

<i>Naziv kolegija</i>	<b>Temelji neuroznanosti</b>			<b>Kod kolegija</b>	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, medicina			<b>Godina Studija</b>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	<b>8,5</b>	<i>Semestar</i>	III.	Broj sati po semestru (p+v+s)	103 (22+25+56)
<i>Status kolegija:</i>	obvezan	<i>Preduvjeti:</i>	Položeni svi ispiti prve godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti II. godine studija medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr.med. Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Renata Pecotić doc. dr. sc. Nikolina Pravdić				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	zdogas@gmail.com +385 21 557 905				
<i>Asistent</i>	Dr. sc. Linda Lušić, dr. sc. Ivana Pavlinac Josip Lesko dr. med.				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>					
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Opća morfologija – vanjska i unutarnja građa mozga, stanična i molekularna neuroznanost; sinaptička transmisija; osjetni sustavi; motorički sustavi; opće i upravljačke funkcije mozga, više moždane funkcije				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nabrojati, prepoznati i opisati morfološke značajke struktura središnjeg živčanog sustava, međumozga, krajnjeg mozga, perifernog živčanog sustava i leđne moždine te objasniti njihovu funkciju.</p> <p>Opisati temeljne elektrofiziološke značajke neurona, objasniti nastanak transmembranskog potencijala mirovanja, akcijskih potencijala te postsinaptičkih potencijala</p> <p>Opisati način prijenosa informacija između neurona, klasificirati i objasniti temeljna svojstva i mehanizam djelovanja neurotransmitera, te opisati građu receptora i raspraviti njihovu ulogu u prijenosu informacija</p> <p>Opisati, objasniti i skicirati ustrojstvo osjetnih sustava te primijeniti znanje u rješavanju oglednih primjera iz kliničke prakse.</p> <p>Opisati, objasniti i skicirati ustrojstvo motoričkih sustava te primijeniti znanje u rješavanju oglednih primjera iz kliničke prakse.</p> <p>Opisati i protumačiti ustrojstvo i neurofiziološke značajke viših moždanih funkcija: učenja i pamćenja, emocija, spolnosti, budnosti i</p>				

	<p>spavanja te neuralne kontrole disanja i rada srca.  Primijeniti znanja iz teorijske nastave i pokazati vještine u rješavanju elektrofizioloških problemskih zadataka na računalu.  Primijeniti znanja iz teorijske nastave te demonstrirati vještine zabilješke bioelektričnih (EEG, EMG, EOG) potencijala s ljudskog tijela.</p>			
<b>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</b>	<p>Nastava se sastoji od 6 cjelina. Neuroznanost jedna je od temeljnih medicinskih znanosti koja se bavi proučavanjem <i>morfologije i funkcija</i> zdravog živčanog sustava s naglaskom na mehanizmima kojima se ostvaruje njegova uloga glavnog kontrolnog i upravljačkog sustava organizma. Ovaj kolegij upoznaje i podučava studenta kako znanstvenim metodama pristupiti problemima iz ovog područja. Cilj nastave temelja neuroznanosti jest da student primjenom stečenih znanja fizike, kemije, biokemije, biologije, anatomije, histologije i fiziologije usvoji znanje o normalnoj funkciji živčanog sustava u opsegu nužnom za daljnje uspješno praćenje studija.</p>			
<b>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminari</b>	Samostaln i zadaci
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene:			
<b>Studentske obveze</b>	<p>Studenti su obvezni nazočiti nastavi, dopušteno je opravdano izostati s 20% nastave; izostanci sa seminara i vježbi moraju se kolokvirirati.</p>			
<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	Praktični rad
	Usmeni ispit	<b>Pisani test</b>	<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	Esej
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova</b>				
<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	103	3,5	40%	
Seminarski rad	90	3	30%	
Kolokvij (2) ili Pisani test	60	2	30%	
Usmeni ispit				
Dodatna pojašnjenja:				

<p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  A = 91-100% 5 (izvrstan)  B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar)  C = 67 to 78% 3 (dobar)  D = 55 to 66% 2 (dovoljan)  F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)</p>	
<b>Obvezna literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purves D i suradnici.: Neuroznanost, peto izdanje (urednice hrv izdanja Heffer M, Puljak L, Kostić S), Medicinska Naklada 2016.</li> <li>2. Judaš M, Kostović I. Temelji neuroznanosti. 1. izdanje. Zagreb. MD; 2005. (slobodan web pristup), izabrana poglavlja.</li> <li>3. Đogaš Z. i sur. Vodič kroz vježbe iz temelja neuroznanosti. Mostar: Medicinski fakultet; 2004.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kandel ER, Schwartz JH, Jessel TM. Principles of the neural science. 4.ed., New York (NY): McGraw-Hill; 2000.</li> <li>2. Shepherd, Gordon M. Neurobiology. 3.ed. New York (NY): Oxford University Press; 1994.</li> </ol>
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	<p>Studentska anketa  Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika  Analiza prolaznosti na ispitima  Izvešće Ureda za kvalitetu nastave  Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</p>

PRILOG: Kalendar nastave

<b>Broj nastavne jedinice</b>	<b>TEME I LITERATURA</b>
<b>I.</b>	<p>Naslov: OSNOVE GRAĐE SŽS-a  <b>PREDAVANJA:</b> Uvodno predavanje; Neuron je temeljna strukturno-funkcijska jedinica SŽS Razvoj SŽS-a i procesi razvojnog preustrojstva i plastičnosti; Periferni živčani sustav i leđna moždina; Međumozak i krajnji mozak  <b>SEMINARI</b>  Ustrojstvo sive i bijele tvari kralježnične moždine  Ustrojstvo sive i bijele tvari moždanog debla i malog mozga  Ustrojstvo sive i bijele tvari međumozga  Ustrojstvo sive i bijele tvari krajnjeg mozga  <b>VJEŽBE</b>  Izgled i raspodjela sive i bijele tvari kralježnične moždine i mozga  Pregled građe SŽS-a – kralježnična moždina – presjeci  Pregled građe SŽS-a – moždano deblo – presjeci  Kliničko-anatomski sindromi kralježnične moždine i moždanog debla</p> <p>Kratki opis: Student će se upoznati s morfološkim značajkama struktura središnjeg živčanog sustava, međumozga, krajnjeg mozga, perifernog živčanog sustava i leđne moždine te objasniti njihovu funkciju</p> <p>Literatura: Purves D i suradnici.: Neuroznanost, peto izdanje (urednice hrv izdanja Heffer M, Puljak L, Kostić S), Medicinska Naklada 2016.</p>

	2. Judaš M, Kostović I. Temelji neuroznanosti. 1. izdanje. Zagreb. MD; 2005. (slobodan web pristup), izabrana poglavlja.
<b>II.</b>	<p>Naslov: OSNOVE ELEKTROFIZIOLOGIJE NEURONA  PREDAVANJA  Neuron je temeljna strukturno-funkcijska jedinica SŽS-a  Biofizički temelji ekscitabilnosti  SEMINARI  Stanična membrana, ionski kanali, pasivna i aktivna svojstva neurona  Elektrofiziologija neurona i vrste potencijala  VJEŽBE  Potencijal mirovanja  Akcijski potencijal  Sinaptički potencijali</p> <p>Kratki opis: Student će se upoznati s temeljnim elektrofiziološkim značajkama neurona, objasniti nastanak transmembranskog potencijala mirovanja, akcijskih potencijala te postsinaptičkih potencijala.</p> <p>Literatura: obvezna</p>
<b>III.</b>	<p>Naslov: MEĐUSTANIČNE SIGNALIZACIJA  PREDAVANJA  Neurotransmiteri u zdravlju i bolesti  Serotonin  SEMINARI  Građa i funkcija sinapsi i stanični temelji ponašanja  Neurotransmiteri, neuropeptidi i njihovi receptori  VJEŽBE  Signalizacija</p> <p>Kratki opis: Student će naučiti opisati način prijenosa informacija između neurona, klasificirati i objasniti temeljna svojstva i mehanizam djelovanja neurotransmitera, te opisati građu receptora i raspraviti njihovu ulogu u prijenosu informacija</p> <p>Literatura: obvezna</p>
<b>IV.</b>	<p>Naslov: OSJETNI SUSTAV  PREDAVANJA  Opće ustrojstvo osjetnih sustava  Fiziologija oka i fototransdukcija  SEMINARI  Bol, toplina i hladnoća - anterolateralni osjetni sustav  Dodir, pritisak i kinestezija - sustav dorzalnih kolumni  Uho - organ sluha i ravnoteže. Slušni i vestibularni sustav  Ustrojstvo mrežnice, primarnog vidnog puta i primarne vidne moždane kore  Opažanje boja, oblika, dubine i kretanja i ustrojstvo asocijacijskih vidnih polja moždane kore  Osjetni sustav  VJEŽBE  Fiziologija osjeta</p> <p>Kratki opis: Student će moći opisati, objasniti i skicirati ustrojstvo osjetnih sustava te primijeniti znanje u rješavanju oglednih primjera iz kliničke prakse.</p> <p>Literatura: obvezna</p>
<b>V.</b>	<p>Naslov: MOTORIČKI SUSTAV  PREDAVANJA</p>

	<p>Opće ustrojstvo motoričkih sustava  <b>SEMINARI</b>  Uloga motoričke moždane kore u voljnim pokretima. Sustav za pokretanje očiju i usmjeravanje pogleda  Spinalni motorički mehanizmi i refleksi  Uloga silaznih putova iz moždanog debla u održavanju stava tijela i mišićnog tonusa, spinalni šok  Motoričke funkcije malog mozga i bazalnih ganglija  <b>VJEŽBE</b>  Mišić i elektromiografija</p> <hr/> <p>Kratki opis: Student će moći opisati, objasniti i skicirati ustrojstvo motoričkih sustava te primijeniti znanje u rješavanju oglednih primjera iz kliničke prakse.</p> <hr/> <p>Literatura: obvezna</p>
<p><b>VI.</b></p>	<p>Naslov: <b>OPĆE MOŽDANE FUNKCIJE</b>  <b>PREDAVANJA</b>  Opće moždane funkcije i spavanje  Kontrola disanja u budnosti i spavanju  Temeljna neurofiziološka istraživanja. Lateralizacija mozga  <b>SEMINARI</b>  Ustrojstvo i funkcije struktura limbičkog sustava  Neurobiologija emocija i spolnosti  Neurobiologija pozornosti i funkcije asocijacijske prefrontalne i stražnje tjemene kore  Psihologija i anatomija učenja i pamćenja  Stanični mehanizmi učenja i pamćenja  Opće moždane funkcije; EEG, evocirani potencijali  Stupnjevi budnosti i stanja svijesti; spavanje  Klinički seminar  Opće moždane funkcije  <b>VJEŽBE</b>  Polisomnografija  Polisomnografski nalaz  Refleksi i vrijeme reakcije  EEG i evocirani potencijali</p> <hr/> <p>Kratki opis: Student će opisati i protumačiti ustrojstvo i neurofiziološke značajke viših moždanih funkcija: učenja i pamćenja, emocija, spolnosti, budnosti i spavanja te neuralne kontrole disanja i rada srca te primijeniti znanja iz teorijske nastave te demonstrirati vještine zabilješke bioelektričnih (EEG, EMG, EOG) potencijala s ljudskog tijela.</p> <hr/> <p>Literatura: obvezna</p>