

| <i>Naziv kolegija</i> | Psihijatrija | | | Kod kolegija | | | |
|--|---|--------------------|--|------------------------------|---|--|--|
| <i>Studijski program Ciklus</i> | Integrirani sveučilišni studij Dentalne medicine | | | Godina Studija | IV | | |
| <i>ECTS vrijednost boda:</i> | 1,5 | <i>Semestar</i> | | VII | Broj sati po semestru (p+s+v) 25 (10+5+10) | | |
| <i>Status kolegija:</i> | obvezni | <i>Preduvjeti:</i> | | <i>Usporedni uvjeti:</i> | | | |
| <i>Pristup kolegiju:</i> | Studenti IV godine Studija dentalne medicine | | <i>Vrijeme održavanja nastave:</i> | Prema rasporedu | | | |
| <i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i> | Doc. dr. sc. Marko Martinac, dr. med. | | | | | | |
| <i>Kontakt sati/konzultacije:</i> | Po dogovoru (telefonom i e-poštom) | | | | | | |
| <i>E-mail adresa i broj telefona:</i> | marko.martinac@mef.sum.ba ; 036 335 586 | | | | | | |
| <i>Nastavnici/Asistenti</i> | Romana Barbarić, dr.med; Mr.sc. Marko Pavlović, dr.med. | | | | | | |
| <i>Kontakt sati/konzultacije:</i> | Po dogovoru (telefonom i e-poštom) | | | | | | |
| <i>E-mail adresa i broj telefona</i> | romana.babic@gmail.com ; 063 461 193; makijato29@gmail.com ; 063 926 486 | | | | | | |
| Ciljevi kolegija: | Ciljevi ovog kolegija su upoznavanje studenata s: Povijesnim razvojem psihijatrije Osnovnim znanjima o dijagnostici i klasifikacijskim sustavima u psihijatriji Osnovnim pojmovima opće psihopatologije O etiologiji i patogenezi psihijatrijskih bolesti Osnovama kliničke psihijatrije Glavnim modalitetima liječenja u psihijatriji Pravnim pitanjima u psihijatriji | | | | | | |
| Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije): | Nakon što odsluša i položi kolegij, student će stići dolje nabrojana znanja, vještine i stavove: Znanja koja student treba usvojiti Etiologija, epidemiologija, klinička slika, osnovne metode dijagnostike i terapije psihičkih poremećaja reakcija na stres, akutnu ili kroničnu tjelesnu bolest, posttraumatski stresni poremećaj (PTSP), bol, anksioznost, depresivnost, ovisnosti o alkoholu i ilegalnim drogama s posebnim naglaskom na rizične skupine za HIV i hepatitis infekciju Motivacija bolesnika za suradnju Krizne intervencije Specifične psihološke metode u stomatološkoj praksi Vještine koje student treba usvojiti: Sadržaj je planiran tako da student dobije teoretska znanja i savlada praktične vještine s područja psihijatrije koje su mu potrebne za budući rad s psihijatrijskim bolesnicima u stomatološkoj praksi. | | | | | | |

| | Ishodi učenja će se vrjednovati tijekom nastave provjerom praktičnih vještina usvojenih na vježbama (praktični rad na odjelu s bolesnicima), raspravama na seminarima, te na završnom ispitу (usmeni). | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------------------------|--------|--|--|--|--|
| Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko): | U predmetu Psihijatrija na vježbama, seminarima i predavanjima studenti stječu znanja, vještine i stavove koji studentima omogućuju aktivno prepoznavanje simptoma i osnove dijagnostike psihičkih bolesti, sudjelovanje u prevenciji psihičkih poremećaja i osnove pružanja prve pomoći kod hitnih psihijskih stanja. | | | | | | | | | | | | |
| Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe</th> <th>Seminari</th> <th>Samostalni zadaci</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konzultacije</td> <td>Mentorski rad</td> <td>Terenska nastava</td> <td>Ostalo</td> </tr> </tbody> </table> <p>Napomene: Nastavni dan počinje s predavanjima, slijede seminari i završava s vježbama. Na seminaru student izvodi prezentaciju teme/problema za koji je zadužen prvi dan nastave iz određenog područja. Na vježbama se student upoznaje sa simptomima psihičkih poremećaja, dijagnostičkim kriterijima i liječenjem bolesti kroz izravni rad s pacijentima, a uz superviziju asistenta.</p> | Predavanja | Vježbe | Seminari | Samostalni zadaci | Konzultacije | Mentorski rad | Terenska nastava | Ostalo | | | | |
| Predavanja | Vježbe | Seminari | Samostalni zadaci | | | | | | | | | | |
| Konzultacije | Mentorski rad | Terenska nastava | Ostalo | | | | | | | | | | |
| Studentske obveze | <p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; obveze na seminarima; praktični rad s bolesnicima; kolokviranje; završni ispit.</p> <p>Studenti će se pratiti i ocjenjivati temeljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnog sudjelovanja na seminarima i vježbama, • Prezentacije tema/problema na seminarima, • Analize nastavnih tekstova, razvijanja vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu te načina iznošenja i branjenja svoga stava, • Suradnje u malim skupinama na praktičnom radu u obradi bolesnika i bolesničkih materijala tijekom nastave, • Pokazanog znanja na praktičnom, pismenom i usmenom dijelu završnog ispita. | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnosti u nastavi</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Praktični rad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>Pismeni ispit</td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>Esej</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Pohađanje nastave | Aktivnosti u nastavi | Seminarski rad | Praktični rad | Usmeni ispit | Pismeni ispit | Kontinuirana provjera znanja | Esej | | | | |
| Pohađanje nastave | Aktivnosti u nastavi | Seminarski rad | Praktični rad | | | | | | | | | | |
| Usmeni ispit | Pismeni ispit | Kontinuirana provjera znanja | Esej | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova | | | | | | | | | | | | | |
| Psihijatrija (1 ECTS bodova) | | | | | | | | | | | | | |
| OBVEZE STUDENTA | SATI (PROCJENA) | UDIO U ECTS-u | UDIO U OCJENI | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi | 20 | 0 | 0 % | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------------|-----------|------------|------|
| Seminarski rad | 5 | 0 | 0 % |
| Pismeni dio ispita | 10 | 0,3 | 20 % |
| Praktični dio ispita | 10 | 0,15 | 10 % |
| Usmeni dio ispita | 30 | 1,05 | 70 % |
| UKUPNO | 65 | 1,5 | |

Dodatna pojašnjenja:

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 91-100% 5 (izvrstan)

B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar)

C = 67 to 78% 3 (dobar)

D = 55 to 66% 2 (dovoljan)

F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Obvezna literatura: | Kaplan H, Sadock B. Priročnik kliničke psihijatrije, Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998. |
| Dopunska literatura: | Američka psihijatrijska udruga. Dijagnostički kriteriji iz DSM-5, međunarodna verzija s MKB-10 šiframa. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2014. |
| Dodatne informacije o kolegiju | <p>Način praćenja kvalitete nastave:</p> <p>Studentska anketa</p> <p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima</p> <p>Izvješće Ureda za kvalitetu nastave</p> <p>Samo evaluacija i Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</p> |

PRILOG: Kalendar nastave

| Broj i oznaka nastavne jedinice | TEME I LITERATURA |
|---------------------------------|--|
| Psihijatrija – P1 | Definicija i povjesni razvoj psihijatrije; Etiologija i prevencija duševnih bolesti , Dijagnoza i klasifikacije u psihijatriji |
| Psihijatrija – P2 | Opća psihopatologija |
| Psihijatrija – P3 | Delirij, Demencija, Amnestički i drugi Kognitivni poremećaji; poremećaji ličnosti |
| Psihijatrija – P4 | Poremećaji povezani s alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima |
| Psihijatrija – P5 | Shizofrenija, sumanuti i drugi psihotični poremećaji |
| Psihijatrija – P6 | Anksiozni poremećaji; Afektivni poremećaji |
| Psihijatrija – P7 | Poremećaji hranjenja |
| Psihijatrija – P8 | Dječja i adolescentna psihijatrija |

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Psihijatrija – P9</i> | Liječenje u psihijatriji |
| <i>Psihijatrija – P10</i> | Hitna stanja u psihijatriji, Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama |
| <i>Psihijatrija – S1</i> | |
| <i>Psihijatrija – S2</i> | |
| <i>Psihijatrija – S3</i> | |
| <i>Psihijatrija – S4</i> | |
| <i>Psihijatrija – S5</i> | |
| <i>Psihijatrija – V1</i> | Praktični prikaz i vježba psihijatrijske anamneze i statusa, dijagnostičkog postupka i klasifikacijskih sustava |
| <i>Psihijatrija – V2</i> | Praktični prikaz i vježba s prepoznavanjem opće psihopatologije s pacijentima, razgovor, anamneza i psihički status |
| <i>Psihijatrija – V3</i> | Shizofrenija i Afektivni poremećaji – praktični prikaz i vježba s pacijentom |
| <i>Psihijatrija – V4</i> | Organski poremećaji – praktični prikaz i vježba s pacijentom |
| <i>Psihijatrija – V5</i> | Ovisnost o alkoholu i drogama – praktični prikaz i vježba s pacijentom |
| <i>Psihijatrija – V6</i> | Vježba zbrinjavanja akutnih uzrenemirenh, agitiranih, depresivnih, suicidnih, agresivnih psihijatrijskih bolesnika |
| <i>Psihijatrija – V7</i> | Praktično planiranje i provođenje farmakoterapije |
| <i>Psihijatrija – V8</i> | Praktična primjena i vježba psihoterapije |
| <i>Psihijatrija – V9</i> | Poremećaji hranjenja - praktični prikaz i vježba s pacijentom |
| <i>Psihijatrija – V10</i> | Duševna zaostalost – praktični prikaz i vježba s pacijentom |