Immunologie, PV, 2St.
Biochemie der Atherosklerose, VO, 1St.
Analyse und präparat. Methoden der Biochemie, VO, 1St.
Die molekularen Grundlagen der Immunologie, VO, 1St.
Klinische Chemie und Pathobiochemie, VU, 2St.
Rezeptorbedingte Endozytose bei LP-Stoffwechsel, VO, 1St.
Harsanalyse, VU, 1St.
Gegenehnologie in Medizin und Forschung, VO, 1St.
Medizinisch-chemische Laborpathologie, VO, 2St.
- Die Teilnahme an einem der Privatissimum ist für vertiefte Ausbildung verpflichtend.
7. Medizinische Physiologie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
Physiologie von Sprache und Musik, SE, 2St.
Vegetative Steuerung und Schlaf, SE, 1St.
Physiologische Grundlagen der Balneologie, I, SE, 1St.
Physiologische Grundlagen der Balneologie, II, SE, mit EX, 2St.
Analyse und Simulation biologischer Systeme, I, SE, 1,5St.
Analyse und Simulation biologischer Systeme, II, SE, 1,5St.
Statistische Methoden bei der Verarbeitung biologischer Daten, I, SE, 1St.
Statistische Methoden bei der Verarbeitung biologischer Daten, II, SE, 1St.
Arbeits- und Sportphysiologie, I, SE, 1,5St.
Ernährung und Stoffwechsel, I, SE, 1,5St.
Ernährung und Stoffwechsel, II, SE, 1St.
- (3) a) Gem. § 13 Abs. 1 lit. b des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin und Gem. § 9 Abs. 1 lit. b der StO-Medizin kann der Studierende eine Ausbildung in wahlhaberen (Fächer im Hinblick auf die erforderliche wissenschaftlichen Zusammenhänge, auf den Fortschritt der Wissenschaften oder auf die Erfordernisse der wissenschaftlichen Ausbildung für den ärztlichen Beruf) wählen.
- b) Der Kandidat hat in den von ihm gewählten Fach Lehrveranstaltungen im Ausmaß von mindestens 3 und höchstens 5 Semesterwochenstunden zu absolvieren.
- c) Der Erfolg dieser Ausbildung ist durch eine Prüfung nachzuweisen.
- d) Auf Antrag des Studierenden hat die zuständige akademische Beörde festzustellen, ob ein Studium nicht genanntes Fach als Wahlfach Gem. § 13 Abs.1 lit. b Studiergesetz Medizin in Betracht kommt.

e) Für eine Wahlbildung gem. § 13 Abs. 1 lit. b des Bundesgesetzes über die Studierrichtung Medizin sind im 1. Studienabschnitt folgende Lehrveranstaltungen eingerichtet:

Allgemeinmedizin (Auszug 5 Wochenstunden) 2st.
Einführung in die Allgemeinmedizin und Allgemeinpraxis, VO. 3st.

Praktikumangewandte Allgemeinmedizin, SE mit EX, 3st.

f) Gemäß § 13 Abs. 1 lit. e des Bundesgesetzes über die Studierrichtung Medizin und gemäß § 9 Abs. 1 lit. c der SDO kann der Studierende die Anfertigung einer Dissertation über ein der Studierrichtung Medizin zugehöriger Fach wählen.

a) Die Möglichkeit zur Anfertigung einer Dissertation gemäß § 13 Abs. 1 lit. c des Bundesgesetzes besteht in allen Fächern des 1. Studienabschnittes.

Alle im Vorlesungsverzeichnis als Freifächer angebotenen LV können besucht werden.

Zweiter Studienabschnitt

Semesterwochenstunden

§ 4. (1) Der zweite Studienabschnitt umfasst drei Semester. In diesen drei Semestern sind mindestens 58 Semesterwochenstunden an Pflichtfächern einzurichten. In jedem Semester sind mindestens 15 Wochenstunden einzurichten:

(2) Aus den einzelnen Fächern sind folgende Vorlesungen und Lehrveranstaltungen einzurichten:

Name des Faches	Gesamtzahl der Wochenstunden	davon Lehrveranstaltungen gem. § 16 Abs. 1 lit. a-c bis § AHStG
a) Pathologische Anatomie	15	6 ^{1/2}
b) Funktionelle Pathologie	10	2
c) Pharmakologie und Toxikologie	10	2
d) Radiologie und Strahlenschutz	4	1
e) Hygiene, Mikrobiologie und Präventivmedizin unter Berücksichtigung der entsprechenden arbeitsmedizinischen Fachgebiete und des Umweltschutzes	10	2
f) Vorlesungen zum zweiten Rigoratum Medizinische Psychologie	5	1
g) Propädeutisch-klinische Lehrveranstaltungen aus Profurfächern des dritten Rigoratum	4	0

Prüfungsfächer des zweiten Rigoratum sind nur die unter Abs. 2 lit. a bis lit. e genannten Fächer. Vor der letzten Teilprüfung ist die Vorprüfung aus Medizinische Psychologie erfolgreich abzulegen.

(3) Für die Lehrveranstaltungen und Teilprüfungen des zweiten Studienabschnittes gilt folgender Plan:

- 7 -

- 8 -

a) Pathologische Anatomie: Im ersten und zweiten Semester sind eine 4-stündige Vorlesung und eine 1-stündige Vorlesung einzurichten. Die Sektionsübungen sind in Blockform im Ausmaß von Semesterwochenstunden einzurichten und zu absolvieren. Die Teilprüfung aus Pathologischer Anatomie kann erst nach positivem Absolvieren dieser Übungen abgelegt werden.

b) Propädeutische Pathologie: Im ersten und zweiten Semester ist eine 4-stündige Vorlesung und eine 1-stündige Vorlesung einzurichten. Das Praktikum wird im Laufe eines Studienjahres als Blockveranstaltung abgehalten. Die Teilprüfung aus Funktioneller Pathologie kann erst nach positivem Absolvieren dieses Praktikums abgelegt werden.

c) Pharmakologie und Toxikologie: Im ersten und zweiten Semester ist eine 4-stündige Vorlesung und ein 1-stündiges Praktikum einzurichten. Das Praktikum wird im Laufe eines Studienjahres als Blockveranstaltung abgehalten. Die Teilprüfung aus Pharmakologie und Toxikologie kann erst nach positivem Absolvieren dieses Praktikums abgelegt werden.

d) Radiologie und Strahlenschutz: Im zweiten Semester ist eine 1-stündige, im dritten Semester eine 2-stündige Vorlesung einzurichten. Ein 1-stündiges Praktikum ist einzurichten. Das Praktikum wird im Laufe eines Studienjahres als Blockveranstaltung abgehalten. In den Unterricht dieser Fächer ist mit 6 Gesamtstunden (3 Stunden Vorlesung und 3 Stunden Praktikum) die Ausbildung im Strahlenschutz eingeschlossen. Die Teilprüfung aus Radiologie und Strahlenschutz kann erst nach positivem Absolvieren des Praktikums abgelegt werden.

e) Hygiene, Mikrobiologie und Präventivmedizin: Im ersten und zweiten Semester ist eine 4-stündige Vorlesung einzurichten. Ein 2-stündiges Praktikum ist einzurichten. Das Praktikum wird im Laufe eines Studienjahres als Blockveranstaltung abgehalten. Die Teilprüfung aus Hygiene, Mikrobiologie und Präventivmedizin kann erst nach positivem Absolvieren des Praktikums abgelegt werden.

f) Medizinische Psychologie: Im ersten Semester und im zweiten Semester ist eine 2-stündige Vorlesung einzurichten. Ein 1-stündiges Praktikum ist einzurichten. Das Praktikum wird in jedem Semester als Blockveranstaltung angeboten. Die Vorprüfung aus Medizinischer Psychologie kann erst nach positivem Absolvieren des Praktikums abgelegt werden.

g) Klinische Propädeutik: Im dritten Semester sind 4 Stunden Klinische Propädeutik einzurichten. Sie umfassen die Fächer: Innere Medizin, Chirurgie, Kinderheilkunde, Psychiatrie.

Die Vorlesungen werden in Blockform abgehalten.

§ 5. Ab dem zweiten Semester können die Prüfungen aus Funktioneller Pathologie, aus Pharmakologie und Toxikologie, aus Hygiene, Mikrobiologie und Präventivmedizin, aus Pathologischer Anatomie, aus Radiologie und Strahlenschutz abgelegt werden. Die Vorprüfung aus Med. Psychologie ist im 2. Studienabschnitt, spätestens jedoch vor der letzten Teilprüfung des 2. Rigorums abzulegen.

Von den fünf Teilprüfungen des zweiten Rigorums können bis zu vier im zweiten Semester und mindestens eine Teilprüfung im dritten Semester des zweiten Studienabschnittes abgelegt werden.

Die Prüfungen aus Pathologischer Anatomie, aus Funktioneller Pathologie und aus Hygiene, Mikrobiologie und Präventivmedizin werden mündlich abgehalten. Die Prüfungen aus Pharmakologie und Toxikologie und aus Radiologie und Strahlenschutz sind schriftlich oder mündlich nach Wahl der Prüfungskandidaten abzulegen.

Wahlusbildung und Dissertation

§ 6. (1) Für eine vertiefte Ausbildung gem. § 13 Abs. 1 lit. a des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin (siehe § 3 Abs. 2 lit. a bis c dieses Studienplans) sind in den Prüfungsplänen des zweiten Rigorums folgende Lehrveranstaltungen eingerichtet:

1. Pathologische Anatomie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Molekularpathologie, SE, 2St.
 - Methodische Grundlagen der Elektronenmikroskopie in der Medizin: Theoretische Einführung, PV, 1St.
 - Pathologie des Kindesalters, VO, 2St.
 - Submikroskopische Pathomorphologie, VO, 3St.
 - Methodische Grundlagen der Elektronenmikroskopie in der Medizin: Theoretische Einführung, PV, 1St.
 - Gynäkologische Cytopathologie, VO, 1St.
 - Pathologie der Weichteiltumoren, VO, 2St.
 - Interdisziplinäre Neuroendokrinologie, VO, 1St.
2. Funktionelle Pathologie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Pathophysiologie der Niere, SE, 2St.
 - Endokrinologie, SE, 4St.
 - Aktuelle Probleme der Zelllebung, SE, 4St.
 - Mediatoren und Cytologie der Entzündung, SE, 2St.
3. Pharmakologie und Toxikologie (Ausmaß 5 Wochenstunden)
 - Pharmakologische Grundlagenforschung, SE, 5St.
4. Radiologie und Strahlenschutz (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Seminar aus Medizinischer Radiologie, SE, 4St.
5. Hygiene, Mikrobiologie und Präventivmedizin (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Seminar aus Hygiene-Umweltschutz und Umwelthygiene, SE, 4St.
 - Seminar aus Hygiene-Umweltschutz, SE, 4St.
 - Seminar aus Hygiene-Trinkwasseruntersuchungen, SE, 4St.
 - Seminar aus Hygiene-Bakteriologische Diagnostik, SE, 4St.
 - Seminar aus Hygiene-Parasitologische Diagnostik, SE, 4St.
 - Seminar aus Hygiene-Virologisch-Serologische Diagnostik, SE, 4St.
 - Seminar aus Hygiene-Bioklimatologie, SE, 4St.
 - Seminar aus Hygiene-Krankenhaushygiene, SE, 4St.

(2) Für eine Wahlusbildung gem. § 13 Abs. 1 lit. b des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin (siehe § 3 Abs. 3 lit. a bis d dieses Studienplans) sind im 2. Studienabschnitt folgende Lehrveranstaltungen eingerichtet:

1. Medizinische Psychologie und Psychotherapie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Balint Gruppe, KO, 2St.
 - Rehabilitation nach psychosomatischen Erkrankungen, SE, 2St.
 - Verhaltensmedizin und Gesundheitspsychologie, VO, 1St.
 - Arbeitsgemeinschaft für empirische Psychosomatik, AG, 2St.
 - Verhaltenstherapie im klinischen Bereich, UE, 1St.
 - Klinikenorientierte Gesprächsführung, PS, 2St.
 - Spezielle Kapitel der Psychopathologie, VO, 2St.
 - Balint-Gruppe, KO, 2St.
 - Psychodynamischer Seminar: Psychosomatik, AR, 2St.
 - Psychodynamischer Seminar: Psychoanalyse der weiblichen Sexualität, AR, 2St.
 - Psychobiologie der Intensivmedizin, VO, 2St.
2. Medizinische Informatik, Statistik und Dokumentation (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Medizinische Informatik, VU, 2St.
 - Medizinische Dokumentation, VU, 2St.
 - Einsatz des Personal Computers für Mediziner, I, VU, 2St.
 - Einsatz des Personal Computers für Mediziner, II, VU, 2St.
 - Computerunterstützte Datenanalyse für Mediziner, I, VU, 2St.
 - Computerunterstützte Datenanalyse für Mediziner, II, VU, 2St.
 - Datenbanken am PC (Datenbank), VU, 2St.
 - Statistische Methoden bei der Verarbeitung biologischer Daten, I, VO, 1St.
 - Statistische Methoden bei der Verarbeitung biologischer Daten, II, VO, 1St.
 - Medizinische Statistik und Biometrie, I, VU, 2St.
 - Medizinische Statistik und Biometrie, II, VU, 2St.

(3) Die Möglichkeit zur Anfertigung einer Dissertation gemäß § 13 Abs. 1 lit. c des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin (siehe § 3 Abs. 4 dieses Studienplans) besteht in allen Fächern des 2. Studienabschnittes.

(4) Alle im Vorlesungsverzeichnis als Freifächer angebotenen Lehrveranstaltungen können besucht werden.

Lehrveranstaltungen gemäß § 5 Abs. 7 der Studiereordnung:

§ 7. Im zweiten Studienabschnitt wird die Lehrveranstaltung "Geschichte der Medizin" eingerichtet.

Die Ablegung eines Kolloquiums über diese LV wird als Wahlusbildung im Fach Geschichte der Medizin anerkannt.

Dritter Studienabschnitt

Stundenzahlen der Prüfungsfächer und Freifächer

1) Der dritte Studienabschnitt umfasst fünf Semester. In diesen fünf Semestern sind mindestens 140 Semesterwochenstunden an Prüfungsfächern einzurichten. In jedem Semester sind wenigstens 20 Semesterwochenstunden einzurichten.

2) Im dritten Studienabschnitt sind in folgenden Fächern Vorlesungen einzurichten:

Fach der Fächer	Gesamtzahl der Wochenstunden	davon Lehrveranstaltungen gem. § 16 Abs. 1 lit. a-c-g, AHSIG
) Innere Medizin	30	9
) Chirurgie	30	9
) Kinderheilkunde	14	4
) Frauenheilkunde und Geburtshilfe	16	4
) Psychiatrie	8	2
) Neurologie	8	2
) Augenheilkunde	8	2
) Haut- und Geschlechtskrankheiten	8	2
) Hals-, Nasen- und Ohrenkrankheiten	8	2
) Sozialmedizin	6	1
) Geriatrie und Rechtskunde f. Mediziner	3	1
) Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde	5	1
) Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde	4	1

3) Prüfungsfächer des dritten Rigorosa sind in Abs. 2 lit. a - k angeführten Fächer.

4) Die Vorlesungen des dritten Studienabschnittes werden wie weiter unten dargestellt, durchgeführt. Die Praktika der im Abs. 2 lit. a bis l angeführten Fächer werden in Blockform abgehalten. Die Teilprüfungen des dritten Rigorosa werden mündlich abgehalten. Voraussetzung für die Zulassung zu einer Teilprüfung des dritten Rigorosa ist die positive Beurteilung der Teilprüfung in dem für dieses Fach vorgeschriebenen Praktikum.

Die Zählung der Semester (erstes bis fünftes) bezieht sich jeweils auf den dritten Studienabschnitt.

) Innere Medizin:

2a sind insgesamt 30 Semesterwochenstunden durch 3 Semester einzurichten und zwar in jedem Semester eine jeweils 7-stündige Vorlesung sowie insgesamt 9 Stunden Praktikum.

) Chirurgie:

2a sind insgesamt 30 Semesterwochenstunden durch 3 Semester einzurichten, und zwar in jedem Semester eine jeweils 7-stündige Vorlesung sowie insgesamt 9 Stunden Praktikum.

) Kinderheilkunde:

2a sind insgesamt 14 Semesterwochenstunden durch 2 Semester einzurichten und zwar in einem Semester eine 6-stündige und im anderen Semester eine 4-stündige Vorlesung sowie insgesamt 4 Stunden Praktikum.

) Frauenheilkunde und Geburtshilfe:

2a sind insgesamt 16 Semesterwochenstunden durch 2 Semester einzurichten, und zwar in jedem Semester je eine 6-stündige Vorlesung sowie insgesamt 4 Stunden Praktikum.

e) Psychiatrie:

Es sind insgesamt 8 Semesterwochenstunden durch 2 Semester einzurichten, und zwar in jedem Semester je eine 3-stündige Vorlesung und insgesamt 2 Stunden Praktikum.

f) Neurologie:

Es sind insgesamt 8 Semesterwochenstunden durch 2 Semester einzurichten, und zwar in jedem Semester je eine 3-stündige Vorlesung und insgesamt 2 Stunden Praktikum.

g) Augenheilkunde:

Es sind insgesamt 8 Semesterwochenstunden durch 2 Semester einzurichten, und zwar in einem Semester eine 4- und im anderen Semester eine 2-stündige Vorlesung und insgesamt 2 Stunden Praktikum.

h) Haut- und Geschlechtskrankheiten:

Es sind insgesamt 8 Semesterwochenstunden durch 2 Semester einzurichten, und zwar in einem Semester eine 2-stündige und im anderen Semester eine 4-stündige Vorlesung und insgesamt 2 Stunden Praktikum.

i) Hals-, Nasen- und Ohrenkrankheiten:

Es sind insgesamt 6 Semesterwochenstunden durch 2 Semester einzurichten, und zwar in einem Semester eine 3- und im anderen Semester eine 2-stündige Vorlesung, sowie insgesamt 1 Stunde Praktikum.

j) Sozialmedizin:

Es sind insgesamt 3 Semesterwochenstunden einzurichten, und zwar eine 2-stündige Vorlesung und 1 Stunde Praktikum mit Exkursion.

k) Geriatrie und Rechtskunde für Mediziner:

Es sind insgesamt 5 Semesterwochenstunden einzurichten, und zwar eine 4-stündige Vorlesung, sowie eine 1-stündige Praktikum. Im Fach "Gerichtsmedizin und Rechtskunde für Mediziner" sind die entsprechenden Teilgebiete der Strahlenschutztausbildung im Begriffen (siehe § 9 Abs. 5 lit. m dieses Studienplans).

l) Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde:

Es sind insgesamt 4 Semesterwochenstunden einzurichten, und zwar eine 3-stündige Vorlesung und ein 1-stündiges Praktikum.

Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Praktikum ist Voraussetzung für die Zulassung zur letzten Teilprüfung des 3. Rigorosa.

m) Die entsprechenden Teilgebiete der Strahlenschutzgrundausbildung werden im Rahmen der Pflichtlehrveranstaltungen "Gerichtsmedizin und Rechtskunde für Mediziner" im Ausmaß von 4 Unterrichtsstunden angeboten. Entsprechendes Teilgebiet: "Rechtswissenschaften auf dem Gebiet des Strahlenschutzes".

n) Bei den im Abs. 2 lit. a und b sowie d bis j genannten Fächern sind die entsprechenden arbeitsmedizinischen Fachgebiete berücksichtigl.

Pflichtfächer

§ 9. Die Pflichtfächer sind im frühesten nach Beendigung des 1. Rigorosa und nach erfolgreicher Ablegung der Prüfung aus Medizinischer Psychologie und dem Besuch der propädeutisch-klinischen Lehrveranstaltungen, spätestens aber vor der letzten Teilprüfung des 3. Rigorosa abzuschließen.

a) Sie dauert 16 Wochen und umfasst insgesamt 500 Stunden.

- b) Kindertier 4 Wochen der Pflichtfamulatur sind an einer Abteilung für Innere Medizin sowie an einer Abteilung für Chirurgie abzuleisten. Der Studierende kann wählen, an welchen Abteilungen er die restlichen 8 Wochen absolvieren will.
- c) Die Pflichtfamulatur ist an Universitätskliniken oder an Krankenhäusern, an welchen durch die Erlangung eines Lehrauftrages Universitätslehrer mit der Durchföhrung betraut sind, abzuleisten.
- Einige Famulaturen, die an einer Ausbildungsstätte im Sinne der §§ 6 Abs. 1, 6a Abs. 1 oder 7 Abs. 1 des Arztgesetzes 1984 absolviert wurden, kann von der zuständigen akademischen Behörde als Pflichtfamulatur angerechnet werden, wobei die Famulatur in einer Lehrpraxis im Sinne des § 7 Abs. 1 des Arztgesetzes 1984 bis zum Ausmaß von 4 Wochen angerechnet werden kann.
- d) Jeder Teil der Pflichtfamulatur wird mit den Kalkülen "mit Erfolg teilgenommen" oder "ohne Erfolg teilgenommen" beurteilt.

Wahlbildungen und Dissertation

§ 10. (1) Für eine verteilte Ausbildung gem. § 13 Abs. 1 lit. a das Bundesgesetzes über die Studierordnung des 3. Bildungsweges folgende Lehrveranstaltungen eingerichtet:

1. Innere Medizin (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Seminar aus Klinischer Kardiologie, SE, 4St.
 - Seminar aus Klinischer Gastroenterologie, SE, 4St.
 - Seminar aus Internistischer Intensivmedizin, SE, 4St.
 - Seminar aus Notfallmedizin, SE, 4St.
 - Seminar aus klinischer Diabetologie, SE, 4St.
 - Seminar aus klinischer Nephrologie, SE, 4St.
 - Seminar aus Innerer Medizin mit spezieller Berücksichtigung von Kreislaufr- und Stoffwechselerkrankungen, SE, 4St.
 - Seminar aus Innerer Medizin und Klinischer Immunologie, SE, 4St.
 - Seminar aus Klinischer Endokrinologie, SE, 4St.
2. Chirurgie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Seminar aus Allgemeinchirurgie, SE, 4St.
 - Seminar aus Herz- und Transplantationschirurgie, SE, 4St.
 - Seminar aus Thorax- und hyperbarer Chirurgie, SE, 4St.
 - Seminar aus Gefäßchirurgie, SE, 4St.
 - Seminar aus Orthopädie, SE, 4St.
 - Seminar aus Unfallchirurgie, SE, 4St.
 - Seminar aus plastischer Chirurgie, SE, 4St.
 - Seminar aus Urologie, SE, 4St.
3. Kinderheilkunde (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Pädiatrische Kardiologie, VO, 1St.
 - Pädiatrische Endokrinologie, VO, 2St.
 - Abstr. Lebensbedrohende Krankheiten im Kindesalter, VO, 2St.
 - Pädiatrische Hämatologie und Hämostaseologie, VO, 2St.
 - Pädiatrische Infektionsmedizin und Neonatologie, SV, 2St.
 - Gastroenterologische Probleme der Kinderstern, VO, 2St.
 - Pädiatrische Otolaryngologie, VO, 2St.
 - Pädiatrische Pulmonologie, VO, 2St.
 - Die Familie psychosomatisch kranker Kinder, SE, 1St.
 - Psychopathologie im Kindesalter, SE, 2St.
 - Pädiatrische Hepatologie, VO, 2St.
 - Angewandte Stoffwechselerkrankungen, VO, 1St.

- Privatstutium aus Kinderheilkunde und Neonatologie, PV, 4St.
 - Pädiatrische Kardiologie, PV, 4St.
 - Invasive Techniken in der pädiatrischen Intensivmedizin, VO, 1St.
 - Psychosomatik, VO, 1St.
 - Pädiatrische Immunologie, VO, 1St.
 - Päthophysiologie und Therapie der Verbrennungskrankheit, VO, 1St.
4. Frauenheilkunde und Geburtshilfe (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Geburthilfliches Management der Risikowangenschaf, SE, 2St.
 - Ausgewählte Kapitel aus der gynäkologischen Onkologie, SE, 1St.
 - Das kindliche Eileiters: Gynäkologische und andrologische Aspekte, SE, 1St.
 - Ausgewählte Kapitel aus gynäkologischer Urologie, SE, 2St.
 - Perinatalogie, SE, 1St.
 - Ausgewählte Kapitel aus der gynäkologischen Endokrinologie, SE, 1St.
 - Risikowangenschaf und Risikogeburt, SE, 2St.
 - Präpartale Diagnostik, I, SE, 2St.
 - Präpartale Diagnostik, II, SE, 1St.
 5. Neurologie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Klinische Demonstration, SE, 4St.
 - Klinische Visite, SV, 4St.
 - Neurologisch-topische Diagnostik und Differenzialdiagnose, SE, 4St.
 6. Psychiatrie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Gerontopsychiatrie, SE, 1St.
 - Psychosoziale Verrognungsstrukturen, SE, 1St.
 - Selbstkonzept, Identität und psychische Erkrankung, SE, 1St.
 - Einführung in die Psychopharmakologie, SE, 1St.
 - Psychiatrische Syndromatologie, SE, 1St.
 - Langzeittherapie bei Patienten mit chronischen Depressionen und chronischen schizophrener Psychosen, SE, 1St.
 7. Augenheilkunde (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Seminar aus Augenheilkunde, SE, 1St.
 8. Haut- und Geschlechtskrankheiten (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Dermatologische Allergologie und Immunologie, SE, 4St.
 - Dermatologische Otolaryngologie und Dermatopathologie, SE, 4St.
 9. Hals-, Nasen und Ohrenkrankheiten (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 - Plastische Chirurgie im Hals-Nasen-Ohren-Bereich, VO, 1St.
 - Operationen im Hals-Nasen-Ohren-Bereich, VO, 1St.
 - plastisch-rekonstruktiver Eingriffe, VO, 1St.
 - Stimm- und Sprachheilkunde, VO, 1St.
 - Diagnostik und Therapie maligner Tumorerkrankungen im Kopf-Hals-Bereich, VO, 1St.
 - Mikrochirurgische Operationsmethoden zur Verbesserung des Gebörs, VO, 1St.
 - Otolaryngologie, VO, 1St.
 - Physiologie und Pathologie des vegetativen Nervensystems im HNO-Bereich, VO, 1St.
 - Grundlagen, Klinik und Therapie der Tabakkonsumierenden, VO, 1St.
 - Sportmedizin in der Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, VO, 1St.

10. Sozialmedizin (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 Alternative Medizin- Ethnomedizin- medizinische (soziokulturelle)
 Anthropologie, VO, 2St.
 Internationales Gesundheitswesen, SE, 2St.
 Seminar aus Sozialmedizin, SE, 4St.
11. Göttinger Medizin und Rechtskunde (für Mediziner (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 Privatrecht aus Gerichtsmedizin, I, PV, 2St.
 Privatrecht aus Gerichtsmedizin, II, PV, 2St.
- Voraussetzung für die Teilnahme ist der positive Abschluss der Pflichtlehrveranstaltung "Gerichtlich-medizinische Übungen mit Demonstration" und die Teilnahme an den Vorlesungen "Schlehderräume der Halswirbelsäule" und "Ausgewählte Kapitel der forensischen Serologie-Sprachenkunde".
- (7) Für eine Wahlprüfung gem. § 13 Abs. 1 lit. b. des Bundesgesetzes über die Studienrichtung Medizin (§ 3 Abs. 3 lit. a bis d dieses Studienplans) sind im 3. Studienabschnitt folgende Lehrveranstaltungen eingerichtet:
1. Anästhesiologie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 Allgemeine und Spezielle Anästhesiologie, I, VO, 2St.
 Allgemeine und Spezielle Anästhesiologie, II, VO, 2St.
 2. Anästhesiologie/Notfallmedizin (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 Notfallmedizinische Fallbesprechungen, I, SE, 2St.
 Notfallmedizinische Fallbesprechungen, II, SE, 2St.
- Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der Ringvorlesung "Notfallmedizin für Linische Semester I und II".
3. Kinderchirurgie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 Kinderchirurgie I: Kinderchirurgie, VO, 2St.
 Kinderchirurgie II: Neugeborenenchirurgie, VO, 2St.
 4. Neurochirurgie (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 Neurochirurgie, VO, 2St.
 Neurochirurgie in der Praxis, VO, 1St.
 Ausgewählte Kapitel aus der pädiatrischen Neurochirurgie, VO, 2St.
 Medizinisch-ethische Entwicklungen in der Neurochirurgie, VO, 1St.
 Die Chirurgie der Hypophysentumoren, VO, 1St.
 Perforierende Hirnverletzungen, VO, 2St.
 Stereotaktische Hirnchirurgie, VO, 2St.
 Klinik und Therapie der Tumoren des Brückenwinkels, VO, 1St.
 Elektrodynamik in der Neurochirurgie, VO, 1St.
 Funktionelle Neurochirurgie, VO, 1St.
 Hydrozephalus im Kindesalter, VO, 1St.
 Mikroneurochirurgie, VO, 1St.
 Pathophysiologie und Therapie des SHT, VO, 1St.
 Diagnostik und Therapie der Basischädelknochen, VO, 1St.
 5. Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde (Ausmaß 4 Wochenstunden)
 Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde, I, SE, 2St.
 Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde, II, SE, 2St.
- (8) Die Möglichkeit zur Anfertigung einer Dissertation gemäß § 13 Abs. 1 lit. c Studiengesetz Medizin (siehe § 3 Abs. 4 dieses Studienplans) besteht in allen Fächern des 3. Studienabschnitts.

Freifächer

§ 11. Als Freifächer können alle Lehrveranstaltungen besucht werden, die nicht zum Katalog der Pflichtfächer zählen und im Vorlesungsverzeichnis der Karl-Franzens-Universität Graz im Rahmen der Medizinischen Fakultät angeordnet sind. Weitere Freifächer werden von der Studienkommission auf Antrag von Studierenden oder Universitätslehrern bewilligt.

Ausnahmen im zeitlichen Ablauf

§ 12. Auf Antrag des Studierenden kann die zuständige akademische Behörde gem. § 3 Abs. 3 des Bundesgesetzes über die Studierrichtung Medizin und unter Beachtung des § 10 Abs. 1 des Allgemeinen Hochschul-Studiengesetzes die Inkription von einem Semester in einem der drei Studienabschnitte erlassen.

Inkriptionen

§ 13. (1) Dieser Studienplan tritt mit 1. Oktober 1992 in Kraft und ersetzt den im Mitteilungsblatt am 17. 6. 1992 veröffentlichten Studienplan.

Der Vorsitzende der Studienkommission:
 Kenner

PR1106 46

**Queen's University Family Medicine
Development Program in Bosnia and
Herzegovina**

Quarterly Narrative Report for the period ending
September 30, 1997

October 31, 1997

Project Number: Z 010341
Commitment Number: 195893

QUEEN'S MD PROGRAM

JAN	FEB	MARCH	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUG	SEPT	OCT	NOV	DEC
PHASE I											
Introduction to the Sciences Relevant to Medicine Medicine in Society Communication/Clinical Skills											
BLOCK B Neurosciences Psychiatry Ophthalmology Otolaryngology Medicine in Society Clinical Skills											
PHASE II BLOCK A											
Haem/Onc. Inf. Dis. All/Imm. Med in Soc. Clin. Skills											
PHASE I (Continued)											
Intro. to the Sciences Relevant to Medicine Medicine in Society Comm./Clin. Skills											
BLOCK C Gent/ourinary Cardiovascular Respiratory Medicine in Society Clinical Skills											
Reading Week											
BLOCK A Haematology/Oncol. Infectious Diseases Allergy/Immunology Medicine in Society Clinical Skills											
BLOCK D Critical Enquiry Elective											
BLOCK E Dermatology Reproduction Endocrinology Medicine in Society Clinical Skills											
BLOCK F Gastrointestinal Musculoskeletal Med. in Soc. Clinical Skills											
PHASE III Clerkship											
PHASE III (Continued) Clerkship											
Christmas											
Christmas											
Christmas											
Christmas											



QUEEN'S MD PROGRAM

JAN	FEB	MARCH	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUG	SEPT	OCT	NOV	DEC
									PHASE I Introduction to the Sciences Relevant to Medicine Medicine in Society Communication/Clinical Skills		Christmas
I (Continued)	PHASE II BLOCK A		BLOCK A						BLOCK B Neurosciences Psychiatry Ophthalmology Otolaryngology Medicine in Society Clinical Skills		Christmas
Intro. to the Sciences Relevant to Medicine Medicine in Society Comm./Clin. Skills	Haem/Onc. Inf. Dis. All/Imm. Med in Soc. Clin. Skills	Reading Week	Haematology/Oncol. Infectious Diseases Allergy/Immunology Medicine in Society Clinical Skills								
BLOCK C		Reading Week	BLOCK D						BLOCK E Dermatology Reproduction Endocrinology Medicine in Society Clinical Skills		Christmas
Gerontology Cardiovascular Respiratory Medicine in Society Clinical Skills			Critical Enquiry Elicitive								
F (Continued)									PHASE III Clerkship		
Gastrointestinal Musculoskeletal Medicine in Society Clinical Skills											
									PHASE III (Continued) Clerkship		



2

*Privitak 5***POPIS TEMA ISTRAŽIVANJA/ZNANSTVENIH PROJEKATA NA MEDICINSKOM FAKULTETU U MOSTARU**

Br.	Naslov teme (opći)	Naslov teme (specifičniji)	Glavni istraživač	Suradnici/mentor (m)
1.	Razvojna neurobiologija	Razvojna neurobiologija čeonog režnja mozga u čovjeka	Mario Vukšić, dr med.	Prof. dr Ivica Kostović (m)
2.	Histologija-citologija	Apoptoza u granulosa stanicama ljudskih ovarijalnih folikula	Violeta Glamočlija, dr. med	prof. dr Mirna Sarga Babić, doc. dr Damir Sapunar (m)
3.	Imunobiologija virusnih infekcija	Kongenitalna citomegalo-virusna infekcija mozga	Mijo Golemac, dr med.	Prof. dr Stipan Jonjić (m)
4.	Humoralni medijatori u cirkulaciji	Endotelini i dušični oksid u bubrežnim bolestima	Ivana Čolak, ing. med. biokem.	Prof. dr Ivana Čepelak (m), dr sc. Jozsef Petrik
5.	Humoralni medijatori u cirkulaciji	Uloga NO u hipovole-mijskom šoku i hipertenziji	Igor Knezović, dr med.	Prof. dr Filip Čulo (m)
6.	Okluzivne bolesti perifernih arterija	Uloga nasljednih faktora i metabolizma homocisteina u patogenezi okluzivnih bolesti perifernih krvnih žila	prof. dr Ljerka Ostojić	Dr. sc. Robert Lončar, Diana Zelenika, dr. med.
7.	Osteoporoza- koštani metabolizam	Morfometrija trupa kralježaka i bočne kosti	Olga Cvijanović, dr med.	Prof. dr Ana Bobinac (m)
8.	Učenje kroz medicinsku praksu	Učenje medicine kroz medicinsku praksu	Prof. dr Vladimir Šimunović	studenti medicine
9.	Medicinska skrb	Kontrola kakvoće medicinske skrbi	Mr. sc. Ivan Bagarić	Prof. dr Rueben Eldar
10.	Leukemije	Subpopulacije B-limfocita u koštanoj srži djece s akutnom B-limfatičnom leukemijom	Josip Čurić, dr med.	Doc. dr Drago Batinić (m)
11.	Zarazne bolesti u posebnim uvjetima	Učestalost infektivnih bolesti, posebno zoonoza u BiH	Mr. sc. Ivo Curić	Prof. dr Ilija Kuzman (m), Doc. dr. Nikola Bradarić, Jadranka Nikolić, dr med.
12.	Alkoholizam-Psijatrija	Prevenција alkoholizma i alkoholiranosti u BiH s modelom prevencije i liječenja u zajednici	Mr. sc. Helena Škobić	Prof. dr. Ismet Cerić, prof. dr. Slobodan Loga, prof. dr. Arif Smajkić
13.	Posttraumatski stres-sindrom	Način istraživanja i kontrola agresivnosti u osoba s kroničnim posttraumatskim stres-poremećajima	Dragan Babić	Prof. dr. Osman Sinanović (m)
14.	Epidemiologija	Epšidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti	Mr. sc. Jelena Ravlija	?
15.	Rekonstruktivna urologija	Rekonstrukcija mokraćnih putova uporabom crijevnih segmenata	Mladen Stojčić, dr med.	Doc. dr Ivan Gilja (m) Davor Tomić, dr med.
16.	Asfiksija u novorođenčadi	Asfiksija u novorođenčadi – uloga proinflatornih medijatora	Mr. sc. Darinka Glamuzina	Prof. dr Filip Čulo prof. dr Milivoj Boranić

17.	Plućne bolesti	Epidemiološka istraživanja plućnih bolesti prije i nakon rata kod poginulih članova obitelji	Boro Janjoš, dr. med.	Doc. Žarko Šantić (m), više suradnika
18.	Ortopedija – bolesti kuka	Razvojne anomalije kuka, epifioliza	Dr. sc. Zdravko Trolić	Dr. Jerko Prlić., Goran Moro, Alen Latinčić
19.	Osteoporoza	Mogućnosti liječenja osteoporoze – konzervativni i kirurški pristup	Doc. dr Zdenko Ostojić	Dr. G. Moro, dr. J. Prlić i dr. A. Latinčić
20.	Kardiologija	Epidemiologija najčešćih kardioloških bolesti na području Hercegovine	Mr. sc. Ivan Vasilj	Prof. dr Mijo Bergovec (m)
21.	Ultrazvuk bubrega	Upotreba doplerskog indeksa s patohistološkim nalazima biopsije bubrega	Monika Tomić, dr. med.	Prof. dr . Boris Brkljačić (m)
22.	Ultrazvuk bubrega	Indeksi rezstencije pri esencijalnoj hipertenziji i primjeni antihipertenzivnih lijekova	Mirjana Vasilj, dr. med.	Doc. dr. Krešo Galešić (m)
23.	Dječija kirurgija	Analiza različitih operativ-nih metoda kod hipospadije i drugih uroloških poremećaja u djece	doc. dr. sc. Ante Kvesić	prof. dr Šime Vučkov
24.	Gastrointestinalna motorika	Endosonografija, manometrija i EMG analnog sfinktera kod konstipacije	Miljenko Bevanda, dr. med.	Prof. dr. Ante Bilić (m)
25.	Ciroza jetre	Učinak paracenteze na ultrazvukom mjereni protok krvi u bolesnika s cirozom jetre	Dijana Zelenika	Prof. Dr. Neven Ljubičić (m)
26.	Oralne bolesti	Epidemiologija najčešćih oralnih bolesti	Doc. dr Ante Ivanković	više suradnika
27.	Perinatologija-gestoze	Vijek i ishod trudnoća kompliciranih s EPH gestozama	Vajdana Tomić	Prof. dr. Oleg Petrović (m)

Privitak 6

POPIS NASTAVNIKA I ASISTENATA U STALNOM RADNOM ODNOSU

R.b.	ZVANJE	IME I PREZIME	Predmet
1.	red. prof. dr.	Filip Čulo	Fiziologija i biofizika
2.	izv. prof. dr.	Ljerka Ostojić	Anatomija
3.	izv. prof. dr.	Vladimir Šimunović	Kirurgija II

POPIS GOSTUJUĆIH NASTAVNIKA I ASISTENATA iz RH

R.b.	ZVANJE	IME I PREZIME	Predmet
1.	red. prof. dr.	Stipan Jonjić – MF Rijeka	Biologija stanice i genetika
2.	red. prof. dr.	Ivana Čepelak – FBF Zagreb	Medicinska kemija i biokemija
3.	red. prof. dr.	Mladen Biruš – FBF Zagreb	Medicinska kemija i biokemija
4.	red. prof. dr.	Željko Dujić - MF Split	Fiziologija i biofizika
5.	red. prof. dr.	Danijel Rukavina - MF Rijeka	Fiziologija i biokemija mjene tvari
6.	red. prof. dr.	Stjepan Gamulin - MF Zagreb	Patofiziologija
7.	red. prof. dr.	Milivoj Boranić –MF Zagreb	Pedijatrija i Patofiziologija
8.	red. prof. dr.	Miro Jakovljević - MF Zagreb	Psihijatrija
9.	red. prof. dr.	Nikola Mandić - Osijek	Psihijatrija
10.	red. prof. dr.	Stjepan Janković - MF Split	Radiologija i nuklearna medicina
11.	red. prof. dr.	Mislav Jurin - PMF Zagreb (IRB)	Interna medicina II
12.	red. prof. dr.	Ivan Kuvačić – MF Zagreb	Ginekologija
13.	red. prof. dr.	Matko Marušić – MF Zagreb	Znanstvena metodologija
14.	red. prof. dr.	Mirna Saraga-Babić - MF Split	Histologija i embriologija
15.	red. prof. dr.	Vladimir Gruden – MF Zagreb	Medicinska psihologija
16.	izv. prof. dr.	Tihana Žanić-Grubišić – FBF Zagreb	Medicinska kemija i biokemija
17.	red. prof. dr.	Ana Marušić - MF Zagreb	Anatomija
18.	izv. prof. dr.	Branko Bakula - MF Zagreb	Kirurgija I
19.	izv. prof. dr.	Ante Petričević - MF Split	Kirurgija I
20.	izv. prof. dr.	Šime Vučkov - MF Rijeka	Kirurgija II
21.	izv. prof. dr.	Vlado Petric - MF Zagreb	Bolesti glave i vrata
22.	izv. prof. dr.	Branko Marinović - MF Zagreb	Pedijatrija
23.	izv. prof. dr.	Mirko Koršić - MF Zagreb	Interna medicina II
24.	Izv. prof. dr.	Božo Bota - MF Split	Patofiziologija
25.	izv. prof. dr.	Mijo Bergovec - MF Zagreb	Interna medicina I
26.	izv. prof. dr.	Josip Mašković - MF Split	Radiologija i nuklearna med.
27.	izv. prof. dr.	Ilija Kuzman - MF Zagreb	Infektologija

28.	izv. prof. dr. Nives Jonjić - MF Rijeka	Patologija
29.	izv. prof. dr. Pero Lučin - MF Rijeka	Biologija stanice i genetika
30.	izv. prof. dr. Mira Barac-Latas - MF Rijeka	Fiziologija i biofizika
31.	izv. Profesor Vedran Uglješić – MF Zagreb	Bolesti glave i vrata
32.	izv. prof. dr. Dragica Bobinac - MF Rijeka	Anatomija
33.	izv. prof. dr. Olga Kronja – FBF Zagreb	Medicinska kemija i biokemija
34.	izv. prof. dr. Zlatko Trbonjača - MF Rijeka	Fiziologija i biokemija mjerne tvari
35.	izv. prof. dr. Smilja Kalenić - MF Zagreb	Mikrobiologija i bakteriologija
36.	izv. prof. dr. Gordana Župan - MF Rijeka	Farmakologija
37.	izv. prof. dr. Mladen Boban - MF Split	Farmakologija
38.	izv. prof. dr. Jadranka Morović-Vergles - MF Zagreb	Interna medicina II
39.	izv. prof. dr. Mate Ljubičić - MF Zagreb	Zdravstvena ekologija
40.	izv. prof. dr. Zdravko Mandić – SF Zagreb	Oftalmologija
41.	izv. prof. dr. Ivan Gilja - MF Zagreb	Kirurgija I
42.	izv. prof. dr. Siniša Volarević - MF Zagreb	Izborni predmet
43.	izv. prof. dr. Jadranka Mustajbegović - MF Zagreb	Medicina rada
44.	izv. Profesor Vesna Crnek Kunstelj – MF Zagreb	Biologija stanice i genetika
45.	Izv. prof. dr. Ante Grga - MF Zagreb	Kirurgija I
46.	Doc. Dr. Maja Abram – MF Rijeka	Mikrobiologija
47.	Doc. Dr. Anđelko Vrca – MF Zagreb	Neurologija
48.	doc. dr. Slobodan Lang - MF Zagreb	Liječnik i društvo
49.	doc. dr. Krešimir Rotim – MF Zagreb	Kirurgija II
50.	doc. dr. Marija Definis – Gojanović - MF Split	Sudska medicina
51.	doc. dr. Ante Ćorušić - MF Zagreb	Ginekologija
52.	doc. dr. Slavko Orešković - MF Zagreb	Ginekologija
53.	doc. dr. Ante Staničić - MF Split	Radiologija i nuklearna medicina
54.	doc. dr. Drago Batinić - MF Zagreb	Imunologija
55.	doc. dr. Marijan Klarica - MF Zagreb	Farmakologija
56.	doc. dr. Jelka Petrak - MF Zagreb	Znanstvena metodologija
57.	doc. dr. Ester Pugel - MF Rijeka	Biologija stanice i genetika
58.	doc. dr. Zoran Đogaš - MF Split	Temelji neuroznanosti
59.	doc. dr. Jadranka Tocilj - MF Split	Fiziologija i biofizika
60.	doc. dr. Krešimir Galešić - MF Zagreb	Interna medicina I
61.	doc. dr. Milan Kujundžić - MF Zagreb	Interna medicina I
62.	doc. dr. Eduard Vrdoljak - MF Split	Interna medicina II
63.	doc. dr. Vlado Jukić - MF Zagreb	Psijhijatrija
64.	doc. dr. Marijan Saraga - MF Split	Pedijatrija
65.	doc. dr. Ingeborg Barišić - FRE Zagreb	Pedijatrija
66.	doc. dr. Nikica Družijanić - MF Split	Kirurgija I
67.	Doc. Dr. Damir Zucić – MF Osijek	Medicinska fizika i Radiologija II

		nuklearna medicina
68.	doc. dr. Mladen Perić - MF Zagreb	Kirurgija II
69.	doc. dr. Dubravko Jalšovec - MF Zagreb	Anatomija
70.	doc. dr. Neven Tudorić - MF Zagreb	Interna medicina I
71.	doc. dr. Igor Aurer - MF Zagreb	Interna medicina II
72.	doc. dr. Mirna Šitum – SF Zagreb	Dermatovenerologija
73.	doc. dr. Nikola Bradarić - MF Split	Infektologija
74.	asistent Ivana Marić - MF Rijeka	Anatomija
75.	asistent Krunoslav Capak - MF Zagreb	Zdravstvena ekologija
76.	asistent Katarina Vilović - MF Split	Temelji neuroznanosti
77.	asistent Radovan Radonjić - MF Zagreb	Interna medicina I
78.	asistent Veselin Škrabić – MF Split	Pedijatrija
79.	ml. asistent Natalija Kučić - MF Rijeka	Biologija stanice i genetika
80.	ml. asistent Milena Hasan - MF Rijeka	Biologija stanice i gene
81.	ml. asistent Darko Modun - MF Split	Farmakologija
82.	ml. asistent Krešimir Kolić – MF Split	Anatomija

* nastavnici angažirani s djelom nastavnu norme (po ugovoru o dijelu)

kratice: MF = Medicinski fakultet, SF = Stomatološki fakultet, IRB = Institut “R. Bošković”, PMF = Prirodoslovno-matematički fakultet, FRE = Fakultet rehabilitacije i edukacije (bivši Defektološki fakultet)

POPIS GOSTUJUĆIH NASTAVNIKA I ASISTENATA IZ BiH

<i>R.b.</i>	<i>ZVANJE</i>	<i>IME I PREZIME</i>	<i>Predmet</i>
1.	red. prof. dr. Ivica Selak – MF Sarajevo		Patologija
2.	red. prof. dr. Zlatko Puvačić – MF Sarajevo		Epidemiologija
3.	red. prof. dr. Mirko Grujić – MF Sarajevo		Klinička propedeutika
4.	red. prof. dr. Ljubo Šimić - MF Mostar		Dermatovenerologija
5.	izv. prof. dr. Božo Ljubić - MF Mostar		Bolesti i ozljede lokomotornog sustava
6.	izv. prof. dr. Emina Nakaš-Ićindić – MF Sarajevo		Fiziologija i biofizika
7.	izv. prof. dr. Džemal Džudža - MF Mostar		Neurologija
8.	izv. prof. dr. Nadežda Zjuzin - MF Sarajevo		Bolesti i ozljede lokomotornog sustava
9.	doc. dr. Ante Ivanković - MF Mostar		Bolesti glave i vrata
10.	doc. dr. Žarko Šantić - MF Mostar		Uvod u medicini
11.	doc. dr. Izabela Raguž - MF Mostar		Engleski jezik
12.	doc. dr. Zrinka Vidović - MF Sarajevo		Patologija
13.	doc. dr. Boriša Hrabač - MF Sarajevo		Znanstvena metodologija
14.	doc. dr. Zdenko Ostojić - MF Mostar		i ozljede lokomotornog sustava
15.	Doc. Dr. Ante Kvesić – MF Mostar		Kirurgija II
16.	Doc dr. Mladen Mimica - MF Mostar		Interna medicina I
17.	Predavač Zdravko Pandža - MF Mostar		Pedijatrija
18.	v. asistent Mustafa Hadžiomerović - MF Mostar		Interna medicina I
19.	v. asistent Svjetlana Radović - MF Sarajevo		Patologija
20.	v. asistent Zdravko Trolić MF Mostar		Bolesti i ozljede lokomotornog sustava
21.	asistent Ivana Tomić - MF Sarajevo		Patologija
22.			
23.	asistent Radivoj Jadrić - MF Sarajevo		Fiziologija i biokemija mjene tvari
24.	asistent Zoran Rebac - MF Mostar		Kirurgija

25.	asistent Zlatan Šantić - MF Mostar	Ljetna praksa
26.	asistent Helena Škobić - MF Mostar	Uvod u medicinu, Neurologija i Psihijatrija
27.	asistent Ivo Curić - MF Mostar	Infektologija
28.	asistent Goran Opsenica - MF Mostar	Radiologija i nuklearna med.
29.	asistent Miljenko Lugonja - MF Mostar	Radiologija i nuklearna med.
30.	asistent Darinka Glamuzina - MF Mostar	Pedijatrija
31.	asistent Dragan Babić - MF Mostar	Psihijatrija
32.	asistent Ivan Vasilj - MF Mostar	Epidemiologija
33.	asistent Zvonko Soče - MF Mostar	Ginekologija
34.	asistent Zora Pilić, dipl. ing - MF Mostar	Medicinska kemija i biokemija
35.	asistent Ivan Bagarić - MF Mostar	Liječnik i društvo
36.	asistent Jelena Ravlija - MF Mostar	Epidemiologija
37.	ml. asistent Drinka Musa - MF Mostar	Interna medicina I
38.	ml. asistent Mirjana Vasilj - MF Mostar	Interna medicina I
39.	ml. asistent Miro Miljko - MF Mostar	Radiologija i nuklearna med.
40.	ml. asistent Slobodan Kožul - MF Mostar	Radiologija i nuklearna med.
41.	ml. asistent Mladen Kolobarić - MF Mostar	Radiologija i nuklearna med.
42.	ml. asistent Zdravka Marijanović - MF Mostar	Radiologija i nuklearna med.
43.	ml. asistent Zdrinko Brekalo - MF Mostar	Kirurgija I i II
44.	ml. asistent Ivan Martinović - MF Mostar	Kirurgija II
45.	ml. asistent Zoran Karlović - MF Mostar	Kirurgija II
46.	ml. asistent Mara Šmić - MF Mostar	Kirurgija II
47.	ml. asistent Ruža Raguž - MF Mostar	Kirurgija II
48.	ml. asistent Ružica Papoči - MF Mostar	Kirurgija II
49.	ml. asistent Boris Jelavić - MF Mostar	Bolesti glave i vrata
50.	ml. asistent Miro Leventić - MF Mostar	Bolesti glave i vrata
51.	ml. asistent Mario Jurić - MF Mostar	Bolesti glave i vrata
52.	ml. asistent Zdenko Šarac - MF Mostar	Bolesti glave i vrata
53.	ml. asistent Maja Ostojić - MF Mostar	Mikrobiologija i parazitologija
54.	ml. asistent Nada Škobić - MF Mostar	Interna medicina I
55.	ml. asistent Monika Tomić - MF Mostar	Interna medicina I
56.	ml. asistent Smiljan Vidić - MF Mostar	Interna medicina I
57.	ml. asistent Milenko Bevanda - MF Mostar	Interna medicina I
58.	ml. asistent Radoslav Lončar - MF Mostar	Patofiziologija
59.	ml. asistent Ivan Jurić - MF Mostar	Radiologija i nuklearna med.
60.	ml. asistent Josip Alilović - MF Mostar	Ljetna praksa
61.	ml. asistent Dijana Zelenika - MF Mostar	Interna medicina I
62.	ml. asistent Mladen Bošković - MF Mostar	Ljetna praksa
63.	ml. asistent Dražen Bošnjak - MF Mostar	Neurologija
64.	ml. asistent Inge Klupka-Sarić - MF Mostar	Neurologija
65.	ml. asistent Boris Maslov - MF Mostar	Psihijatrija
66.	ml. asistent Miro Klarić - MF Mostar	Psihijatrija
67.	ml. asistent Jadranka Nikolić - MF Mostar	Infektologija
68.	ml. asistent Marina Bera - MF Mostar	Uvod u medicinu
69.	ml. asistent Dubravka Šimić - MF Mostar	Dermatovenerologija
70.	ml. asistent Suzana Arapović - MF Mostar	Dermatovenerologija
71.	ml. asistent Teo Tomić - MF Mostar	Pedijatrija
72.	ml. asistent Tomica Božić - MF Mostar	Pedijatrija
73.	ml. asistent Vesna Brkić - MF Mostar	Pedijatrija
74.	ml. asistent Marijan Grle - MF Mostar	Pedijatrija
75.	ml. asistent Tihomir Vukšić - MF Mostar	Kirurgija I i II
76.	ml. asistent Mate Prskalo - MF Mostar	Kirurgija I
77.	ml. asistent Zoran Trninić - MF Mostar	Kirurgija I i II
78.	ml. asistent Ivan Vukoja - MF Mostar	Kirurgija I i II
79.	ml. asistent Gordana Galić - MF Mostar	Kirurgija II
80.	ml. asistent Nikica Šutalo - MF Mostar	Kirurgija I i II
81.	ml. asistent Irena Sesar - MF Mostar	Oftalmologija
82.	ml. asistent Željka Tomić - MF Mostar	Oftalmologija

83.	ml. asistent Đorđe Kulušić - MF Mostar	Oftalmologija
84.	ml. asistent Alen Latinčić - MF Mostar	Bolesti i ozlijede lokomotornog sustava
85.	ml. asistent Goran Moro - MF Mostar	Bolesti i ozlijede lokomotornog sustava
86.	ml. asistent Boro Janjoš - MF Mostar	Interna medicina I
87.	ml. asistent Jerko Prlić - MF Mostar	Bolesti i ozlijede lokomotornog sustava
88.	ml. asistent Ivan Bušić - MF Mostar	Bolesti i ozlijede lokomotornog sustava
89.	ml. asistent Snježana Curić - MF Mostar	Obiteljska medicina
90.	ml. asistent Zlatko Vučina - MF Mostar	Epidemiologija
83.	ml. asistent Davor Tomić - MF Mostar	Kirurgija I
84.	ml. asistent Mladen Stojčić - MF Mostar	Kirurgija I
85.	ml. asistent Željko Rončević - MF Mostar	Pedijatrija
86.	ml. asistent Mladenka Naletilić - MF Mostar	Bolesti i ozlijede lokomotornog sustava
87.	ml. asistent Zdravko Kuzman - MF Mostar	Pedijatrija
88.	ml. asistent Jadranka Knežević - MF Mostar	Kirurgija II
89.	ml. asistent Vesna Damjanović - MF Mostar	Bolesti i ozlijede lokomotornog sustava
90.	ml. asistent Meliha Čeramida – Dragišić - MF Mostar	Bolesti i ozlijede lokomotornog sustava
91.	ml. asistent Darko Knežević - MF Mostar	Ginekologija
92.	ml. asistent Vajdana Tomić - MF Mostar	Ginekologija
93.	ml. asistent Vesna Jurić - MF Mostar	Ginekologija
94.	ml. asistent Kahro Tanović - MF Mostar	Ginekologija
95.	ml. asistent Dubravka Kraljević - MF Mostar	Ginekologija
96.	ml. asistent Miroslav Zadro - MF Mostar	Ginekologija
97.	ml. asistent Vjekoslav Mandić - MF Mostar	Ginekologija
98.	ml. asistent Dragan Soldo - MF Mostar	Ginekologija
99.	ml. asistent Vedran Bjelanović - MF Mostar	Ginekologija
100.	ml. asistent Damjan Rodin - MF Mostar	Ginekologija
101.	ml. asistent Goran Adžić - MF Mostar	Ginekologija
102.	ml. asistent Nevenka Planinić - MF Mostar	Ginekologija
103.	stručni sur. Maja Jerković - MF Mostar	Bolesti glave i vrata
104.	stručni sur. Vladimir Galić - MF Mostar	Bolesti glave i vrata
105.	zn. novak Sanja Pavlović - MF Mostar	Anatomija
106.	zn. novak Ivanka Čolak - MF Mostar	Kemija i med. biokemija
107.	zn. novak Josip Čurić - MF Mostar	Imunologija
108.	zn. novak Violeta Glamočlija - MF Mostar	Histologija i embriologija
109.	zn. novak Olga Cvijanović - MF Mostar	Anatomija
110.	zn. novak Mijo Golemac - MF Mostar	Biologija stanice i genetika
111.	zn. novak Mario Vukšić - MF Mostar	Temelji neuroznanosti
112.	zn. novak Marija Raguž - MF Mostar	Fiziologija i biofizika
113.	stručni sur. Blagica Lončar, mr. pharm - MF Mostar	Kemija i med. biokemija

* nastavnici angažirani s djelom nastavnu norme (po ugovoru o dijelu)

kratice: MF = Medicinski fakultet

ADMINISTRATIVNO I POMOĆNO NASTAVNO OSOBLJE

1. Marinko Bukovac, tajnik Fakulteta, VSS
2. Marina Prskalo, voditelj financijske službe, VSS
3. Nevenka Jelić, viši laborant, VSS
4. Mario Prskalo, voditelj informatičke učionice, VŠS
5. Štefica Dodig, voditelj knjižnice, VSS
6. Spomenka Matić, voditelj studentske referade, VŠS
7. Zdenka Zovko, viši laborant, VŠS
8. Sonja Šunjić, tajnica dekanskog kolegija, SSS
9. Gordana Zadro, laborant, SSS
10. Ana Čubela, referent za nastavu, SSS
11. Ivan Musa, vozač, SSS
12. Vesna Bošković, spremačica, SSS
13. Zovko Mira, spremačica, NSS
14. Ljubica Boras, spremačica VKV

Privitak 7

Temeljem članka 77.-91. Statuta Sveučilišta u Mostaru, Pravilnika o minimalnim uvjetima za ocjenu nastavne aktivnosti u postupku izbora u znanstveno-istraživačka i nastavna zvanja Senata

Sveučilišta u Mostaru i članka 94.– 115. Statuta Medicinskog fakulteta u Mostaru (u daljnjem tekstu: Fakultet) i prijedloga Fakultetskog vijeća od 30. 12. 1997. godine, dekan Fakulteta donio je dana 4. travnja 1998. godine sljedeći.

PRAVILNIK O UVJETIMA I POSTUPKU IZBORA U ZVANJA

I. OPĆA ODREDBA

Članak 1.

Ovaj Pravilnik uređuje uvjete i postupak izbora u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja, uvjete i postupak izbora znanstvenih novaka te prava, obveze i način rada Odbora za izbor nastavnika, znanstvenika i suradnika (u daljnjem tekstu: Odbor).

II. UVJETI ZA IZBOR ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA ZVANJA

II.1. Docent

Članak 2.

- U zvanje docenta može biti, na vrijeme od četiri izabrana osoba koja ima:
- doktorat znanosti
 - dva rada objavljena u časopisima koji se indeksiraju u Current Contents-u (u daljnjem tekstu: CC), Science Citation Index (u daljnjem tekstu: SCI) ili Social Science Citation Index (u daljnjem tekstu: SSCI), uključujući i poglavlja u knjigama indeksirana u CC sekcijama "Current Book Contents" ili obrnuto, jedan dodatni rad u CC može se zamjeniti s tri rada koji se indeksiraju u IM, EM, ID ili BA, odnosno sa šest radova u ostalim recenziranim časopisima,
 - tri rada objavljena u recenziranim časopisima. Svaki dodatni rad u CC ekvivalentan je tri rada koji se indeksiraju u *Index Medicus* ili u *Excerpta Medici (EM)*, odnosno 6 radova u ostalim recenziranim časopisima.
 - polovica ukupno potrebnih radova moraju biti iz područja za koja se pristupnik bira,
 - dvije godine neprekidnog nastavnog iskustva u suradničkom ili nastavnom zvanju sa satnicom od najmanje dvadeset sati godišnje u nastavi na sveučilišnim studijima,
 - pozitivnu evaluaciju održane nastave od strane katedre i studenata prema uvjetima i u postupku utvrđenim posebnim pravilnikom,
 - potvrdno ocjenjeno javno nastupno predavanje pred Fakultetskim vijećem i stručnim povjerenstvom i studentima,
 - položen specijalistički ispit za struke sa specijalizacijom,
 - dvije godine staža u struci, a za izvođenje nastave iz kliničkih predmeta dvije godine specijalističkog staža,

*Podbilješka; unijete dopune i izmjene prihvaćene na sjednici Fakultetskog vijeća od 07. travnja 2001, 29. rujna 2001 i 28. rujna 2002. te 15. ožujka 2003 godine.

- pozitivnu ocjenu (evaluaciju) stručnog rada od stručnog povjerenstva i čelnika ustrojbene jedinice u kojoj je zaposlen pristupnik.

Uz uvjete utvrđene stavkom 1. ovoga članka, za izbor u zvanje docenta osobe moraju ispunjavati jedan od ovih uvjeta:

- aktivno sudjelovao u realizaciji znanstvenog projekta,
- dva priopćenja na znanstvenim skupovima od kojih je jedno na međunarodnom skupu i barem u jednom je prvi autor,

- znanstveno se usavršavao u inozemstvu nakon obrane disertacije u trajanju od najmanje tri mjeseca,
- da je objavio barem jedan rad u koautorstvu s magistrandom ili diplomandom

II.2. Izvanredni profesor

Članak 3.

- U zvanje izvanrednog profesora može biti, na vrijeme od četiri godine, izabrana osoba koja ima:
- četiri godine nastavnog i stručnog iskustva u zvanju docenta, a za struke sa specijalizacijom tri godine stručnog i nastavnog iskustva, u znanstvenoj grani za koju se bira, sa satnicom od najmanje pedeset sati godišnje u nastavi na sveučilišnim studijima,
 - četiri rada objavljena u časopisima koji se indeksiraju u CC, SCI ili SSCI, uključujući i poglavlja u knjigama indeksirana u CC sekcijama "Current Book Contents",
 - šest radova objavljenih u recenziranim časopisima. Svaki dodatni rad u CC ekvivalentan je tri rada koji se indeksiraju u *Index Medicu* ili u *Excerpti Medici (EM)*, odnosno 6 radova u ostalim recenziranim časopisima.
 - polovica ukupno potrebnih radova moraju biti iz područja za koje se pristupnik bira.
 - dva citata u zadnjih 10 godina u SCII kojima se dokazuje međunarodno priznati znanstveni doprinos potrebit za ovo zvanje,
 - pozitivnu evaluaciju održane nastave od strane katedre i studenata u zvanju docenta,
 - objavljen nastavni tekst (udžbenik ili skripta, odnosno dijelove ili poglavlja), koji se kao obvezatni nastavni tekst rabi u dodiplomskoj i poslijediplomskoj nastavi),
 - pozitivnu ocjenu stručnog rada (evaluaciju) od stručnog povjerenstva i čelnika ustrojbene jedinice u kojoj je zaposlen pristupnik,
 - unapređenje struke inovacijom ili uvađanjem nove tehnike ili metodologije u zvanju docenta, te dva od sljedećih uvjeta:
 - da je sadržajno ili u metodici unaprijedio nastavni proces,
 - da je bio voditelj ili suvoditelj istraživačkog projekta ili teme,
 - da je pod njegovim mentorstvom barem jedan pristupnik izradio magisterij ili doktorat znanosti,
 - da je bio voditelj ili suvoditelj predmeta (kolegija) u poslijediplomskom studiju,
 - da je autor objavljene knjige ili monografije iz znanstvenog područja kojim se bavi.

III.3. Redoviti profesor

Članak 4.

- U zvanje redovitog profesora može biti, na vrijeme od četiri godine, izabrana osoba koja ima,
- osam godine nastavnog i stručnog iskustva u zvanju izvanrednog profesora, a za struke sa specijalizacijom tri godine stručnog i nastavnog iskustva, u znanstvenoj grani za koju se bira, sa satnicom od najmanje pedeset sati godišnje u nastavi na sveučilišnim studijima,
 - dvanest radova* objavljenih u časopisima koji se indeksiraju u CC, SCI ili SSCI, uključujući i poglavlja u knjigama indeksirana u CC sekcijama "Current Book Contents",
 - dvanaest radova objavljenih u recenziranim časopisima. Svaki dodatni rad u CC ekvivalentan je tri rada koji se indeksiraju u *Index Medicu* ili u *Excerpti Medici (EM)*, odnosno 6 radova u ostalim recenziranim časopisima.
 - Polovica ukupno potrebnih radova moraju biti iz područja za koje se pristupnik bira.
 - pet citata u zadnjih 10 godina kojima se dokazuje međunarodno priznati znanstveni doprinos potrebit za ovo zvanje,
 - pozitivnu evaluaciju održane nastave od strane katedre i studenata u zvanju izvanrednog profesora,
 - objavljene nastavne tekstove nakon izbora u zvanje izvanrednog profesora (udžbenika ili skripta), koji se kao obvezatni nastavni tekstovi rabe u dodiplomskoj ili poslijediplomskoj nastavi,
 - pozitivnu ocjenu stručnog rada (evaluaciju) od stručnog povjerenstva i čelnika ustrojbene jedinice u kojoj je zaposlen pristupnik,

- izvedene znanstvene i stručne projekte koji značajnije utječu na razvitak određenog znanstvenog područja i struke, te tri od slijedećih uvjeta:
- unapređenje struke inovacijom ili uvađanjem nove tehnike ili metodologije u zvanju izvanrednog profesora,
- da je sadržajno ili u metodici unaprijedio nastavni proces ,
- da su pod njegovim mentorstvom najmanje dva pristupnika izradila magisterij ili doktorat i postigla akademski stupanj magistra, odnosno doktora znanosti,
- da je boravio najmanje jednu godinu kontinuirano na stručnom, nastavnom ili znanstvenom usavršavanju u inozemstvu ili da je bio organizator međunarodnog znanstveno-stručnog skupa,
- da je bio voditelj ili suvoditelj predmeta (kolegija) u poslijediplomskom studiju.

Članak 5.

Za ponovni izbor (reizbor) u isto znanstveno-nastavno zvanje potrebno je imati radove (najmanje dva u časopisima indeksiranim u međunarodnim indeksnim publikacijama) objavljene nakon posljednjeg izbora, pozitivnu evaluaciju održane nastave od strane katedre i studenata te pozitivnu ocjenu stručnog rada od strane čelnika ustrojbene jedinice.

Članak 6.

Iznimno nastavnik može biti izabran u više znanstveno-nastavno zvanje i prije isteka roka od četiri, odnosno tri godine (za struke sa specijalizacijom) ako je unaprijedio nastavni proces prihvaćenim unapređenjem nastavne tehnologije ili prihvaćenim unapređenjem stručnog rada ili ima znanstvenu djelatnost prepoznatu od međunarodne znanstvene zajednice.

Skraćenje roka iz stavka 1. ovoga članka može iznositi najviše jednu godinu.

Članak 7.

U postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora citati se mogu zamijeniti radovima objavljenima u domaćim međunarodno indeksiranim časopisima, pri čemu dva rada zamjenjuju jedan citat.

III. UVJETI ZA IZBOR U NASTAVNA ZVANJA

III.1. Predavač

Članak 8.

U zvanje predavača može biti izabrana osoba s odgovarajućom visokom stručnom spremom koja udovoljava ovim uvjetima:

- da je sudjelovao u nastavi na Sveučilištu najmanje dvije godine,
- da ima najmanje pet godina radnog iskustva u struci,

- da ima objavljena najmanje dva znanstvena ili stručna rada,
- da ima potvrdno ocijenjeno javno nastupno predavanje pred stručnim povjerenstvom i studentima,
- pristupnik, u pravilu, treba pokazati sklonost prema nastavnom radu, što dokazuje nastavnom ili stručnom djelatnošću prije podnošenja zahtjeva za izbor u zvanje predavača (npr. javna predavanja, sudjelovanje u organizacijama ljetnih škola, tečajeva, seminara, izlaganja na stručnim i nastavnim skupovima, voditelj vježbi u dodiplomskoj nastavi).

U ponovnom izboru u zvanje predavača pristupnik mora dokazati da je objavio dva rada nakon posljednjeg izbora u zvanje predavača.

U zvanje predavača mogu biti birani pristupnici na općeobrazovnim predmetima, koji se ne studiraju na medicinskom fakultetu (npr., strani jezik, sociologija, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura).

III.2. Viši predavač

Članak 9.

U zvanje višeg predavača može biti izabrana osoba s odgovarajućom visokom stručnom spremom koja zadovoljava ove uvjete:

- da je sudjelovao u nastavi na Sveučilištu najmanje tri godine,
- da je objavio najmanje pet znanstvenih ili stručnih radova,
- da ima stupanj magistra znanosti,
- da ima najmanje deset godina radnog iskustva u struci,
- da ima potvrdno ocijenjeno nastupno predavanje (ako ga ranije nije održao),
- pristupnik, u pravilu, treba pokazati sklonost prema nastavnom radu, što dokazuje nastavnom ili stručnom djelatnošću (npr. javna predavanja, sudjelovanje u organizacijama ljetnih škola, tečajeva, seminara, izlaganja na stručnim i nastavnim skupovima, voditelj vježbi u dodiplomskoj nastavi).

U ponovnom izboru u zvanje višeg predavača pristupnik mora dokazati da je:

- objavio dva rada nakon posljednjeg izbora u zvanje višeg predavača,
- udovoljio jednom od sljedećih uvjeta: napisao skripta, uveo nove vježbe, uveo poboljšanje u nastavni proces.

IV. UVJETI ZA IZBOR U SURADNIČKA ZVANJA

IV.1. Stručni suradnik

Članak 10.

Za stručnog suradnika može biti izabrana osoba sa završenim odgovarajućim dodiplomskim studijem

IV.2. Mlađi asistent

Članak 11.

Za mlađeg asistenta može biti izabrana osoba sa završenim odgovarajućim dodiplomskim studijem i odslušanom prvom godinom poslijediplomskog znanstvenog studija.

IV.3. Asistent

Članak 12.

Za asistenta može biti izabrana osoba s odslušanim poslijediplomskim znanstvenim studijem za stjecanje doktorata znanosti, osoba kojoj je prihvaćen prijedlog disertacije ili osoba sa stečenim akademskim stupnjem magistra znanosti.

IV.4. Viši asistent

Članak 13.

Za višeg asistenta može biti izabrana osoba s doktoratom znanosti.

Članak 14.

Mlađi asistent i asistent biraju se na vrijeme od četiri godine, a viši asistent na vrijeme od tri godine.

Mlađi asistent, asistent i viši asistent u isto zvanje mogu biti izabrani samo jedanput na Fakultetu.

Članak 15.

Uz minimalne uvjete utvrđene u članku 9., 10., 11. i 12. ovoga Pravilnika, osobe koje se nalaze u postupku izbora u suradnička zvanja posebno se vrednuju prema mjerilima:

- uspješnosti u dodiplomskom studiju,
- trajanja studija,
- dob pristupnika
- stručnim radom tijekom i nakon studija,
- znanja stranog jezika
- objavljenim radovima
- posjedovanja akademskog zvanja,
- nastavnog iskustva,
- posebnog mišljenja voditelja ustrojbene jedinice,
- ocjene članova stručnog povjerenstva.

Članak 16.

Temeljni uvjet za izbor osoba u suradnička zvanja je prosječna ocjena u dodiplomskom studiju od 3,5, a u kliničkim strukama i položen specijalistički ispit.

Iznimno se u naslovna suradnička zvanja mogu birati osobe kojima je preostalo najviše dvije godine do završetka specijalističkog usavršavanja propisanog posebnim pravilnikom ministra zdravstva

Pristupnik koji ima veći prosjek ocjena dobiva bodove i to za svaku desetinku ocjene: od 3,5 do 4,25 dobiva po jedan bod, od 4,26 do 5 dobiva po dva boda.

Članak 17.

Za svaku godinu starosti iznad 30 godina (za kliničke specijalizacije iznad 35 godina) pristupnik dobiva pola negativnog boda.

Članak 18.

Pristupnik koji se prvi puta izabire u suradničko zvanje boduje se tako da se za svaku godinu trajanja sveučilišnog dodiplomskog studija dulje od šest godina daje po jedan negativni bod.

Vrijeme mirovanja obveza studenta, iz razloga propisanih Pravilnikom o dodiplomskom studiju, ne računa se u vrijeme trajanja studija utvrđeno stavkom 1. ovoga članka.

Članak 19.

Stručni rad za vrijeme studija i nakon studija do provođenja natječaja vrednuje se na slijedeći način:

- pristupnik koji je tijekom studija radio kao demonstrator najmanje dvije godine vrednuje se jednim bodom,
- svaka godina specijalizacije za struku u koju se pristupnik bira donosi jedan bod,
- svaka godina stručnog rada u području za koje se pristupnik bira, za struke koje nemaju organiziranu specijalizaciju, donosi jedan bod.
- nastavno iskustvo od najmanje 20 sati na sveučilišnim ili stručnim studijima donosi dva boda,
- završena dva semestra poslijediplomskog studija donose dva boda,
- akademski stupanj magistra znanosti daje četiri boda,
- akademski stupanj doktora znanosti daje osam bodova.

Članak 20.

Znanje jednog svjetskog jezika uvjet je za izbor pristupnika u suradničko zvanje. Znanje drugog svjetskog jezika boduje se jednim bodom.

Članak 21.

Rad objavljen u časopisima indeksiran u CC, SCI ili SSCI vrednuje se s četiri boda, ako je pristupnik prvi autor, a s dva boda ako je koautor.

Rad objavljen u ostalim indeksiranim časopisima ili publikacijama koji se indeksiraju u Index Medicus, Excerpta Medica, Index Dental ili Biological Abstracts vrednuje se s dva boda, ako je pristupnik prvi autor, a s jednim bodom ako je koautor.

Rad objavljen u ostalim recenziranim časopisima s jednim bodom, ako je pristupnik prvi autor, a s pola boda ako je koautor.

Objavljena priopćenja s znastvenih skupova vrednuju se sa pola boda, ako je pristupnik prvi autor, a s četvrtinom boda ako je koautor.

Prema mjerilima objavljenih radova iz stavka 1. ovoga članka pristupnik maksimalno može dobiti do deset bodova.

Stručno povjerenstvo može kao dodatno mjerilo uzeti u obzir, prema slobodnoj ocjeni, i radove koji nisu utvrđeni u stavku 1 i 2. ovoga članka.

Članak 22

Dodjela rektorove nagrade donosi jedan bod. Pristupnik može na taj način dobiti najviše dva boda.

Članak 23.

Svaki od tri člana stručnog povjerenstva i voditelj ustrojbene jedinice u kojoj će raditi pristupnik, nakon obavljenog usmenog razgovora s pristupnikom, mogu dati do pet bodova.

Članak 24.

Za prijem u suradničko zvanje stručni suradnik i mladi asistent pristupnik mora skupiti najmanje 30 bodova, a za viša suradnička zvanja najmanje 35 bodova

Članak 25.

Tablica vrednovanja pristupnika u postupku izbora u suradničko zvanje sastavni je dio ovoga Pravilnika.

V. ZNANSTVENI NOVAK

Članak 26.

Temeljem suglasnosti institucija koje odobravaju i financiraju znanstvene projekte, Fakultet sklapa s magistrandom i doktorandom ugovor o radu na znanstveno-istraživačkom projektu radi njegova znanstvenog osposobljavanja u svojstvu znanstvenog novaka.

Ugovor iz stavka 1. ovoga članka sklapa se za vrijeme od četiri godine u kojem roku je znanstveni novak dužan steći znanstveni stupanj magistra znanosti.

Ugovor se može produljivati do osam godina, u kojem roku je znanstveni novak obvezan steći i akademski stupanj doktora znanosti.

Ako znanstveni novak u roku od osam godina stekne akademski stupanj doktora znanosti, može se izabrati za višeg asistenta i zaposliti na određeno vrijeme do tri godine za rad na projektu kao postdoktorand.

Znanstveni novak može steći jedno od suradničkih zvanja, u kojem slučaju sudjeluje u nastavi u dijelu svog radnog vremena.

Iznimno, za pojedina medicinska specijalistička područja, može se sklopiti ugovor o radu sa znanstvenim novakom i radi osposobljavanja znanstvenog novaka za izbor u jedno od specijalističkih suradničkih zvanja u nastavi.

VI. NASLOVNA ZVANJA

Članak 27.

Za obavljanje nastave iz izbornih predmeta, nastave iz interdisciplinarnih (interkatedarskih) predmeta, nastave iz predmeta poslijediplomskih studija i za obavljanje znanstvenoistraživačke djelatnosti Fakultet može birati osobe u naslovna znanstveno-nastavna i suradnička zvanja.

Izbor u naslovna zvanja obavlja se u načelu kada postojeći broj nastavnika ili suradnika nije dovoljan za obavljanje dodatnih djelatnosti ili kada se pretpostavlja da bi znanstveno-stručne kvalifikacije pristupnika za naslovno zvanje bitno doprinjele uspješnom obavljanju tih djelatnosti.

Potrebu za izbor osoba u ova zvanja utvrđuje Dekanski kolegij, na vlastitu inicijativu, poticaj katedre, voditelja poslijediplomskog studija ili voditelja projekta.

Članak 28.

Osobe izabrane u naslovna nastavnička ili suradnička zvanja biraju se na isto razdoblje i po istom postupku kao i osobe u odgovarajućim redovitim zvanjima, nakon čega podliježu reizboru.

Osobe izabrane u naslovna zvanja dužne su obaviti najmanje 20 sati nastave godišnje odnosno 50 sati znanstvenoistraživačkog rada.

Iznimno se osobe mogu birati u naslovna suradnička zvanja, na određeno vrijeme od jedne godine, radi zamjene odsutnih nastavnika i suradnika ili povećanog obima nastave.

VII. POSTUPAK IZBORA U ZVANJA

VII.1. Postupak izbora u redovita i naslovna zvanja

Članak 29.

Za izbor osobe u naslovno znanstveno-nastavno, nastavno i suradničko zvanje odgovarajuće se primjenjuju odredbe ovog Pravilnika koje propisuju postupak i uvjete za izbor u zvanje docenta, izvanrednog profesora, redovitog profesora, predavača, višeg predavača, stručnog suradnika, mlađeg asistenta, asistenta te višeg asistenta.

Članak 30.

Za izbor pristupnika u zvanja navedena u članku 26. Fakultetsko vijeće osniva Odbor za izbor nastavnika i suradnika u zvanja (u daljnjem tekstu: Odbor).

Poticaj za izbor nastavnika i suradnika u redovita zvanja daju odgovarajuće katedre, a za naslovna zvanja institucije navedene u članku 24., stavak 3, pismenim obraćanjem Odboru.

Na temelju Pravilnika o ustrojstvu radnih mjesta, ovoga Pravilnika te obrazloženja predlagatelja Odbor utvrđuje da li postoji potreba za pokretanja postupka za izbor u zvanje.

Odbor prijedlog vraća predlagatelju kad utvrdi da isti nema obrazloženja ili je nejasan.

Članak 31.

Usvojeni prijedlog Odbor dostavlja dekanu radi davanja suglasnosti za pokretanje postupka izbora u zvanje.

Dekan će prije davanja suglasnosti pribaviti odobrenje nadležnih tijela za izbor i provođenje postupka za zasnivanje radnog odnosa, kada je to obvezatno prema posebnim propisima.

Članak 32.

Po primitku odobrenja nadležnog tijela za izbor i provođenja postupka za zasnivanje radnog odnosa iz članka 28. stavka 2. ovoga Pravilnika dekan upućuje prijedlog Fakultetskom vijeću.

Fakultetsko vijeće, povodom primljenog prijedloga, imenuje stručno povjerenstvo u sastavu od najmanje tri člana i predlaže dekanu raspisati natječaj za izbor u određeno zvanje.

Članovi stručnog povjerenstva moraju imati ista ili viša zvanja u odnosu na zvanje za koje se raspisuje natječaj, a najmanje dva člana moraju biti zaposlenici Fakulteta. Dva člana povjerenstva moraju biti iz iste grane iz kojega se pristupnik bira, a treći član povjerenstva iz istog znanstveno-istraživačkog područja.

Članak 33.

Na prijedlog Fakultetskog vijeća dekan raspisuje javni natječaj za izbor u znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja.

U natječaju se objavljuju:

- uvjeti koje moraju ispunjavati pristupnici za izbor u zvanja,
- popis isprava koje se uz prijavu moraju priložiti,
- rok do kojeg se primaju prijave,
- rok u kojem će pristupnici u natječaju biti izvješteni o rezultatima izbora.

Članak 34.

Stručno povjerenstvo razmatra pristigle prijave na natječaj po proteku roka iz objavljenog natječaja za prijam prijave za izbor u određena zvanja.

Stručno povjerenstvo utvrđuje imena i broj pristupnika, te sukladno naputcima nadležnih tijela i dodatnih uvjeta utvrđenih odredbama ovoga Pravilnika sastavlja izvješće za svakog pristupnika.

Članak 35.

Stručno povjerenstvo dužno je u roku od trideset dana, računajući od dana isteka roka za predaju prijave, podnijeti izvješće ispunjava li pristupnik uvjete za izbor u određeno zvanje.

Članak 36.

Izvješće stručnog povjerenstva mora sadržavati životopis pristupnika, popis radova, mišljenje o ispunjavanju minimalnih i dodatnih uvjeta za izbor u odgovarajuće zvanje, obrazloženje o ispunjavanju uvjeta, ocjenu znanstvenog, nastavnog i stručnog rada te druge sadržaje utvrđene u obrascu koji je sastavni dio ovoga Pravilnika.

Članak 37.

Izvješće stručnog povjerenstva je pozitivno ako je pozitivno mišljenje dala većina članova stručnog povjerenstva.

Mišljenje i prijedlog pojedinog člana stručnog povjerenstva koji se ne slaže s mišljenjem i prijedlogom većine članova povjerenstva pridodaje se uz izvješće stručnog povjerenstva.

Članak 38.

Dekan Fakulteta dostavlja za svakog pristupnika u postupku izbora u znanstveno-nastavna, suradnička i nastavna zvanja jedan primjerak pozitivnog mišljenja stručnog povjerenstva Senatu Sveučilišta u Mostaru, radi davanja mišljenja o ispunjavanju minimalnih znanstvenih uvjeta.

Članak 39.

Po primitku pozitivne ocjene Senata Sveučilišta o ispunjavanju minimalnih uvjeta u postupku izbora u znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja, Odbor upućuje prijedlog stručnog povjerenstva Fakultetskom vijeću.

Članak 40.

Prije izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta, odnosno nastavno zvanje predavača ili višeg predavača, ako se prvi puta izabire u nastavno zvanje, predloženici su obvezni održati nastupno predavanje.

Nastupno predavanje održava se na način utvrđen Odlukom Senata Sveučilišta ().

Članak 41.

Fakultetsko vijeće većinom glasova prisutnih članova donosi odluku o izboru u zvanje ili mišljenje o ispunjavanju uvjeta za izbor u zvanje.

Članak 42.

Nastavnici i suradnici, kojima je sporazumom prestao ugovor o radu, mogu zadržati znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje kao naslovno zvanje do isteka roka na koji su izabrani.

Odluku iz stavka 1. ovog članka donosi dekan na prijedlog katedre, odnosno vijeća predmeta.

VII. 2. Postupak kad Fakultetsko vijeće nije ovlašteno za utvrđivanje ispunjavanja uvjeta za izbor.

Članak 43.

Kad Fakultetsko vijeće nije ovlašteno utvrditi ispunjava li predloženik uvjete za izbor u određeno zvanje zatražit će mišljenje stručnog vijeća visokog učilišta koje je za to ovlašteno.

Članak 44.

U postupku izbora u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja iz članka 26. odgovarajuće se primjenjuju odredbe ovoga Pravilnika o postupku izbora u zvanja.

Članak 45.

Za izbor u zvanja iz članka 40. ovoga Pravilnika Fakultetsko vijeće imenuje predstavnika Fakulteta u stručno povjerenstvo stručnog vijeća ovlaštenog visokog učilišta.

Članak 46.

Odbor pregledava prijave pristupnika za izbor u zvanja za koja Fakultetsko vijeće nije ovlašteno utvrditi ispunjavanje uvjeta za izbor.

Uredne prijave pristupnika dostavljaju se stručnom povjerenstvu ovlaštenog stručnog vijeća visokog učilišta, zajedno s imenom predstavnika iz članka 40. ovoga Pravilnika.

VII. 3. Davanje mišljenja drugim ustanovama

Članak 47.

Po primitku zahtjeva visokog učilišta za davanje mišljenja o ispunjavanju uvjeta za izbor pristupnika u zvanje za koje to visoko učilište nije ovlašteno da utvrđuje ispunjavanje uvjeta pristupnika, Odbor upućuje Fakultetskom vijeću zahtjev s prijedlogom za imenovanje članova stručnog povjerenstva.

Članak 48.

U postupku utvrđivanja ispunjavanja uvjeta predloženika za izbor, odgovarajuće se primjenjuju odredbe ovoga Pravilnika za izbor u zvanja.

Članak 49.

Ako više pristupnika koji su se javili na natječaj ispunjava uvjete za izbor u zvanje, odluku o izboru donosi stručno vijeće visokog učilišta koje je raspisalo natječaj temeljem mišljenja Fakultetskog vijeća.

VII. 4. Postupak izbora znanstvenih novaka

Članak 50.

Postupak odabira i sklapanja ugovora s magistrandom i doktorandom u svojstvu znanstvenog novaka pokreće odgovorni voditelj znanstvenog projekta podnošenjem prijedloga Odboru.

Članak 51.

Prijedlog iz članka 47. ovoga Pravilnika treba sadržavati,

- broj i naziv znanstvenog projekta,
- dokaz da će biti osigurana novčana sredstva za rad znanstvenog novaka,
- suglasnost čelnika ustrojbene jedinice za rad znanstvenog novaka u ustrojbenoj jedinici,
- suglasnost pročelnika katedre kojom će se omogućiti sudjelovanje u djelatnostima katedre,
- prethodnu suglasnost nadležne institucije da se s određenim magistrandom ili doktorandom sklopi ugovor o radu u svojstvu znanstvenog novaka,
- ime magistranda ili doktoranda za kojega se predlaže sklapanje ugovora o radu,
- program rada znanstvenog novaka.

Članak 52.

Po primitku prijedloga iz članka 48. ovoga Pravilnika, Odbor utvrđuje suglasnost prijedloga s planovima zapošljavanja i donosi odluku kojom predlaže dekanu imenovanje stručnog povjerenstva za ocjenu uvjeta magistranda ili doktoranda za rad u svojstvu znanstvenog novaka.

Članak 53.

Znanstveni novak potpisuje ugovor s Medicinskim fakultetom u Mostaru da će po završetku usavršavanja raditi na Fakultetu najmanje toliko vremena koliko mu je trajao status znanstvenog novaka.

Članak 54.

Pozitivno izvješće stručnog povjerenstva u postupku izbora znanstvenog novaka Odbor dostavlja Fakultetskom vijeću uz prijedlog da se magistranda, odnosno doktoranda izabere u svojstvo znanstvenog novaka.

S izabranom osobom u svojstvu znanstvenog novaka dekan zasniva radni odnos na određeno vrijeme.

VII. 5. Priznavanje izbora u zvanja provedenog u drugom visokom učilištu

Članak 55.

Osobe izabrane u znanstveno-nastavna, znanstvena, nastavna i suradnička zvanja na drugom visokom učilištu podliježu postupku priznavanja izbora prema uvjetima utvrđenim odredbama ovoga Pravilnika.

Članak 56.

U postupku iz članka 51. ovoga Pravilnika Fakultetsko vijeće, na prijedlog dekana, imenuje stručno povjerenstvo za ocjenu uvjeta za potvrdu izbora osobe u određeno zvanje.

Članak 57.

Stručno povjerenstvo iz članka 52. ovoga Pravilnika utvrđuje da li su uvjeti izabrane osobe u određeno zvanje na drugom visokom učilištu identični uvjetima za izbor u određeno zvanje prema odredbama ovoga Pravilnika.

Članak 58.

Pozitivno mišljenje stručnog povjerenstva Odbor dostavlja Fakultetskom vijeću s prijedlogom da se prizna izbor osobe u određeno zvanje obavljeno na drugom visokom učilištu.

Članak 59.

U postupku priznavanja izbora obavljenog na drugom visokom učilištu odgovarajuće se primjenjuju odredbe ovoga Pravilnika.

VII. 6. Ponovni izbor (reizbor)

Članak 60.

Svi nastavnici i suradnici po isteku roka na koji su izabrani podliježu ponovnom izboru prema odredbama ovoga Pravilnika.

Dekan je dužan pokrenuti postupak ponovnog izbora (reizbora) šest mjeseci prije isteka roka na koji su nastavnici, znanstvenici ili suradnici izabrani.

VII. 7. Zasnivanje radnog odnosa

Članak 61.

Temeljem odluke Fakultetskog vijeća o izboru predloženika u zvanje dekan provodi postupak za zasnivanje radnog odnosa na neodređeno vrijeme ako raspisanim natječajem i posebnim ugovorom nije drugačije određeno.

VIII. PRAVA, OBVEZE I NAČIN RADA ODBORA

Članak 62.

Odbor je stručno povjerenstvo koje ujednačava mjerila i koordinira aktivnosti u postupku izbora nastavnika, znanstvenika, suradnika i znanstvenih novaka te provodi jedinstvenu kadrovsku politiku.

Članak 63.

Prije početka svake akademske godine Odbor predlaže dekanu i Dekanskom kolegiju donošenje jedinstvenih planova zapošljavanja i smjernica u postupcima izbora nastavnika, znanstvenika i suradnika.

Članak 64.

U ime Fakulteta i po ovlaštenju dekana, Odbor donosi sve potrebite mjere za ubrzanje postupka izbora u zvanja.

U slučajevima nepridržavanja donesenih mjera iz stavka 1. ovoga članka, Odbor predlaže dekanu pokretanje postupka smjenjivanja imenovanih stručnih povjerenstava i pokretanje odgovarajućih mjera.

Članak 65.

Nepotpuna, nerazumljiva i nestručna izvješća, neusklađena s naputcima nadležnih tijela, stručnog povjerenstva, Odbor vraća na ispravak i određuje primjereni rok za dostavu ispravljenog izvješća.

Zbog nepridržavanja danog roka ili naputka iz stavka 1. ovoga članka, Odbor ima pravo predložiti pokretanje postupka utvrđenog u članku 62. stavak 2. ovoga Pravilnika.

Članak 66.

Dekan ima pravo razriješiti člana Odbora prije isteka roka na koji je izabran ako:

- sam zatraži razrješenje,
- ne ispunjava dužnosti člana Odbora,
- svojim ponašanjem povrijedi ugled dužnosti koju obnaša,
- tri puta uzastopce bez opravdanog razloga izostane sa sjednice Odbora.

VIII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 67.

Odredbe članka 2. stavka 1. podstavka 5., članka 3. stavka 1. podstavka 5., i članka 4. stavka 1. podstavka 2., ovoga Pravilnika primjenjivat će se od dana provedene evaluacije održane nastave od strane katedre i studenata.

Članak 68.

Do donošenja posebnog pravilnika o uvjetima za izbor znanstvenih novaka, primjenjivat će se odredbe o uvjetima za izbor stručnog suradnika - članak 10., 15., 16., 17., 18., 19., 20. 21., 22., 23., 24. i 25.

Članak 69.

Za nastavnike i suradnike u nastavi izabrane u znanstveno-nastavna ili nastavna zvanja na medicinskim fakultetima u Federaciji Bosne i Hercegovine i Republike Hrvatske do 2003. godine ne

primjenju se odredbe članka 55., 56., 57., 58. i 59., nego im se na temelju vjerodostojne isprave priznaje izbor u zvanje na matičnom fakultetu.

Članak 70.

Do osnivanja Odbora za izbor nastavnika, funkcije toga Odbora obavlja Dekanski kolegij.

Članak 71.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Fakulteta

D e k a n:

Prof. dr. sc. Filip Čulo

Ovaj Pravilnik s izmjenama objavljen je na oglasnoj ploči Fakulteta 2002. godine.

Tajnik:

Marimko Bukovac, dipl.iur.

(ova tablica je sastavni dio Pravilnika o uvjetima i postupku izbora u zvanja)

Tablica bodova za izbor u suradnička zvanja*

Mjerilo	pojedinačni broj bodova	maksimalni broj bodova
prosječna ocjena na studiju 3.5 - 4.25, svaka desetinka	1	7.25
prosječna ocjena na studiju 4.26 -5.0, svaka desetinka	2	15
svaka godina starosti iznad 30 (za kliničke predmete 35)	-0.5	
svaka godina ispod 30 (za kliničke predmete ispod 35)	0.5	
svaka godina trajanja studija dulje od šest godina	-1	
demonstratura (najmanje dvije godine)	1	2
svaka godina specijalizacije za struku za koju se bira	1	5
svaka godina stručnog rada u području za koje se bira (struke koje nemaju specijalizacije)	1	5
sudjelovanje u dodiplomskoj nastavi s više od 20 sati godišnje	2	2
završena dva semestra poslijediplomskog studija	2	2
magistar iz područja za koje se bira	4	4
doktorat znanosti iz područja za koje se bira	8	8
znanje drugog svjetskog jezika	1	1
radovi objavljeni u indeksiranim časopisima	0.5 -1	10
znanstveno ili stručno usvršavanje na drugom fakultetu u trajanju od najmanje 2 mjeseca	1	3
rektorova nagrada	1	2
mišljenje predstojnika ustrojbene jedinice u kojoj će raditi pristupnik	1-5	5
mišljenje svakog člana stručnog povjerenstva	1-5	15
UKUPNO		87.5

*Za prijem u suradničko zvanje stručni suradnik i mlađi asistent pristupnik moraju skupiti najmanje 25 bodova, a za prvi izbor u viša suradnička zvanja najmanje 30 bodova.

UPITNIK ZA PRAĆENJE I VREDNOVANJE NASTAVE

Uputa za ispunjavanje:

U tekst Upitnika ne upisuje se ništa. Za to služi poseban obrazac.

1. Za ispunjavanje obrasca upotrebljavajte isključivo olovku gradacije HB 2.
2. U prostor iznad optičkog polja upišite datum a u rubriku označen "Semestar" i godinu studija koju pohađate u ovoj ak. god. (2002/2003.)
3. U optičkom polju najprije ispunite identifikacijski broj i to:
 - a) šifra predmeta/kolegija (šifra ima dvije znamenke); prvi i drugi stupac
 - b) godina upisa u studij (zadnje dvije znamenke) – treći i četvrti stupac
 - c) prošlu godinu studija sam (šifra): 1) upisao/la redovito, 2) ponavljao/la – peti stupac
4. Na svako pitanje dajte jedan odgovor (ispunite kvadratić pod oznakom 1. ako se uopće ne slažete s tvrdnjom, a pod 7. ako se u potpunosti slažete s tvrdnjom).

A. OPĆA PITANJA

(Odgovore na ova pitanja unesite po redu u odgovarajuća polja obrasca - redovi 1-40)

Predmet (kolegij) u cjelini

uopće se potpuno
ne slažem se slaže

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pojedini oblici nastave (predavanje, seminari, vježbe) dobro su usklađeni i povezani. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ocjenjivalo se i ispitivalo tijekom nastave. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. U cjelini je nastava izvedena poticajno i inovativno | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vrlo sam zadovoljan održanom nastavom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ocjena predmeta u cjelini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Predavanja

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. Sadržaj predavanja je zanimljiv i poticajan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Sadržaj predavanja je koristan za pripremu ispita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Na predavanjima se iznose nove spoznaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Predavanja se održavaju redovito i na vrijeme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Ocjena predavanja u cjelini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Seminari

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. Sadržaj seminara je zanimljiv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Seminar olakšava pripremu za ispit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Na seminaru se objašnjavaju nejasne stvari iz udžbenika. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Seminar omogućuje aktivno sudjelovanje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Seminari se održavaju redovito i na vrijeme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Ocjena seminara u cjelini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vježbe/praktičan rad

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17. Teorija i praksa su dobro povezani. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Radio/radila sam samostalno i odgovorno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Praktičnog rada je bilo dovoljno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Vježbe/praktičan rad su korisni za pripremu ispita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Vježbe/praktičan rad se održavaju redovito i na vrijeme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Ocjena vježbi/praktičnog rada u cjelini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ustrojstvo (organizacija) nastave

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 23. Dužina (trajanje) nastave je odgovarajuća. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Program i obavijesti o održavanju nastave poznati su unaprijed. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Dobra je opremljenost suvremenim pomagalicama. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Nastava je u cjelini dobro organizirana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pisani tekstovi i udžbenik

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 27. Tijekom nastave dobio/dobila sam korisne pisane materijale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Udžbenik je primjeren po opsegu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Udžbenik je jasno i pregledno napisan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Udžbenik je dostupan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Ocjena udžbenika i pisanih materijala u cjelini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ispiti

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 32. Ispit je primjeren razini nastave. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Ocjena na ispitu objektivno odgovara mom znanju. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Na pismenom ispitu tražilo se znanje onog što treba,
tj. nije se ulazilo u "sitne i nevažne" detalje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Usmeni ispit je bio ugodan, a ispitivač korektan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Ocjena ispita u cjelini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Student (ja osobno):

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 37. Pripremao/la sam se za nastavu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Na nastavi sam bio/la aktivan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Ova nastava me osobito zanimala. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Ocjena u cjelini mog odnosa prema nastavnicima i
i aktivnosti na ovom predmetu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. OCJENA POJEDINIH NASTAVNIKA

(Odgovore na ova pitanja unesite po redu u odgovarajuća polja obrasca - redovi 51-150. Za svakog nastavnika rezervirano je deset redova; u prva tri reda unesite šifru nastavnika – broj od 001 do 999. U redove 3-10 unesite ocjene na sedam dolje navedenih pitanja)

Nastavnik

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nastavnik je zainteresiran za nastavu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jasno, pregledno i zanimljivo izlaže. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Potiče studente na raspravu i samostalan rad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Odnosi se korektno prema studentima | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Povezuje teorijsko i praktično znanje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Na nastavu dolazi točno i redovito. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ocjena nastavnika u cjelini: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

POPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA - ZIMSKI SEM. **2G**

Šifra 11: BIOKEMIJA I MEDICINSKA KEMIJA

Šifra 13: FIZIOLOGIJA

Šifra 12: MEDICINSKA FIZIKA

Šifra 11: BIOKEMIJA I MEDICINSKA KEMIJA

Šifra nast.	Prezime i ime nastavnika
101	Biruš Mladen, profesor
102	Čepelak Ivana, profesor
103	Kronja Olga, profesor
104	Žanić-Grubišić Tihana, profesor
105	Pilić Zora, asistent
106	Jelić Nevenka, ml. asistent
107	Čolak Ivanka, zn. novak
108	

Šifra 13: FIZIOLOGIJA

Šifra nast.	Prezime i ime nastavnika
131	Čulo Filip, profesor
132	Horvat Gordana, mlađi asistent
133	Nakaš-Ićindić Emina, profesor
134	Lukinović-Škudar Vesna, asistent
135	Medić Marijana, mlađi asistent
136	Tocij Jadranka, profesor
137	Trbonjača Zlatko, profesor
138	Knezović Igor, mlađi asistent (znanstveni novak)
139	
140	

Šifra 12: MEDICINSKA FIZIKA (BIOFIZIKA)

Šifra nast.	Prezime i ime nastavnika
121	Zucić Damir, docent
122	Raguž Marija, znanstveni novak
341.	Alilović Josip, asistent
342.	Aurer Igor, docent
343.	Bucek Ivan, ml. asistent
344	Grujić Mirko, profesor
345	Jurin Mislav, profesor
346	Koršić Mirko, profesor
347	Mimica Mladen, docent
348	Morović Vergles Jadranka, profesor
349	Musa Drinka, ml. asistent
350	Škobić Nada, ml. asistent
351	Tomić Monika, asistent
352	Vasilj Mirjana, ml. asistent
353	Vidić Smiljan, ml. asistent
354	Vrdoljak Eduard, profesor
355	Zelenika Dijana, asistent
356	Ćorić Slavica, str. suradnik?
357	



UPITNIK ZA VREDNOVANJE NASTAVE

Datum: _____

Semestar: _____

1 6

1 1 2 3 4 5 6 7

2 1 2 3 4 5 6 7

3 1 2 3 4 5 6 7

4 1 2 3 4 5 6 7

5 1 2 3 4 5 6 7

6 1 2 3 4 5 6 7

7 1 2 3 4 5 6 7

8 1 2 3 4 5 6 7

9 1 2 3 4 5 6 7

10 1 2 3 4 5 6 7

11 1 2 3 4 5 6 7

12 1 2 3 4 5 6 7

13 1 2 3 4 5 6 7

14 1 2 3 4 5 6 7

15 1 2 3 4 5 6 7

16 1 2 3 4 5 6 7

17 1 2 3 4 5 6 7

18 1 2 3 4 5 6 7

19 1 2 3 4 5 6 7

20 1 2 3 4 5 6 7

21 1 2 3 4 5 6 7

22 1 2 3 4 5 6 7

23 1 2 3 4 5 6 7

24 1 2 3 4 5 6 7

25 1 2 3 4 5 6 7

26 1 2 3 4 5 6 7

27 1 2 3 4 5 6 7

28 1 2 3 4 5 6 7

29 1 2 3 4 5 6 7

30 1 2 3 4 5 6 7

31 1 2 3 4 5 6 7

32 1 2 3 4 5 6 7

33 1 2 3 4 5 6 7

34 1 2 3 4 5 6 7

35 1 2 3 4 5 6 7

36 1 2 3 4 5 6 7

37 1 2 3 4 5 6 7

38 1 2 3 4 5 6 7

39 1 2 3 4 5 6 7

40 1 2 3 4 5 6 7

41 1 2 3 4 5 6 7

42 1 2 3 4 5 6 7

43 1 2 3 4 5 6 7

44 1 2 3 4 5 6 7

45 1 2 3 4 5 6 7

46 1 2 3 4 5 6 7

47 1 2 3 4 5 6 7

48 1 2 3 4 5 6 7

49 1 2 3 4 5 6 7

51 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

52 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

53 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

54 1 2 3 4 5 6 7

55 1 2 3 4 5 6 7

56 1 2 3 4 5 6 7

57 1 2 3 4 5 6 7

58 1 2 3 4 5 6 7

59 1 2 3 4 5 6 7

60 1 2 3 4 5 6 7

61 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

62 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

63 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

64 1 2 3 4 5 6 7

65 1 2 3 4 5 6 7

66 1 2 3 4 5 6 7

67 1 2 3 4 5 6 7

68 1 2 3 4 5 6 7

69 1 2 3 4 5 6 7

70 1 2 3 4 5 6 7

71 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

72 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

73 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

74 1 2 3 4 5 6 7

75 1 2 3 4 5 6 7

76 1 2 3 4 5 6 7

77 1 2 3 4 5 6 7

78 1 2 3 4 5 6 7

79 1 2 3 4 5 6 7

80 1 2 3 4 5 6 7

81 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

82 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

83 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

84 1 2 3 4 5 6 7

85 1 2 3 4 5 6 7

86 1 2 3 4 5 6 7

87 1 2 3 4 5 6 7

88 1 2 3 4 5 6 7

89 1 2 3 4 5 6 7

90 1 2 3 4 5 6 7

91 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

92 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

93 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

94 1 2 3 4 5 6 7

95 1 2 3 4 5 6 7

96 1 2 3 4 5 6 7

97 1 2 3 4 5 6 7

98 1 2 3 4 5 6 7

99 1 2 3 4 5 6 7

101 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

102 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

103 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

104 1 2 3 4 5 6 7

105 1 2 3 4 5 6 7

106 1 2 3 4 5 6 7

107 1 2 3 4 5 6 7

108 1 2 3 4 5 6 7

109 1 2 3 4 5 6 7

110 1 2 3 4 5 6 7

111 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

112 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

113 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

114 1 2 3 4 5 6 7

115 1 2 3 4 5 6 7

116 1 2 3 4 5 6 7

117 1 2 3 4 5 6 7

118 1 2 3 4 5 6 7

119 1 2 3 4 5 6 7

120 1 2 3 4 5 6 7

121 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

122 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

123 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

124 1 2 3 4 5 6 7

125 1 2 3 4 5 6 7

126 1 2 3 4 5 6 7

127 1 2 3 4 5 6 7

128 1 2 3 4 5 6 7

129 1 2 3 4 5 6 7

130 1 2 3 4 5 6 7

131 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

132 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

133 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

134 1 2 3 4 5 6 7

135 1 2 3 4 5 6 7

136 1 2 3 4 5 6 7

137 1 2 3 4 5 6 7

138 1 2 3 4 5 6 7

139 1 2 3 4 5 6 7

140 1 2 3 4 5 6 7

141 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

142 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

143 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

144 1 2 3 4 5 6 7

145 1 2 3 4 5 6 7

146 1 2 3 4 5 6 7

147 1 2 3 4 5 6 7

148 1 2 3 4 5 6 7

149 1 2 3 4 5 6 7

NAPUTAK

Ispunjavati ovako:

1 2 3 4 5

NE: x NITI: |

Za ispunjavanje koristiti se olovkom gradacije 2B

Kod promjene izbrisati potpuno trag

Identifikacijski broj	Serijski broj
0 0 0 0 0 0	0 0 0
1 1 1 1 1 1	1 1 1
2 2 2 2 2 2	2 2 2
3 3 3 3 3 3	3 3 3
4 4 4 4 4 4	4 4 4
5 5 5 5 5 5	5 5 5
6 6 6 6 6 6	6 6 6
7 7 7 7 7 7	7 7 7
8 8 8 8 8 8	8 8 8
9 9 9 9 9 9	9 9 9

Oznaka ispita

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

SLOBODNI KOMENTARI

PREDMET 1:..... (naziv predmeta)

1) Što Vam se u ovom predmetu najviše dopalo? -----

2) Što Vam se u ovom predmetu najmanje dopalo?-----

3) Ostali komentari/sugestije (opće ili o pojedinim stavkama/pitanjima)* -----

PREDMET 2:..... (naziv predmeta)

1) Što Vam se u ovom predmetu najviše dopalo? -----

2) Što Vam se u ovom predmetu najmanje dopalo?-----

3) Ostali komentari/sugestije (opće ili o pojedinim stavkama/pitanjima)* -----

PREDMET 3:..... (naziv predmeta)

1) Što Vam se u ovom predmetu najviše dopalo? -----

3) Što Vam se u ovom predmetu najmanje dopalo?-----

3) Ostali komentari/sugestije (opće ili o pojedinim stavkama/pitanjima)* -----

PREDMET 4:..... (naziv predmeta)

1) Što Vam se u ovom predmetu najviše dopalo? -----

2) Što Vam se u ovom predmetu najmanje dopalo?-----

3) Ostali komentari/sugestije (opće ili o pojedinim stavkama/pitanjima)* -----

