

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| <i>Naziv kolegija</i> | Oralno zdravlje | | | Kod kolegija | |
| <i>Studijski program Ciklus</i> | Integrirani sveučilišni studij, Studij dentalne medicine | | | Godina studija | IV. |
| <i>ECTS vrijednost boda:</i> | 1,5 | <i>Semestar</i> | 2. | Broj sati po semestru (p+s+v) | 25 (17+5+3) |
| <i>Status kolegija:</i> | Mali izborni | <i>Preduvjeti:</i> | Upisan VII semestar 4 godine studija | <i>Usporedni uvjeti:</i> | / |
| <i>Pristup kolegiju:</i> | Studenti 4. godine Studija dentalne medicine | | | <i>Vrijeme održavanja nastave:</i> | Prema rasporedu |
| <i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i> | Doc. dr. sc. Zorana Ivanković-Buljan, dr. med. dent. | | | | |
| <i>Kontakt sati/konzultacije:</i> | Po dogovoru (telefonom i e-poštom) | | | | |
| <i>E-mail adresa i broj telefona:</i> | zorana.ivankovic@hotmail.com; info@ortodoncija-ivankovic.hr 00385 98 778 759 | | | | |
| <i>Nastavnici/Asistenti</i> | 1. Ivona Musa-Leko, dr. med. dent., asistent, Studij dentalne medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru, znanstveno polje Dentalna medicina, grana Parodontologija; 2. Ines Musa-Trolić, dr. med. dent., asistent, Studij dentalne medicine Medicinski fakultet u Mostaru, znanstveno polje Dentalna medicina, grana Ortodoncija | | | | |
| <i>Kontakt sati/konzultacije:</i> | Po dogovoru (telefonom i e-poštom) | | | | |
| <i>E-mail adresa i broj telefona</i> | 1. Ivona Musa Leko, 00 387 63 346425 ivonamusaleko@gmail.com 2. Ines Musa Trolić, 00387 63 834413 ines.musa.trolic@gmail.com | | | | |
| <i>Ciljevi kolegija:</i> | Osposobiti studente da: -sudjeluju u jedinstvenom procesu stomatološke zdravstvene zaštite sa aspektom na preventivno djelovanje. -spoznaju značaj preventivnog djelovanja u stomatologiji sa ciljem unaprijeđenja oralnog zdravlja populacije. - poznaju elemente koji utječu na oralno zdravlje populacije, kao i načine njihove prevencije, te da poznaju strategije unaprjeđenja oralnog zdravlja populacije. -argumentiraju važnost edukacije roditelja, djece te odgojnog osoblja u prevenciji nastanka oralnih bolesti. | | | | |
| <i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i> | Nakon što odsluša i položi kolegij, student će steći dolje nabrojana znanja, vještine i stavove: Opće kompetencije: | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Tijekom studija moći će poznavati principe znanstvene misli i kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih istina koje su temelj dentalne medicine.</p> <p>Specifične kompetencije:</p> <p>Znat će identificirati javno zdravstvene čimbenike rizika za oboljenja usta i zuba na lokalnom i nacionalnom nivou.</p> <p>Poznavati će i razumijeti strategije u izradi preventivnih programa za zaštitu oralnog zdravlja te procijeniti njihove prednosti i nedostatke.</p> <p>Znati će samostalno planirati primjenu i sprovođenje preventivnih mjera za sve uzraste te biti upoznat sa sprovođenjem preventivnih mjera kod osoba sa posebnim potrebama i sistemskim oboljenjima.</p> <p>Znat će važnost čimbenika za oralno zdravlje kao što su stil života, opće zdravlje te društveno-kulturne okolnosti.</p> <p>Na osnovi stečenih znanja i vještina znat će argumentirati značaj prevencije karijesa u raznim dobnim skupinama te osobama s posebnim potrebama.</p> <p>Ishodi učenja će se vrednovati tijekom nastave na raspravama na seminarima i na završnom ispitu (pismeni).</p> |
| <p>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</p> | <p>Predavanja i seminari održavaju se u Predavaonici MF.</p> <p>Na seminarima student izvodi prezentaciju teme/problema iz određenog područja koje se obrađuje tijekom predavanja.</p> <p>Na vježbama će studenti naučiti pripremiti prezentacije edukativnih predavanja iz područja zaštite oralnog zdravlja za različite populacijske skupine.</p> <p>Prvi dan nastave posvećen je pojmovima vezanim za oralno zdravlje te povijesne činjenice razvoja prevencije oralnih oboljenja. Upoznati će strategije u izradi preventivnih programa za zaštitu oralnog zdravlja te procijeniti njihove prednosti i nedostatke. Obrazložiti će se postupci koji se provode a koji imaju za cilj prevenciju karijesa i s njim povezanih bolesti.</p> <p>Drugi dan je posvećen načelima nastanka karijesa, bakterijama odgovornim za karijes te utjecaju zubnog plaka i dentalnog biofilma na bolesti zuba i potpornih tkiva. Obrazložiti će se i utjecaj sline kao tekućine koja je neophodna za prevenciju nastanka oralnih bolesti.</p> <p>Treći dan nastave posvećen je mehaničkim i kemijskim sredstvima za održavanje oralne higijene, način njihovog korištenja a objasniti će se i poteškoće kod specifičnih odnosa među zubima i čeljustima. Također će se argumentirati upotreba fluora te sistemske i topikalne fluoridacije.</p> <p>Četvrti dan nastave posvećen je očuvanju oralnog zdravlja u trudnoći, razdoblju mliječne i mješovite denticije, stalne denticije te posebnostima održavanja oralne higijene u svakoj od ovih razdoblja.</p> <p>Peti, zadnji dan nastave, posvećen je specifičnostima očuvanja oralnog zdravlja odraslih osoba te posebnostima brige o oralnom zdravlju osoba sa specifičnim potrebama.</p> <p>Na vježbama će studenti naučiti pripremiti prezentacije edukativnih</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | predavanja iz područja zaštite oralnog zdravlja za različite populacijske skupine. | | | |
| Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom) | Predavanja | Vježbe | Seminari | Samostalni zadaci |
| | Konzultacije | Mentorski rad | Terenska nastava | Ostalo |
| Studentske obveze | Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; obveze na seminarima; aktivno sudjelovanje na vježbama; završni ispit. Studenti će se pratiti i ocjenjivati temeljem: <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnog sudjelovanja na seminarima i vježbama, • Prezentacije tema/problemana seminarima, • Analize nastavnih tekstova, razvijanja vlastitog kritičkog razmišljanja o građivu te načina iznošenja i branjenja svoga stava, • Suradnje u malim skupinama na praktičnom radu, • Pokazanog znanja na pismenom završnom ispitu. | | | |
| Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom) | Pohađanje nastave | Aktivnosti u nastavi | Seminarski rad | Praktični rad |
| | Usmeni ispit | Pismeni ispit | Kontinuirana provjera znanja | Esej |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova | | | | |
| Oralno zdravlje (1,5 ECTS bodova) | | | | |
| OBVEZE STUDENTA | SATI (PROCJENA) | UDIO U ECTS-u | UDIO U OCJENI | |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi | (17 + 5 + 3) = 25 | 0,80 | 0 % | |
| Seminarski rad | 5 | 0,20 | 0 % | |
| Pismeni ispit | 15 | 0,50 | 100 % | |
| Ukupno | 45 | 1,50 | 100 % | |

| | |
|---|--|
| <p>Ispit iz predmeta „Oralno zdravlje“ polaže se pismeno. Pravo pristupa ispitu imaju studenti koji su redovito pohađali nastavu. Pismeni test se sastoji od 40 pitanja. Za prolaz je potrebno najmanje 24 (60 %) točnih odgovora. U studentsku knjižicu upisuje se: kolokvirao/la.</p> | |
| Obvezna literatura: | <p>L1 Bakarčić D, Ivančić Jokić N. Osnove prevencije karijesa. Web knjižara, 2013. L2 Ivanković A. Stomatologija za medicinare. Mostar: Frama, 2004 L3 Glažar I i suautori. Priručnik oralne higijene. 2017. L4 Jurić H, i sur. Dječja dentalna medicina. Zagreb: Naklada Slap; 2015.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | L5 Ispis prezentacije predavanja |
| Dopunska literatura: | |
| Dodatne informacije o kolegiju | Način praćenja kvalitete nastave: Studentska anketa (anketa MF Mostar) Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvješće Ureda za kvalitetu nastave Samoevaluacija i Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) |

PRILOG: Kalendar nastave

| <i>Broj i oznaka nastavne jedinice</i> | TEME I LITERATURA |
|--|--|
| P1 | Naslov: Javno oralno zdravlje-povijest prevencije. Ciljevi i smjernice Svjetske zdravstvene organizacije. (2 šk. sata) Literatura: L1, L2, L3, L4 |
| P2 | Naslov: Definicija i podjela preventivne stomatologije-osnova zaštite oralnog zdravlja. (2 šk. sata) Literatura: L1, L2, L3 |
| P3 | Naslov: Utjecaj sline i prehrane na oralno zdravlje. (2 šk. sata) Literatura: L1, L2, L3, L4, L5 |
| P4 | Naslov: Utjecaj zubnog plaka na razvoj karijesa i bolesti potpornih tkiva zuba. (2 šk. sata) Literatura: L1, L2, L3 |
| P5 | Naslov: Mehanička kontrola naslaga na zubima. (2 šk. sata) Literatura: L1, L3, L5 |
| P6 | Naslov: Kemijska kontrola naslaga na zubima. (2 šk. sata) Literatura: L1, L2, L3 |
| P7 | Naslov: Fluoridi i klorheksidin Literatura: L1, L2, L3 |
| P8 | Naslov: Oralno zdravlje trudnice i dojenčeta Literatura: L2, L3, |
| P9 | Naslov: Održavanje oralnog zdravlja mliječnih zuba Literatura: L3, L4 |
| P10 | Naslov: Održavanje oralne oralnog zdravlja mješovite denticije i adolescenata Literatura: L3, L4, |
| P11 | Naslov: Održavanje oralnog zdravlja odraslih osoba i kod osoba sa specifičnim potrebama Literatura: L3 |
| S1 | Naslov: Dentalnomedicinska skrb kod djece sa smetnjama u razvoju |

| | |
|-----------|---|
| | Literatura: L1 |
| S2 | Naslov: : Dentalnomedicinska skrb kod pacijenata sa dijabetesom |
| | Literatura: L1 |
| S3 | Naslov: Dentalnomedicinska skrb kod osoba sa poremećajem prehrane |
| | Literatura: L1 |
| S4 | Naslov: Dentalnomedicinska skrb kod autističnih poremećaja |
| | Literatura: L1 |
| S5 | Naslov: Dentalnomedicinska skrb kod nagluhih i slijepih osoba |
| | Literatura: L1 |
| V1 | Naslov: Radionica: Priprema i prezentacija edukativnih predavanja iz područja zaštite oralnog zdravlja za različite populacijske skupine. |
| | Literatura: L1, L3, L4 |
| V2 | Naslov: V2. Priprema promotivnog materijala za zaštitu i unaprijeđenje oralnog zdravlja za različite populacijske skupine. (2 šk. sata) |
| | Literatura: L1, L3, L4 |