

<i>Naziv kolegija</i>	<b>Oralna higijena</b>			<b>Kod kolegija</b>	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij Dentalne medicine			<b>Godina Studija</b>	IV.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	<b>2</b>	<i>Semestar</i>	I.	Broj sati po semestru (p+s+v)	30 (10+10+10)
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti IV. godine Studija dentalne medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Doc. dr. sc. Livia Cigić				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru (e-poštom)				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	livia.cigic@mefst.hr				
<i>Nastavnici/Asistenti</i>	1. Doc. dr. sc. Livia Cigić, dr.med.dent., Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2. Ivona Musa Leko, dr.med.dent., asistent, Medicinski fakultet u Mostaru				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Po dogovoru (telefonom i e-poštom)				
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti studentu da usvoji znanja o važnosti oralne higijene u pojedinim specijalističkim granama dentalne medicine i pojedinim skupinama bolesnika</li> <li>- Omogućiti studentu da usvoji vještine rukovanja osnovnim stomatološkim instrumentarijem i provođenja mjera oralne higijene.</li> <li>- Omogućiti studentu da stekne pozitivne stavove koji su važni za njegovu komunikaciju s bolesnicima, kolegama i suradnicima u rješavanju medicinskih problema.</li> </ul>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati značaj oralne higijene u endodonciji i restaurativnoj dentalnoj medicini, parodontologiji, dječjoj stomatologiji, oralnoj medicini i ortodonciji te kod rizičnih bolesnika</li> <li>- navesti i objasniti značaj dentobakterijskog plaka</li> <li>- napraviti pregled bolesnika i provesti jednostavne dijagnostičke postupke za određivanje stanja oralne higijene</li> <li>- razlikovati instrumentarij stomatološke ordinacije</li> <li>- analizirati indeks oralne higijene</li> <li>- analizirati indeks krvarećeg sulkusa</li> <li>- razlikovati mehanička i kemijska sredstva za održavanje oralne higijene</li> <li>- objasniti postupak održavanja oralne higijene</li> </ul>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	U predmetu Oralna higijena na vježbama, seminarima i predavanjima studenti stječu znanja, vještine i stavove o važnosti i načinima provođenja oralne higijene u pacijenata, ovisno o njihovim osobitostima. Također stječu znanja i kompetencije o preventivnim postupcima u svim specijalističkim granama dentalne medicine koji dalje studentima omogućuju aktivno provođenje prevencije, prenošenje znanja, osnove dijagnostike i liječenja u području dentalne medicine.				

<b>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminari</b>	<b>Samostalni zadaci</b>
	<b>Konzultacije</b>	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene: Na seminaru student izvodi prezentaciju teme/problema za koji je zadužen prvi dan nastave iz određenog područja. Na vježbama student upoznaje instrumente i uređaje koji služe u provođenju oralne higijene. Studenti prvo nauče rabiti spomenuta pomagala jedni na drugima, nakon toga ih koriste za pregled bolesnika. U ordinacijama student asistira specijalisti ili samostalno izvodi dijagnostičke postupke ili terapijske intervencije uz nadzor i pomoć specijaliste.			
<b>Studentske obveze</b>	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; obveze na seminarima; praktični rad na vježbama; završni ispit. Studenti će se pratiti i ocjenjivati temeljem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnog sudjelovanja na seminarima i vježbama,</li> <li>- Prezentacije tema/problema na seminarima,</li> <li>- Analize nastavnih tekstova, razvijanja vlastitog kritičkog razmišljanja o gradivu te načina iznošenja i branjenja svoga stava,</li> <li>- Suradnje u malim skupinama na praktičnom radu u obradi bolesnika i bolesničkih materijala tijekom nastave,</li> <li>- Pokazanog znanja na praktičnom kolokviju i pisanom eseju.</li> </ul>			
<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Praktični rad</b>
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	<b>Esej</b>

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova**

**OTORINOLARINGOLOGIJA (2 ECTS bodova)**

<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	(10+10+10)= 30	1	0 %
Seminarski rad	5	0,2	20 %
Praktični dio ispita	10	0,3	10 %
Esej	15	0,50	70 %
<b>UKUPNO</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	

Dodatna pojašnjenja:

Pravo pristupa ispitu imaju studenti koji su redovito pohađali nastavu. **Praktični dio** ispita (10 % ocjene završne ocjene): Samostalno izvođenje vještina naučenih na vježbama i interpretacija bolesničkih nalaza– prisutnost na vježbama i položen praktični dio uvjeti su za izlazak za pisani esej.

**Obvezna literatura:**

1. Wilkins EM. Clinical practice of the dental hygienist (određena poglavlja). 1994.

	2. Lindhe J. Klinička parodontologija i dentalna implantologija (određena poglavlja). 2004.
<b><i>Dopunska literatura:</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Besner E, Michanowicz AE, Michanowicz JP. A Clinical Atlas of Practical Endodontics (odabrana poglavlja), Mosby</li> <li>2. Šutalo J i sur. Patologija i terapija tvrdih zubnih tkiva (odabrana poglavlja), Naklada Zadro</li> </ol>
<b><i>Dodatne informacije o kolegiju</i></b>	<p>Način praćenja kvalitete nastave:</p> <p>Studentska anketa</p> <p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima</p> <p>Izvješće Ureda za kvalitetu nastave</p> <p>Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</p>