

<i>Naziv kolegija</i>	<b>Neurologija</b>				<b>Kod kolegija</b>
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij Dentalne medicine			<b>Godina Studija</b>	IV.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	<b>1,5</b>	<i>Semestar nema</i>		I.	Broj sati po semestru (p+s+v) <b>25</b> (10+5+10)
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti</i>	Položeni svi ispit treće godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti 4. godine studija dentalne medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	doc. dr. sc. Inge Klupka Sarić				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Prema dogovoru tijekom nastave i u postnastavnim pauzama				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	<a href="mailto:ingeklupkasaric@skbm.ba">ingeklupkasaric@skbm.ba</a>				
<i>Nastavnici/Asistenti</i>	Doc. dr. sc. Nikolina Pravdić Mr. sc. Nataša Pejanović Škobić Mr. sc. Davor Batinić				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	-				
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>	-				
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Usvajanje znanja iz područja neurologije				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Opći ishodi: znati planirati samostalno učenje kroz studij na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih činjenica.  Demonstrirati posjedovanje osobnih kvaliteta ličnosti (rad u timu i osobni doprinos, zainteresiranost, aktivno slušanje i izgradnja pozitivnih odnosa s članovima skupine).</p> <p>Specifični ishodi: cilj nastave iz neurologije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznavanje kliničke slike najčešćih neuroloških bolesti i sindroma</li> <li>2. Pravilno izvođenje neurološkog pregleda</li> <li>3. Razvijanje diferencijalno-dijagnostičkog načina prosuđivanja</li> <li>4. pružiti hitnu medicinsku pomoć pacijentu sa neurološkim oboljenjem</li> <li>5. upoznati se sa specifičnom neurološkom terapijom (indikacije, kontraindikacije, interakcije, neželjene pojave).</li> <li>6. Praćenje učinkovitosti odabralih načina liječenja</li> <li>7. Analiziranje ishoda liječenja</li> </ol> <p>Ishodi će se vrjednovati kontinuiranom provjerom znanja svakog dana aktivnim oblicima učenja tijekom predavanja i održavanja seminara i vježbi, te na završnom usmenom ispitu.</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Nastava iz neurologije sadrži 25 sati i sluša se tijekom 4 dana.. Nakon odslušane ukupne nastave , studenti mogu pristupiti usmenom ispitu.</p> <p><b>Nastava iz neurologije</b> traje 4 dana i sastoji se od predavanja, seminara i vježbi. Na kraju svakog dana ili zaokružene nastavne celine</p>				

	organizira se seminar pod naslovom „Ponavljanje i ispitivanje prijeđenog gradiva“. U tom dijelu nastave gradivo se ponavlja i utvrđuje na temelju rješavanja postavljenog(ih) problema i test-pitanja. Svrha tih seminara jest da se motiviraju studenti za učenje od početka nastave te da dodatno rasprave i utvrde najvažnije činjenice iz prijeđenog gradiva. Tijekom nastave iz seminara i vježbi obavlja se kontinuirana provjera znanja.			
<b>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminari</b>	Samostalni zadaci
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
		Napomene: Nastava iz svake cjeline počinje sa predavanjima, zatim slijede seminari i vježbe. Na seminarima se obrađuju odgovarajuće nastavne cjeline u manjim skupinama, te uz naglašenju interakciju između nastavnika i studenta. Na vježbama se studenti uz pomoć asistenata upoznaju s kliničkom slikom neuroloških bolesti, neurološkim pregledom, dijagnostičkim procedurama (lumbalna punkcije, ultrazvučna dijagnostika krvnih žila vrata, EEG,EMNG), primjenom standardiziranih testova i upitnika za objektivizaciju stanja pacijenta, te samostalno sudjeluju u izvođenju određenih praktičnih zadataka. Vježbe se provode na Klinici za neurologiju SKB Mostar.		
<b>Studentske obveze</b>	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izvođenje vježbi Studenti će se ocjenjivati temeljem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnog sudjelovanja na seminarima i vježbama.</li> <li>- Pripremanje nastavnih cjelina za seminare</li> <li>- Čitanja nastavnih tekstova i razvijanje vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu te izražavanja tog mišljenja.</li> </ul>			
<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Praktični rad</b>
	<b>Usmeni ispit</b>	Pismeni ispit	<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	Esej

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova

<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	(10+5+10) = 25	0,8	0%
Seminarski rad	5	0,2	0%
Usmeni ispit	15	0,5	100%
Ukupno	45	1,5	100 %

<b>Obvezna literatura:</b>	L1 - Demarin Vida, Trkanjec Zlatko: Neurologija za stomatologe. Medicinska naklada Zagreb,2008.
<b>Dopunska literatura:</b>	L2 - Brinar Vesna i suradnici: Neurologija za medicinare, Medicinska naklada, Zagreb, 2009. L3 – V.Brinar i suradnici: Nuerološka propedeutika, Zrinski, Čakovec, 1999.
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	Način praćenja kvalitete nastave: Studentska anketa Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika

	<p>Analiza prolaznosti na ispitima            Izvješće Ureda za kvalitetu nastave            Samoevaluacija i Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</p>
--	---

#### PRILOG: Kalendar nastave

OZNAKA NASTAVNE JEDINICE / TEME I LITERATURA	
	<b>TEME PREDAVANJA</b>
P1.	Neuroanatomija i neurofiziologija-kratki repetitorij – Literatura 1
P2.	Klinički sindromi u neurologiji – Literatura L1,L2
P3.	Osnove neurološkog pregleda (anamneza i status) – Literatura L1,L2
P4.	Poremećaji stanja svijesti/epilepsije- Literatura – L1
P5.	Cerebrovaskularne bolesti – Literatura L1,L2
P6.	Ekstrapiramidne bolesti – Literatura L1
P7.	Demjelinizacijske bolesti – Literatura L1,L2
P8.	Glavobolje – Literatura 1
P9	Tumori središnjeg živčanog sustava – Literatura L1
P10.	Demencije
	<b>TEME SEMINARA</b>
S1.	Smetnje ravnoteže/vrtoglavice - Literatura L1
S2.	Infekcije središnjeg živčanog sustava – Literatura L1,L2
S3.	Sfinkterijalne funkcije - Literatura L1,L2
S4.	Neuromišićne bolesti i bolesti perifernog živčanog sustava – Literatura L1,L2
S5.	Kranijalni živci/Neuralgije kranijskih živaca Literatura L1,L2
	<b>TEME VJEŽBI</b>
V1.	Ispitivanje stanja svijesti – Literatura L3
V2	Ispitivanje viših moždanih funkcija(govor,razumijevanje govora, pisanje,čitanje,računanje, pamćenje) - Literatura L3
V3.	Ispitivanje GMS i mišićnog tonusa, poremećaji hoda – Literatura L3
V4.	Ispitivanje mišićnih ,kožnih i sluzničkih reflexa – Literatura L3
V5.	Ispitivanje osjeta- literatura L3
V6.	Ispitivanje ravnoteže i cerebelarnih funkcija – Literatura L3
V7.	Parakliničke dijagnostičke metode u neurologiji (EEG,video EEG)
V8.	Parakliničke dijagnostičke metode u neurologiji (EMNG)
V9.	Parakliničke dijagnostičke metode u neurologiji (CDFI krvnih žila vrata)
V10.	Testovi za objektiviziranje stanja pacijena (EDSS, NIHSS, GCS, MMS) – Literatura L1, L2

